Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

**Протокол заседания педагогического совета№ 5**

«13» февраля 2024 г.

Председатель – Гай И.Е..

Секретарь – Таранова О.С.

Присутствовали – 50 человек (список прилагается)

Отсутствовали – 5 человек

**Тема Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».**

**Повестка дня**:

1. Результаты участия обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ№1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Об утверждении материалов контрольных срезов для обучающихся, претендующих на медаль и аттестатов с отличием.
3. Об итогах успеваемости 1 полугодия.
4. Об итогах пробных экзаменов 9, 11 классов. (Учителя предметники)
5. Система работы учителя – предметника по повышению качества подготовки учащихся «группы риска» к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного, среднего общего образования. Из опыта работы учителей русского языка и математики.

6..Организация работы с одаренными детьми.

7.Из опыта работы.

**Постановили :**

1.КР и учителям – предметникам отслеживать результаты психоло-педагогического развития обучающихся на различных этапах обучения, создавать условия для успешной социально – психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации. Работать в тесном контакте с родителями (законными представителями), оказывая им методическую помощь

2.Принять участие в олимпиадах всероссийского этапа школьников на муниципальном уровне удовлетворительным.

3.Утвердить материалы контрольных срезов для обучающихся, претендующих на медаль и аттестатов с отличием

4.Считать результаты успеваемости за первое полугодие удовлетворительными.

**5.**Учителям математики осуществлять постоянный контроль качества выполнения заданий базового уровня, занесение результатов выполнения в отдельную ведомость с целью накопления сведений об успешности решения заданий .

6.Классным руководителям довести до сведенья родителей результаты успеваемости обучающихся, особо( под роспись) тех, кто имеет неудовлетворительные оценки.

7.Учителям- предметникам проводить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по результатам первой четверти, с целю повышения качества обучения.

8.Педагогу-психологу осуществлять психологическое сопровождение учащихся выпускных классов при подготовке и сдаче ЕГЭ.

9.Усилить работу с одаренными детьми.

10.Проанализировать динамику изменения работы обучающихся «группы риска»