Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

**Протокол заседания педагогического совета №3**

«20» октября 2022 г.

Председатель – Гай И.Е

Секретарь – Таранова О.С.

Присутствовали – 47 человек (список прилагается)

Отсутствовали – 6 человек

**Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Причины неуспеваемости и пути их преодоления.**

**Повестка:**

1. Организация работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9-11 –х классов к написанию итогового сочинения ( изложения), устного собеседования, критерии оценивания ГИА. (Мухамедов М.Р., Несмачная Т.И., Валивахина Н.А.)
2. Итоги успеваемости 1 четверти в 1-9 классах, предварительное 10-11 классах. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)
3. Осуждение кандидатур обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», 9-х классов на аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году. (классные руководители 9-х,11-ого класса)
4. Об итогах школьных олимпиад, входного мониторинга. (Долгих Д.Н.)
5. Динамика текущей успеваемости по итогам 1 четверти. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)
6. Обсуждение кандидатур обучающихся «группы риска» 9-х, 11-ого класса (Классные руководители 9-х и 11-ого класса)

**По первому вопросу слушали Долгих Д.Н.,** заместителя директора. Организация работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9-11 –х классов к написанию итогового сочинения ( изложения), устного собеседования, критерии оценивания ГИА.

Выступили :

-М.Р.Мухамедов, учитель русского языка и литературы. Успешное прохождение итогового собеседования является обязательным условием для получения допуска к прохождению ГИА-9. Итоговое собеседование состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Учащимся необходимо выразительно прочитать текст научно-публицистического стиля, подробно пересказать прочитанный текст с привлечением дополнительной информации, составить монологическое высказание на определенную тему, используя любой из трех типов речи (повествование, описание или рассуждение) в зависимости от коммуникативной цели, а также суметь поддержать диалог с экзаменатором (ответить на 3-4 вопроса). Оценка ответов учащихся проводится по специально разработанным критериям. Максимальный первичный балл за все задания итогового собеседования – 20. Учащийся получает зачет, если набирает 10 и более баллов. Максимальный балл за чтение текста – 2; за пересказ текста – 5; соблюдение норм современного литературного русского языка (СРЛЯ) оценивается отдельно – 4 балла. Максимальный балл за работу с текстом – 11. Максимальный балл за монолог – 3, за диалог – 2, за соблюдение языковых норм – 4.

-Несмачная Т.И., учитель русского языка, которая поделилась опытом по подготовке обучающихся написанию итогового сочинения ( изложения), устного собеседования. Она обозначила трудности сдачи ЕГЭ.

Постановили:

1..Принять к сведению организацию работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9-11 –х классов ,взяв на вооружение некоторые методические приемы работы.

Голосовали «да»- единогласно.

**По второму вопросу слушали**: Долгих Д.Н., заместителя директора .Итоги успеваемости 1 четверти в 1-9 классах, предварительное 10-11 классах. Средняя успеваемость за 2022-2023-89.9%, среднее качество знаний-51.4% (выступление прилагается)

Постановили:

1.Классным руководителям совместно с учителями –предметниками довести до сведенья родителей (под роспись, уведомление) о неуспеваемости обучающихся.

2. Усилить работу учителей-предметников с неуспевающими за 1 четверть.

Голосовали «да»- единогласно.

**По третьему вопросу слушали: Гай И.Е**., директора школы. Осуждение кандидатур обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», 9-х классов на аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году. (классные руководители 9-х,11-ого класса).

**Выступили :**

**- Григорьева М.Н., классный руководитель 11А класса**. Претендентами на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» являются Давыдов Данила Александрович, Афонин Максим Владимирович, Войло Виктор Андреевич, Коколева Дина Олеговна, Реутова Ксения Михайловна, вышеуказанные обучающиеся имеют все итоговые оценки за 10 класс- «5», они неоднократные призеры и победители олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней( прилагаются)

- Валивахин Д.В., классный руководитель 9А класса. Претендентов на аттестат с отличием-нет.

-Ганжина М.А.,классный руководитель 9Б класса. Претендентов на аттестат с отличием-нет.

- Гончаров В.А., классный руководитель 9В класса. Претенденты на аттестат с отличием следующие обучающиеся:

Возная Алина

Керимова Мая

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам принять к сведенью отчеты классных руководителей 9-х и 11А класса.

Голосовали «да»- единогласно.

По четвертому вопросу слушали Долгих Д.Н., заместителя директора. Об итогах школьных олимпиад, входного мониторинга. (Долгих Д.Н.)Выступление прилагается.

**Постановили:**

1. Усилить работу учителей –предметников по работе с одаренными детьми.

Голосовали «да»- единогласно.

**По пятому вопросу слушали Долгих Д.Н.,** заместителя директора. Который обозначил динамику текущей успеваемости по итогам 1 четверти. Успеваемость за 2021-2022 учебный год -96,9%, за 2022-2023 учебный год -89,9%, падение успеваемости. (Выступление прилагается)

**Постановили:**

1.Усилить работу учителей –предметников по работе с неуспевающими.

Голосовали «да»- единогласно.

**По шестому вопросу слушали Долгих Д.Н.,** заместителя директора. Обсуждение кандидатур обучающихся «группы риска» 9-х, 11-ого класса (Классные руководители 9-х и 11-ого класса)

Выступили классные руководители 9-х классов

**- Валивахин Д.В., классный руководитель 9А класса**. Обучающиеся, которых можно отнести к «группе риска» : Ковалев И., Глушков М.

**-Ганжина М.А.,классный руководитель 9Б класса**. Обучающиеся, которых можно отнести к «группе риска»: Асташкин В, Галкина Д, Галстян В, Сорокин Д, Юрковская Д, Картамышев А, Сорокин Д.

- Гончаров В.А., классный руководитель 9В класса. Обучающиеся, которых можно отнести к «группе риска»: Себелев М, Горлов Е, Фролов К, Зыбин А, Фомин А.

Постановили:

1..Поставить на внутри школьный контроль 9Б класс, в связи с большим количеством обучющихся, относящихся к « группе риска».

2. Классному руководителю совместно с психологом обозначить работу с «группой риска».

Голосовали «за» -единогласно

Председатель педагогического совета: И.Е.Гай

Секретарь педагогического совета: О.С. Таранова