Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

**Протокол заседания педагогического совета №3**

«25» октября 2023 г.

Председатель – Гай И.Е

Секретарь – Таранова О.С.

**Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»**

**Повестка:**

1. Организация работы учителей математики по подготовке обучающихся 9-11 –х классов к ГИА-9, ГИА-11. Трудности в подготовки и пути их преодоления (Польшина Л.П., Титова И.Н.)
2. Итоги успеваемости 1 четверти в 1-9 классах, предварительное 10-11 классах. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)
3. Осуждение кандидатур, обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», 9-х классов на аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году. (классные руководители 9-х,11-х классов)
4. Об итогах Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). (Долгих Д.Н.)
5. Динамика текущей успеваемости по итогам 1 четверти. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)
6. Обсуждение кандидатур, обучающихся «группы риска» 9-х, 11-ого класса (Классные руководители 9-х и 11-ого класса)
7. Итоги работы за 1 четверть в профориентационном проекте «Билет в будущее» (Отморская В.С., Зинькова И.Н., Позднякова Е.Н., Теменцова Е.В.);
8. «Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников» - педагог-психолог (Евтухова Дарья Игоревна);
9. Работа с одаренными детьми, имеющими высокие достижения в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Обсуждение кандидатур для включения в школьный банк данных. (учителя- предметники и классные руководители 1-11-х классов)
10. Аттестация педагогических работников (Логачева Л.И.)
11. Промежуточные итоги по введению ФООП (Логачева Л.И.)

12.Анализ Стартовой диагностики в 5-8, 10-х классах

**Постановили** :

1. Для преодоления трудностей в подготовки обучающихся 9-11 –х классов к ГИА-9, ГИА-11 по математике, вести совместную и постоянную работу : учитель- классный руководитель- родитель.
2. Обратить внимание на недочеты по итогам Всероссийской олимпиады школьников, усилить работу.
3. Учителям- предметникам усилить работу с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-ого класса.
4. Педагогу-психологу систематически в течении года проводить работу по адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
5. Принять сведению результаты Стартовой диагностики.