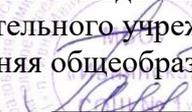


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «22»08. 2022 г. протокол №1

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Ивнянская
средняя общеобразовательная школа №1»

И.Е. Гай
Приказ № 1049 от «22» .08. 2022 г



**План работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
п. Ивня Ивнянского района
Белгородской области
на 2022 - 2023 учебный год**

Ивня, 2022

СОДЕРЖАНИЕ
плана учебно - воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1"

Анализ итогов 2021- 2022 учебного года.
Задачи на новый учебный год.....

Включение детей и подростков в организованный процесс образования.....

Работа с педагогическими кадрами.
Повышение их квалификации, аттестация

Деятельность педколлектива, направленная на улучшение общеобразовательного процесса ...

Работа педагогического коллектива по созданию и реализации воспитательной системы

Работа с родителями

Укрепление учебно - материальной базы

Организационно - педагогические мероприятия

1. Анализ учебно -воспитательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";

Уставом школы;

Образовательной программой школы на 2019/2024 учебный год;

Нормативными документами органов управления образования;

Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год;

Локальными актами школы.

Так как МБОУ «Ивнянская СОШ №1» является базовой опорной школой Школьного округа №1 были разработаны локальные акты, регламентирующие межшкольную методическую работу.

Основными задачами и приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном году были:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- > совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- > формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- > совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- > развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- > активизации совместной работы классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- > сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- > повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- > расширения форм взаимодействия с родителями;
- > профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- > обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- > повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально -нравственных качеств учащихся;
- > развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- > развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- > совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой

деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Достижение оптимального уровня базового образования.

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось

Общее количество учащихся всего	709
в том числе: 1- 4 классах	301
5 - 9 классах	353
10-11 классах	55

Учебный план 2021-2022 учебного года отражал образовательный процесс в школе, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника. Учебный план составлен на основе нормативно - правовой документации с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривал:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариативной части учебного плана;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно - методических комплектов, современных педагогических технологий;
- учёт требований ведения обучения по ФГОС;
- соотношение базисного, профильного и школьного компонентов образования;
- введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, представленных в вариативной части учебного плана.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ « Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки

учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, Программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.1. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

1 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный) на 2022 -2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно -методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
 4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22;
 5. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
 6. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

12.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

13.Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

14.Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2022 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)

Уровень ОУ

15.Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Белгородской области.

16.Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный).

Учебный план ОУ составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно – деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение обучающимися I классов

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2022г).

Учебный план детально отражает объем и периоды освоения образовательных программ и:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века » (1 классы). Этот выбор обусловлен тем, что в данных УМК реализованы следующие идеи: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС

Учебный план для I классов составлен на основе перспективного учебного плана **основной образовательной программы** начального общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный план в I классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены недельные каникулы (в феврале).

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся 1-х классов количество уроков не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для I классов учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, установленное обновленным ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана в I классе составляет 20 часов. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классах составляет 1 час.**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Каждая область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I классах).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» сохранена в полном объёме. Один час учебного плана в I классах, **формируемый участниками образовательных отношений, направлен на увеличение количества часов для изучения предмета обязательной части «Физическая культура».**

Организация промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012года – глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава МБОУ «Ивнянская СОШ №1», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Промежуточная аттестация проводится в целях:

-повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

-повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок учащимся.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

на 2022 -2023 учебный год

(недельный)

<i>Предметные области</i> <i>Обязательная часть</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>классы</i> 1 «А», «Б», «В», «Г» <i>классы</i>	<i>Количество</i> <i>часов в неделю</i>		Всего	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУО О
<i>Русский язык и</i> <i>литературное чтение</i>	Русский язык	5		20	
	Литературное чтение	4		16	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		-	
<i>Математика и</i> <i>информатика</i>	Математика	4		16	
<i>Обществознание</i> <i>и естествознание</i> <i>(Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		8	
<i>Основы религиозных</i> <i>культур и светской</i> <i>этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-		-	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		4	
	Музыка	1		4	
<i>Технология</i>	Технология	1		4	
<i>Физическая</i> <i>культура</i>	Физическая культура	2	1	8	3
	<i>Итого</i>	20	1	80	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		83	

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
на 2022-2023 (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы 1 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	—
Искусство	Изобразительное искусство	33
	Музыка	33
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	66
Итого		660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33
Учебные недели		33
Всего часов		693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21
Максимально допустимая годовая нагрузка		693

**1.1. Особенности учебного плана уровня
начального общего образования
2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:
Федеральный уровень

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями 31 мая 2011 года)
- Постановление Правительства РФ от 7 июля 2021 г. N 1135 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (с изменениями и дополнениями от 8 сентября 2017 г.)

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. N 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" (с изменениями на 3 сентября 2021 года) (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 N 282, от 03.05.2011 N 34, от 03.09.2021 N 95).
- Методические рекомендации по об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2022 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения « Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Белгородской области.
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план МБОУ « Ивнянская СОШ №1» направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование целостной системы универсальных учебных действий, ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования и достаточных для продолжения образования, самообразования;
- построение начального и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей и личностного потенциала каждого ребенка.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно- деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение обучающимися I-IV классов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (2009г).

Учебный план детально отражает объем и периоды освоения образовательных программ и:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» (2-4 классы), «Школа России» (2-4 классы). Этот выбор обусловлен тем, что в данных УМК реализованы следующие идеи: обучение строится с учетом психических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей, а также на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей; методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. Кроме этого приоритетными целями обучения в данных УМК являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план для II- IV классов составлен на основе перспективного учебного плана **основной образовательной программы** начального общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения обучение в II - IV классах будет осуществляться в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут.

Учебный план включает:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании
Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений об иностранном языке. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

	ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для II-IV классов учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, установленное ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана во II-IV классах – 22 часа. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в II- IV классах составляет 1 час.**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п. 19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное обучение на родном языке;
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в II-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в II - III, 3 часа в неделю в IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (по 0,5 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в II-IV классах).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов **изучается модуль данного предмета** (основы светской этики) в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных

представителей) и на основании их заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объёме.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в II-IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в II-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах), в соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература в 2019 - 2020 учебном году»», а также на основании требований пункта 10.20. СанПин 2.4.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, третье учебное занятие реализуется за счёт занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры».

ОСОБЕННОСТИ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643) увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык» объёме 1 час в неделю во всех классах при получении начального общего образования с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а для выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебника.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования регламентируется ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями или без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по следующим учебным предметам:

- в 1 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими

заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

на 2022 -2023 учебный год (недельный)

Предметные области Обязательная часть	Учебные предметы	2«А», «Б», «В», классы		3 «А», «Б», «В» классы		4 «А», «Б», «В» классы		Всего	
		Количество часов в неделю							
		О Ч	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	12	3
	Литературное чтение	4		4		3		11	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке								
	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		3	
Технология	Технология	1		1		1		3	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6	
	Итого	22	1	22	1	22	1	66	3
Максимально допустимая недельная		23		23		23		69	

нагрузка (5-ти дневная неделя)					
--------------------------------	--	--	--	--	--

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
на 2022-2023 (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	—	—	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102

Максимально допустимая годовая нагрузка	782	782	782	2346
---	-----	-----	-----	------

Обучение 5-9,10-11 классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО и СОО второго поколения. На уровне основного общего образования ведётся обучение по специальной(коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 7 А, 7Б, 8Б, 9Б классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного стандарта начального общего образования. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа воспитывающей среды. В образовательном учреждении на основе оптимизации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- спортивно - оздоровительное, «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Я пешеход и пассажир», «Юные инспекторы дорожного движения», ;
- духовно - нравственное «Мы и наша культура», «Православная культура»;
- общееинтеллектуальное «Художественное творчество: станем волшебниками», «Функциональная грамотность. Смысловое чтение и работа с текстом»;
- общекультурное «Эстетика. Фольклор».

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее профильного обучения и по ИУП.

В соответствии с законом «Об образовании», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10А классе на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам русский язык (3 часа в неделю), математика (7 часов в неделю), биология (4 часа в неделю), химия (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), право (2 часа в неделю), информатика (4 часа в неделю);

По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены. В связи с праздничными днями тематическое планирование по отдельным предметам при отставании не более 2-х часов было скорректировано за счет резервного времени, объединения часов для повторения или уплотнения отдельных тем.

Анализ учебно -методических комплектов для изучения предметов по новым образовательным стандартам второго поколения, стандартов базового и профильного уровня обучения, а также возможность использования современной учебной литературы при изучении предметов школьного компонента позволили обеспечить профильные классы и классы, работающие по ФГОС учебниками в соответствии с учебным планом. В соответствии с инструктивно -методическими письмами БелИРО о преподавании предметов своевременно обновляются программы и учебники по предметам.

В целом на основе анализа учебно -методического обеспечения базисного учебного плана, соответствия федеральному и региональному перечню учебников сформирован заказ на учебники на 2021/2022 учебный год в связи с переходом на ФГОС СОО.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/22 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

К посещению уроков во всех проверках привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, русский язык, информатика, английский язык, преподавание предметов на углубленном уровне. Соблюдение условий адаптационного периода в 5-ых и 10-ых классах. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно - зачетная форма); надомное обучение больных детей; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования администраций школы проводился контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты обучения по итогам 2021/2022 учебного года

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 79 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 40 обучающихся, 301 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели остались ниже, чем в прошлом учебном году - 68 человек закончили учебный год на «отлично», 364 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп%	Кач %
Начальное общее образование	100%	68,7%	100	71,8	100	72,0
Основное общее образование	100%	53,8%	100	50	100	49
Среднее общее образование	100%	45,5%	100	62,8	100	64
общее	100%	57,8%	100	59,4	100	61,5

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 0,2 %; в средней школе качество знаний понизилось на 1%. В старшей школе качество знаний повысилось на 1,4 %.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология,

изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

*Результаты школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году*

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
709	186	245	41

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в форме ЕГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Вид контроля: текущий

Методы и формы: работа с протоколами государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 31 мая по 25 июля 2021 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном и базовом уровнях(письменно в форме и по материалам ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена русский язык и математику не выбрал ни один обучающийся.

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 19 выпускников школы.

2020-2021 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по:					
	2	3	4	5	6	7
	предметам	предметам	предметам	предметам	предметам	предметам
11А	3	15	3	-	-	-
11Б	2	6	3	2	-	-
Итого	5	21	6	2	0	0
	ГВЭ					

2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	0	8	9	2	-	-

Увеличилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по 4 предметам .

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

2020-2021 учебный год

Русский язык

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний по
11А	75,21	Несмачная Т.И.	70,6	70,02	71,4
11Б	76,5	Валивахина Н.А. Н.А.	70,06	70,02	71,4
Итого	75,8				

Результаты ГВЭ

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	3,6	Несмачная Т.И.	3,4	

11Б	3,5	Валивахина Н.А. Н.А.	3,4	
Итого	3,6			

2021-2022 учебный год

Русский язык

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	70,5	Мухамедов М.Р.	70,8	70,64

Средний балл ОУ по русскому языку в 11 -х классах ниже результатов 2020-2021 учебного года на 5,3 баллов. Наивысший балл по русскому языку у выпускницы 11 А класса Серединой Ольги-100 (Мухамедов М.Р.).

Результаты математики на профильном уровне

2020-2021 учебный год

Математика

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
11А,Б	54,1	Перелейвода Н.И.	52,7	52,2	55,1

Результаты ГВЭ

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
11А,Б	3,2	Титова И.Н.	3,1		

2021-2022 учебный год

Математика

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	52,2	Исакова В.П.	53,7	60,88

Средний балл по математике профильного уровня уменьшился на 2 балла

Все 9 обучающихся перешагнули порог минимального количества баллов .Самый высокий балл -76 б у выпускницы 11 а класса Журавлевой Татьяны, Серединой Ольги-72б.

Математика базовый уровень

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	4,4	Жданова М.В.		4,3

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, литературу.

2020-2021 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускни	Процент сдающих выпускни	Мини-мальный балл по школе	Макси-мальный балл	Средний балл
История	5	17,2%	34	68	57,2
Обществознание	6	17,2%	33	81	60,7
Биология	9	31,04%	44	72	51,9
Химия	9	31,4%	9	65	34,8
Физика	9	31,4%	39	68	51,1
Иностранный	3	10,3%%	68	89	75,7
Литература	2	6,9%	72	73	72,5
Информатика и ИКТ	2	6,9%	45	50	47,5

2021-2022 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускни	Процент сдающих выпускни	Мини-мальный балл по школе	Макси-мальный балл	Средний балл
История	4	21%	40	54	49
Обществознание	9	17,1%	32	71	61
Биология	3	15,7%	50	77	62
Химия	2	10,5%	80	86	83
Физика	4	21%	22	51	37

Литература	2	10,5%	19	45	32
Информатика и ИКТ	4	21%	40	85	66

Не перешли минимальную границу по обществознанию из 9 сдававших ЕГЭ - 1 человек (11,1% (учитель Пипия Е.И.), по физике из 4 человек-1 человек(25% учитель Исакова Н.Д. , по литературе из 2-х – 1 человек (50 % учитель Мухамедов М.Р.)

Увеличился средний балл по биологии на 9 баллов (учитель Мироненко С.В.), химии на 49 баллов (учитель Таранова О.С.)по информатике на 19 баллов (учитель Жданова М.В.)Значительно уменьшился средний балл по физике- на 14%(учитель Исакова Н.Д), истории на 8 баллов (учитель Пипия Е.И),по литературе на 40 баллов(учитель Мухамедов М.Р.)

Результаты по школе и области в 2020-2021 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средний по	Средний по	Средний по
История	57,2	54.4	54,2	54,9
Обществознание	60,7	51.2	55,5	56,4
Биология	51,9	50,7	47,8	51,1
Химия	34.8	39,2	51,7	53,8
Физика	51,1	50,7	51,03	55,1
Иностранный	75,7	75.7	66,9	72,2
Литература	72,5	54,2	62,1	66
Информатика и	47,5	61	58,01	62,8

Результаты по школе и области в 2021-2022 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средний по	Средний по
История	49	57,2	59,8
Обществознание	61	62,7	61,7
Биология	62	53,4	52,02
Химия	83	61,5	62,6
Физика	37	43,6	53,4
Литература	32	39,6	59,9
Информатика и	66	64,6	62,3

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний

школьный балл по биологии –учитель Мироненко С.В. ,химии-учитель Таранова О.С., информатике и ИКТ-учитель Жданова М.В. Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Сколько обучающихся получили 60–79 баллов	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	19	1	3	7	70,5	0
Математика (профильный)	9	0	0	3	52,2	0
Физика	4	0	0	0	37	1
Химия	2	0	2	0	83	0
История	4	0	0	0	49	0
Обществознание	9	0	2	3	61	1
Литература	2	0	0	0	32	0
Биология	3	0		3	67	0
Информатика	4	0	2	0	66	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, информатике, химии повысился.

Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 9 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Одна обучающаяся набрала 100 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Пять выпускников окончили школу с золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку и по математике. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11-х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

40 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2022 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

Вывод и рекомендации:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования, педагогам, имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07 ноября 2021 года №198/1413 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 24 мая по 25 июля 2021 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. В 2021-2022 учебном году ОГЭ сдавали 73 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали ГИА-9 по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По результатам ОГЭ 2021-2022 учебного года имеем следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	100%	72,6%	4,04	67,67%
Математика	100%	33%	3,18	42,41%
<i>Среднее:</i>	<i>100%</i>	<i>52,8%</i>	<i>3,61</i>	<i>55,04%</i>

Предметы по выбору в 2021-2022 учебном году не сдавались в форме ОГЭ в связи с Коронавирусной

инфекцией.

Анализ внутришкольного контроля.

Цель:

оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса; система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей. Психологическая задача внутришкольного контроля - помочь человеку уважать себя: педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания; администрация обеспечивает успех; совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

наблюдения;

проверки;

собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно- обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- > Выполнение всеобуча;
- > Состояние преподавания учебных предметов;
- > Качество ЗУН учащихся;
- > Ведение школьной документации;
- > Выполнение учебных программ;
- > Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- > Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля используемые в школе:

Обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассной работе;

Комплексно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, на заседаниях МежМО учителей предметников.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно -ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Проверять запись обучающимися домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива, теснее поддерживать связь с родителями, учителями - предметниками.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По итогам контроля в 9-х, 11-х классах было отмечено, что подготовка к итоговой аттестации идет согласно общешкольного плана.

По итогам контроля было рекомендовано:

Учителям предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально - дифференцированную работу с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.

Классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся своих классов, посещением элективных курсов.

Провести анализ деятельности учителей предметников по выполнению программ по учебным предметам, обеспечить организацию повторения пройденного материала в целях закрепления знаний учащихся и ликвидации пробелов.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Проанализировав учебную работу школы в 2021/2022 учебном году, следует отметить, что педколлективу школы удалось повысить качественные показатели успеваемости, но учебная мотивация обучающихся остаётся по-прежнему на низком уровне.

В связи с этим в предстоящем учебном году основной целью педагогического коллектива должно явиться стремление улучшить достигнутые результаты. В современных условиях важнейшим направлением является работа по созданию положительного имиджа школы, и залогом этого является повышение качества образования.

В связи с этим, планируя работу на 2022/2023 учебный год, необходимо определить следующие цель и задачи:

-Создавать условия для повышения уровня качественной успеваемости.

-В целях повышения качественной успеваемости совершенствовать внутришкольный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости;

-Активизировать работу по развитию навыков самостоятельной работы с целью получения знаний.

Работа ресурсного центра

Организация профессиональной подготовки школьников имеет важное значение в современных условиях, так как вместе с аттестатом зрелости ученик получает удостоверение «Швея-19601» - первый документ, который даёт возможность

трудоустройства. Старший школьный возраст хронологически совпадает с так называемым в психологии периодом ранней юности. Ведущий тип деятельности на этом возрастном этапе - самоопределение личности. Выпускники осознают значение предлагаемой образовательной услуги.

Коллектив педагогов понимает важность работы с высокомотивированными учащимися. Однако очевидно, что в деятельности педагогического коллектива существует тенденция работы на «среднего» ученика, что продиктовано контингентом учащихся сельской местности. Анализируя итоги года, можно сделать вывод о росте количества немотивированных обучающихся. С целью активизации работы со способными детьми и предоставлением им возможности для саморазвития и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями школьника в школе ведутся индивидуальные дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости учителей предметников.

Таким образом, можно сделать 686 обучающихся;
 Переведены в следующий класс –686 обучающихся;
 Выпущено с документами обычного образца об основном общем образовании - 63 человека;
 Выпущено с документами особого образца об основном общем образовании - 5 человек;
 Выпущено с документами обычного образца о среднем общем образовании - 19 человека;
 Получили аттестат для награжденных медалью «За особые успехи в обучении» - 5 выпускников.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 55 человек.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 48 (87 %) человек. Педагогический стаж этих учителей от 8 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 49 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник общего	14
Почетная грамота МО и науки РФ	2
	2
Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом "Династия» совместно с фондом .Современное Естествознание»	
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель	3
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	5
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации	1
Лауреаты дистанционного Конкурса видеоуроков	3

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДО «БелИРО».

Мероприятия	Участие педагогов
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО, СОО
Самообразование «	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование,
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 65 % учителей принимают участие в семинарах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный, межмуниципальный, школьный)	Участие (очное/заочное)	Вид участия (выступление, мастер-класс, презентация опыта работы и т.д.)/тема
1	Григорьева Маргарита Николаевна	IX научно – практическая конференция	региональный	очное	выступление по теме «Ситуационная задача на уроке АЯ как эффективная форма оценки компетентности учащихся старшей школы (УМК ‘Spotlight’)
2	Севрюкова Елена Станиславовна	Семинар-практикум «Технологии организации продуктивной практической деятельности в преподавании географии (проектно-исследовательская технология, мастерская знаний, наблюдений и работа на местности	региональный	очное	Выступление по теме «Организация географической площадки и её использование в преподавании географии»
3	Зеленская Лидия Петровна	Августовская методическая секция учителей начальных классов общеобразовательных организаций Ивнянского района	муниципальный	очное	Выступление с презентацией по теме «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
		Районные августовские педагогические секции начальных классов	муниципальный	очное	Стендовый доклад по теме «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка»
4	Таранова Ольга Сергеевна	Межмуниципальный обучающий семинар	межмуниципальный	очное	Практикум на тему «Использование активных форм работы на уроке при подготовке к ЕГЭ»
5	Лебединская Светлана	Межмуниципальный обучающий семинар	муниципальный	очное	Из опыта работы «Формирование индивидуальных траекторий

	Альбертов на				при подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии»
6	Пенькова Марина Игоревна	Районная методическая секция учителей начальных классов: Приоритеты начального общего образования в 2021-2022 уч.году в рамках реализации национального проекта «Образование».	, муниципальный	очное	мастер-класс на тему «Стимулирование познавательной активности младших школьников на уроках литературного чтения через приемы театрализации»
		Методическая секция учителей начальных классов: Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов.	межмуниципальный	очное	Педагогическая мастерская на тему :« Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Качественный состав педагогического коллектива

№ п\п	Основные показатели	2021-2022 учебный год	
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):		
	- высшее образование	52(94 %)	
	- среднее специальное образование	3(6%)	
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел.. %) имеют:		
	- высшую категорию	31 (56 %)	
	- первую категорию	17 (31%)	

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работала в

режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Федчѐвская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ». Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба Одной из эффективных форм методической работы остается определение конкретных заданий для методических объединений учителей-предметников в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на учебный год. Так в текущем учебном году деятельность школы строилась в соответствии с общешкольной темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Межшкольные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей координируют научно - методическую и организаторскую работу учителей и классных руководителей школ округа №1. МежМО - это объединения учителей, созданное для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в педагогическом коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 9 межшкольных методических объединений, из них МежМО учителей русского языка, МежМО физико -математического цикла, МежМО учителей истории, МежМО учителей естественно -географического цикла, МежМО учителей иностранного языка, МежМО учителей начальных классов, МежМО классных руководителей., МежМО учителей ИЗО, ОБЖ и технологии, МежМО учителей иностранных языков, МежМО учителей математики и информатики. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно - методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт. Участие в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях:

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный, межмуниципальный, школьный)	Участие (очное/заочное)	Вид участия (выступление, мастер-класс, презентация опыта работы и т.д.)/тема	Статус участника (победитель, призер, лауреат, участник и др.)/ место
Жданова Мария Владимировна	УШ чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров Белгородской области в онлайн формате	Региональный всероссийский	заочное	олимпиада	1 место 19 место
Григорьева Маргарита Николаевна	Лучшие практики наставничества	региональный	заочное	Презентация опыта «Эффективные инструменты наставника в развитии "soft skills" у молодых педагогов»	лауреат
	Конкурс Интернет-ресурсов «Моя	международный	заочное	презентация материалов сайта педагога	диплом 3 степени

	педагогическая копилка - онлайн»					
	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	всероссийский	заочное	тема работы «История деятельности НОО «Юный исследователь»: история в событиях и лицах»	лауреат 1 степени	
	23 Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	всероссийский	заочное	Эссе «Что помогло мне стать творческим учителем»	диплом 1 степени	
	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	всероссийский	заочное	Методическая разработка квеста	лауреат 1 степени	
	<u>III Всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»</u>	всероссийский	заочное	<u>Разработка интерактивного квеста «Детективное агентство «Весёлый мир»</u>	Победитель конкурса - I степень	
Исакова Наталья Дмитриевна	Олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения	Всероссийский	заочное	олимпиада	победитель	
	Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель физики»,	всероссийский	заочное	конкурс	1 место	
	Всероссийские олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов среднего общего образования	всероссийский	заочное	олимпиада	2 место	
Зеленская Лидия Петровна	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Формы и методы проведения современных уроков»	всероссийский	заочное	олимпиада	победитель	
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС	всероссийский	заочное	олимпиада	победитель	

	к начальному среднему образованию»				
Отморская Валентина Сергеевна	АПРель Ассоциация педагогов России Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Современный урок. Какой он?»	Всероссийский	Очное	Мастер-класс на тему «Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы»	Победитель (1 место)
	АПРель Ассоциация педагогов России Финальный (очный) тур Международного конкурса «Реализация ФГОС на уроках» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Международный	Очное	Выступление на тему «Формы рефлексии на уроке»	Победитель (1 место)
	Я - Учитель за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0.» «Компетенции успешного современного учителя»	Всероссийский	Заочное	Тест	Участник
	Я - Учитель за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0.» «Цифровые компетенции учителя»	Всероссийский	Заочное	Тест	Участник
	Я - Учитель за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0.» «Работа с трудным поведением»	Всероссийский	Заочное	Тест	Участник
	Я - Учитель за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной	Всероссийский	Заочное	Тест	Участник

	грамотности учеников»					
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) ФИНСТАР	Всероссийский	Заочное	Тест		Участник
	Большой Этнографический диктант - 2020	Всероссийский	Заочное	Тест		Участник
Банная Елена Тихоновна	Конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики преподавания учебных предметов/дисциплин»	региональный	заочное	тест		лауреат
	Всероссийский конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	Всероссийский	заочное	тест		1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	заочное	тест		1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест 2021	Всероссийский	заочное	Тест «Современный урок в условиях реализации ФГОС»		Победитель I степени

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации, реквизиты сборника	Уровень (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный, межмуниципальный, школьный)	Размещение в сети Интернет (при наличии, ссылка)
1	Григорьева М.Н.	«Ситуационная задача на уроке АЯ как эффективная форма оценки компетентности учащихся старшей школы (УМК 'Spotlight'), Белгород: БелИРО, 2020.-190с.	региональный	https://beliro.ru/kompas-izdaniya-beliro/
2	Исакова Наталья Дмитриевна	Технологическая карта «Электрическое сопротивление», Сборник образовательного портала «Избранная коллекция педагогике», В.И. Григорьев «Современная педагогика», ,	международный	
		Статья «Изменения в подходе к преподаванию физики в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»,	международный	
		Методическая разработка «Простые механизмы», сборник образовательного портала «Педагогический опыт» В.И.Григорьев ООО «Знанио»,		
		Разработка урока физики «Первый закон термодинамики», Международная педагогическая дистанционная конференция «Образование и педагогика 21 века», сборник статей, часть 18	международный	
3	Севрюкова Елена Станиславовна	«Формирование ключевых компетенций на уроках географии через компетентностно-ориентированные задания», международный педагогический портал «Солнечный свет», Красноярск	международный	
4	Зеленская Лидия Петровна	Урок по окружающему миру «По одежке встречают».	региональный	

		Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе: актуальный региональный опыт: сборник методических материалов		
5	Пенькова Марина Игоревна	Урок по математике: «Умножение и деление числа7» Сборник « Лучшие материалы Инфоурок-2019», ISBN 978-5-98156-848-0	всероссийский	
		Урок по окружающему миру» Первые русские князья». Сборник статей Педагогика и образование» Часть16.Международная педагогический портал «Солнечный свет» ISSN 2542- 2367	международный	
		Урок по окружающему миру «Русская трапеца». Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе: актуальный региональный опыт: сборник методических материалов	региональный	
		Урок русского языка : «Правописание безударной гласной в корне слова» Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	международный	https://bukva.com..ru
6	Отморская Валентина Сергеевна	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования «Развитие творческой деятельности учащихся на уроках литературы» опубликовано в сборнике «актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва)	Всероссийский	https://рицо.пф/sbornik
7	Банная Елена Тихоновна	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах:	региональный	

		актуальный региональный опыт, сборник Белгород 2020 «Из истории имён»		
		«Литературное чтение 1 класс Д. Биссет «Дракон Комадо», международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» Красноярск	международный	
		«Велосипед как средство здорового образа жизни», международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» Красноярск	международный	

Публикации руководителей и педагогических работников:

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации.

Большую роль играет школьное МО в подготовке педагогов к аттестации. Итогом этой работы в этом учебном году стало то, что 5 педагогических работников подтвердил свою квалификационную категорию, а Ганжина М.А. получила высшую квалификационную категорию.

Каждое методическое объединение проводило заседания МО. В этом учебном году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9- 11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации - это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5, 6, 7, 8,9,10 классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, СОО.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов пр оделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет - круглый стол, проблемный педагогический совет. Тематика педагогических советов прошедшего учебного года была посвящена вопросам реализации ФГОС НОО ООО, СОО. Все тематические педсоветы носили практико- ориентированный характер: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО, СОО», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения», «Новые воспитательные технологии».

Выводы

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год показал, что:

- Работа учителей была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной.
- В школе систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но уменьшилось число призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом.

Проблемы в методической работе школы:

Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.

Низкая активность участия в предметных конкурсах учителей и обучающихся .

Выводы и рекомендации:

1. Считать выполнение плана методической работы в 2021-2022уч. году удовлетворительным.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3. Продолжить проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
4. Своевременно анализировать проведённые мероприятия.
5. Шире использовать современные педтехнологии и дифференцированный подход в обучении и воспитании.

Поставленные перед коллективом задачи можно решить через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» выстраивалась согласно основных направлений Воспитательной компоненты ФГОС общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Общешкольной *проблемой* воспитания в 2021-2022 учебном году было «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*: приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание активной жизненной позиции через творческую, исследовательскую и проектную деятельность; развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений; продолжение работы, направленной

на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; ведение целенаправленной работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; дальнейшее развитие системы дополнительного образования; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа проводилась согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на уровень НОО, ООО и СОО и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа включала в себя *инвариантную часть*, которая осуществлялась по модулям: Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников), модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников), модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», модуль «Работа с родителями (законными представителями)», модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения», модуль «Профориентация», модуль «Безопасность», модуль «Цифровое воспитание». *Вариативные модули:* модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Школьный музей», модуль «Волонтерство», модуль «Экспедиции, походы», модуль «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: Общеинтеллектуальное направление развития личности, социальное направление развития личности, духовно-нравственное направление развития личности, общекультурное направление развития личности, спортивно-оздоровительное направление развития личности. Занятия дополнительного образования проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная
- Естественно-научная
- Социально-педагогическая
- Техническая
- Туристско-краеведческая

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?».

Были организованы тематические недели: Европейская неделя «О выборах и в шутку и всерьёз», «Конституция РФ», «Я в музее», «Я выбираю спорт», неделя местного самоуправления. Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации государственной программы «Пушкинская карта» учащиеся школы совершили экскурсии различного характера.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Что такое толерантность?»

В рамках *художественно-эстетического воспитания* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя»,

акции: «Зелёная планета», «Донорство»; тематический классный час «Самый дорогой человек» (к Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», «Вывод войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Для милых дам», посвященный международному женскому дню, «День птиц», «Первоцветы», «День Победы» утренники, экскурсии по посёлку.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ОГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Знай правила движения!», акции «ЯркийЯ», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; конкурс «Безопасное колесо» учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Дети России - 2022», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков. Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 8-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась *целенаправленная профориентационная работа*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; онлайн Дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов.

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней. Результаты достижений обучающихся учтены по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение – 15 командных побед муниципального уровня, 20 побед в личном составе

Естественно-научное направление – 10 победителей и 14 призёров, 11 муниципального уровня, 2 призёра регионального уровня

Художественное направление – 14 победителей, 10 призёров муниципального уровня

Духовно-нравственное – 1 призёр муниципального уровня,

Туристско-краеведческое направление – 6 победителей, 10 призёров муниципального уровня

Патриотическое - 3 победителя, 3 призёра муниципального уровня,

Техническое – 14 призёров муниципального уровня

Социально-педагогическое направление – 4 победителя, 7 призёров, муниципального уровня.

В школе сохраняется сеть кружков от МБУ ДО районной станции юных натуралистов, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ Дома детского творчества, ДШИ. В 2021-2022 учебном году работало 20 творческих объединений и секций. В них занимались дети разных возрастов, т.е. кружковая работа охватывала практически всех учащихся школы. Творческие объединения и секции разнообразны по своему содержанию. Каждый педагог дополнительного образования строил свою деятельность на основе программы и плана работы с учетом проблемы школы, с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Члены творческих объединений являются постоянными участниками районных, областных и региональных конкурсов, смотров и выставок творческих работ.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет. Организован общественный родительский контроль питания. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся онлайн родительские собрания. Были

просмотрены видео по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей.

Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Мы стремимся в каждом ученике развивать добро, которое в нем уже есть, чтобы сформировать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования; личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Для успешности работы со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению организованы онлайн-олимпиады и задания на учебных онлайн платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Проектория», «РЭШ», «Сверум», «Большая перемена». Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Результативность деятельности обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» в конкурсах различной направленности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса, № приказа)	ФИО участника	Класс	Результат
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
1.	Районный кросс на приз газеты «Родина»	Команда школы (16 человек)	5-11 кл.	3 место
2.	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы, в зачёт 64 спартакиады школьников	Команда (3 человека) представитель: Закутний А.А.	8,11	1 место
3.	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы, в зачёт 64 спартакиады школьников (в личном составе)	Олейников Евгений 8А, Лулева Василиса 8В, Войло Виктор 11А.	8,11	1 место 1 место 1 место
4.	Первенство района по спортивному ориентированию в рамках реализации муниципального проекта «Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом через вовлечение обучающихся в уличные	Команда школы Представитель Гончаров В.А.	5-11	1 место

	спортивно-массовые мероприятия» среди школ 1 группы			
5.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по прыжкам в высоту	Резанова Анастасия Глебов Кирилл Представитель: Ганжина М.А.	8Б 8Б	1 место 3 место
6.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района	Команда школы Представители Гончаров В.А., Нестеренко В.Н.	4-9	1 место
7.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района (в личном составе)	Барышникова Варвара Джумаева Анна Гуляева Варвара Асташкин Владислав Пенькова Анастасия	4Б 4Б 4В 8Б 7Б	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
8.	Районный конкурс «Я - часть движения ЮИД» Приказ МКУ УО от 15 ноября 2021 года № 951 «Об итогах проведения районного конкурса «Я - часть движения ЮИД»,	(руководители: Звягинцева Л.А., Канунникова Е.И.)	4А 4Б	1 место 1 место
Естественно-научное направление				
9.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» 10.09.2021г.	Журавлева Олеся (руководитель: Жданова М.В.)	11А	победитель
10.		Журавлева Татьяна (руководитель: Жданова М.В., Исакова В.П.)	11А	призёр
11.		Середина Ольга (руководитель: Михайлова Г.И. Горлова Г.А.)	11А	победитель
12.		Самоной Виктория (руководитель: Горлова Г.А.)	11А	призёр
13.		Боева Анастасия (руководитель: Валивахин Д.В.)	10А	призёр
14.		Бабынина Дарья (руководитель: Мироненко С.В.)	10А	призёр
15.		Фомина София (руководитель: Польшина Л.П.)	9Б	призер
16.		Михайлова Виктория (руководитель: Польшина Л.П.)	9Б	призер
17.		Всероссийский проект «Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития» ноябрь-декабрь 2021	Кондрашкина Королина (руководитель :Григорьева М.Н.)	9В
18.	Ежегодная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Мищенко Мария (руководитель: Таранова О.С.)	11А	призёр
Художественное направление				

19.	муниципального этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» Приказ МКУ УО от 29 сентября 2021 № 814	Сливченко София (руководитель: Зеленина М.А.)	4Г	1 место
20.	Муниципальная выставка-конкурса «Цветы как признание...»	Рыбалко Дарья Владимировна (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	1 место
21.	приказ МКУ УО от 12 октября 2021 г. № 852	Немшилова Дарья (руководитель Семёнова Т.И.)	3А	3 место
22.		Фастова Дарья (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	1 место
23.	Муниципальный этап конкурса детского творчества новогодних поделок «И снова в сказку!»	Пенькова Дарья (руководитель: Жданова М.А.)	1Б	2 место
24.		Барышникова Варвара (руководитель: Вьюнова Л.С.)	4Б	1 место
25.	Приказ МКУ УО от «16» декабря 2021 года №1058	Булгакова Дарья, Романов Илья (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	3 место
26.		Голозубова Алина (руководитель Зеленская Л.П.)	4В	1 место
27.	районный конкурс «Рождественский ларец»	Гуляева Варвара (руководитель Вьюнова Л.С.)	4В	1 место
28.	Приказ МКУ УО от «24 » декабря 2021 года №1087	Мироненко Дмитрий (руководитель: Мироненко С.В.)	6В	1 место
29.	П Р И К А З МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» от «28» декабря 2021 года №1102 Об итогах проведения муниципального месячника «Профилактика ВИЧ - инфекции» в номинации «Лучший плакат»	Лукьянова Елизавета (руководитель: Григорьева М.Н.)	10А	Пробедитель
Духовно-нравственное				
30.				
Туристско-краеведческое направление				
31.	Муниципальный этап Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» 23.09.21	Бурлуцкая София (руководитель: Мухаммедов М.Р.) Усольцев Константин (руководитель : Севрюкова Е.С.) Осыченко Максим (руководител: Севрюкова Е.С.) Дмитриева Ангелина (руководитель: Мироненко С.В.) Гуляева Алевтина (руководитель : Севрюкова Е.С.) Мищенко Мария	8В 9В 9В 8А 8А 11А 8А	Призер Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр

		(руководитель: Таранова О.В.) Олейников Евгений (руководитель Исакова Н.Д.)		
Патриотическое направление				
32.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация «Декламация поэтического произведения»	Керимова Мая (руководитель: Мухамедов М.Р.)	8 «В»	призёр
Техническое направление				
33.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучший видеоролик «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 5–9 классов. Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Наумов Александр (руководитель: Жданова М.В., Титова И.Н.)	9В	2 место
		Шевченко Владислава, Мальцева Элина, Смирнов Никита Исаков Дмитрий, Полубояринов Вадим, Кабдин Матвей (руководитель: Исакова В.П.)	5Б	3 место
34.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучший видеоролик «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 10-11 классов. Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Журавлева Татьяна Витальевна, Урунов Антон Тимурович, 3 Савченко Алексей Сергеевич, Михайлов Роман Николаевич	11А	3 место
35.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность»,	Подберезкин Иван (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	2 место
36.	номинация «Лучшая презентация «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 1–4 классов: Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Якшин Павел (руководитель: Пенькова М.И.)	1В	3 место
37.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность», номинация «Лучшая презентация «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 10-11	Давыдов Данила Александрович (руководитель: Жданова М.В.)	10А	3 место

	классов: Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971			
Социально-педагогическое направление				
38.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучшая разработка мероприятия «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 1–4 классов» Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Бабанина Полина Витальевна (руководитель: Банных Е.Т.)	2В	1 место
39.	Районный конкурс «Лучший диктант» по безвозмездному донорству в деятельности Ивнянского МО РКК во имя служения идеям милосердия и гуманизма Приказ МКУ УО От «30» ноября 2021 года №1009	Голозубова Алина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4 «В»	Победитель
№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса, № приказа)	ФИО участника	Класс	Результат
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
40.	Зимнее многоборье ГТО в зачет 64-ой спартакиады школьников (11-15 лет)	Команда школы (8 человек), представитель Гончаров В.А.	8-11 кл.	1 место
41.	Зимнее многоборье ГТО в зачет 64-ой спартакиады школьников (9-10 лет)	Команда школы (8 человек), представитель Ганжина М.А.	3-4 кл.	1 место
42.	Волейбол, юноши в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (10 человек), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	8-11 кл.	1 место
43.	Волейбол, девушки в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (10 человек), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	8-11 кл.	1 место
44.	Турнир по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы (10 человек), представитель Гончаров В.А.	6-8 кл.	1 место
45.	Командное первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района	Команда школы (8 человек), представитель Гончаров В.А.	7-9 кл.	1 место
46.	Легкоатлетический кросс в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (24 человека), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	4-11 кл.	1 место

47.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (24 человека), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	4-11 кл.	1 место
48.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района (в личном составе)	Барышникова Варвара Гусева Дарья Гуляева Варвара Асташкин Владислав Пенькова Анастасия	4Б 8В 4В 8Б 7Б	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место
Естественно-научное направление				
49.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Приказ МКУ УО от 11 смарта 2022г №202	Шатова Мария (руководитель: Панкова С.Л.)		победитель
		Олейников Евгений (руководитель: Нестеренко В.Н.)	8А	призёр
		Рыбникова Дарья (руководитель: Таранова О.С.)	7В	призёр
		Гончарова Ксения (руководитель: Валивахина Н.А.)	7А	победитель
		Возная Алина (руководитель: Михайлова Г.И.)	8В	победитель
		Севрюкова Валерия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	победитель
		Гуляева Варвара (руководитель: Мироненко С.В.)	4В	победитель
		Шлыкова Екатерина (руководитель: Филинова Т.Н.)	3В	призёр
		Бабанина Полина (руководитель: Банных Е.Т.)	2В	победитель
50.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» Приказ МКУ УО от 18 смарта 2022г №222	Гуляева Алевтина (руководитель: Мироненко С.В.)	8А	победитель
		Олейников Евгений (руководитель: Нестеренко В.Н.)	8А	победитель
51.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказ МКУ УО от 07.02.2022 №90	Лукиянова Елизавета (руководитель: Несмачная Т.И.)	10А	призёр
		Давыдов Данила (руководитель: Несмачная Т.И.)	10А	призёр
		Фомина София (руководитель: Сидорова А.Е.)	9Б	призёр
52.	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», приказ МКУ «Управления образования» от «23» мая 2022 года № 446	Керимова Мая (руководитель: Мухамедов М.Р.)	8В	Призёр 3 степени
53.	Шоткрытая региональная научно-образовательная конференция школьников	Казакова Ярослава (руководитель: Лебединская С.А.)	9В	призёр 2 степени

54.	«Старт в медицину», приказ Министерства образования Белгородской области от 01 июня 2022г № 1764	Ермоленко Кирилл (руководитель: Лебединская С.А.)	9В	призёр 2 степени
Художественное направление				
55.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», приказ МКУ УО от 15.02.2022 № 116	Хахин Егор (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	победитель
		Красюков Назар (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	победитель
		Панков Артем (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	победитель
56.	Районный конкурс – выставки детского творчества, посвященного Дню 8 Марта, приказ МКУ УО от 5.03.2022 №171	Барышникова Варвара (руководитель: Вьюнова Л.С.)	4Б	победитель
		Дмитриев Данил (руководитель: Канунникова Е.И.)	4Б	победитель
		Шабалина Полина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	победитель
57.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», приказ МКУ УО от 14.02.2022 № 108	(руководитель: Барышникова Т.А.)	волонтёры	призёры 2 степени
58.	Муниципальная выставка «Творчество без границ», приказ МКУ «Управления образования» от «10» марта 2022 года №183	Леонидова Полина (руководитель: Вьюнова Л.С.)	1Б	победитель
59.		Голозубова Алина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	призёр 2 степени
60.		Пыхтин Дмитрий (тьютор: Боева М.А.)	2Б	призёр 2 степени
61.		Кабатов Тихон (тьютор: Черняева Е.Д.)	3Б	призёр 3 степени
62.		Суворов Дмитрий (тьютор: Черкасова Т.В.)	4Г	призёр 3 степени
63.	Районный конкурс – выставка «Папин праздник», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, приказ МКУ «Управление образования» от 28.02.2022 №147	Леонидов Артём (руководитель: Вьюнова Л.С.)	1Б	призёр 3 степени
64.		Ворона Варвара (руководитель: Татаринцева А.А.)	2А	призёр 3 степени
Духовно-нравственное				
65.	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ», приказ МКУ УО от 15 июня 2022 года № 533	Хворов Вадим (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	призёр 2 степени
Туристско-краеведческое направление				

66.	Районный этап конкурса исследовательских Краеведческих работ обучающихся «Отечество», приказ МКУ УО от 10.01.2022 №09	Гончарова Ксения Викторовна (руководитель: Валивахина Н.А.)	7А	победитель
67.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управления образования» от «06» апреля 2022 года 286	Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	призёр 2 степени
68.	Районная краеведческая Олимпиада по школьному краеведению, приказ МКУ «Управления образования» от 19 апреля № 335	Медведев Михаил (руководитель: Пипия Е.И.)	9А	призёр 2 степени
69.		Семибратов Никита (руководитель: Пипия Е.И.)	9А	призёр 2 степени
70.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов», приказ	Косов Сергей	7А	победитель
71.	Министерство природопользования Белгородской области	Коровина Дарья	2В	победитель
72.	Департамент лесного хозяйства областное казенное учреждение «Ивнянское лесничество» №	Вирабян Александр	2В	призёр 2 степени
73.	24-09-01-09/2	Мусаев Сулейман	2В	призёр 3 степени
74.		Власова Диана	10А	победитель
Патриотическое направление				
75.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», приказ МКУ «Управления образования» от «04» апреля 2022 года № 268	Барышникова Варвара (руководитель: Черняева Е.Д.)	4Б	победитель
76.		Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	призёр 2 степени
77.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»,	Хорьякова София (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	победитель
78.		Селина Александра (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	победитель

79.	приказ МКУ «Управления образования» от «20» апреля 2022 года № 344	Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	2 место
Техническое направление				
80.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», приказ МКУ «Управления образования» от «20» апреля 2022 года № 344	Польшин Юрий (руководитель: Долгих Д.Н.)	8В	2 место
Социально-педагогическое направление				
81.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ УО от 11.01.2022 №12	Польшикова Анастасия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	призёр 3 степени
82.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», приказ МКУ УО от 02.02.2022 №74	Мишин Михаил (руководитель: Лебединская С.А.)	9А	победитель
		Коротких Арина (Руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	призёр 3 степени
		Польшикова Анастасия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	призёр 3 степени
		Шатный Владислав, Панков Артём, Михалевский Дмитрий (Руководитель: Панкова С.Л.)	3В	призёры
83.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», приказ МКУ «Управление образования» от 10.03.2022 №180	Ловчаков Андрей (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	победитель
84.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2022», приказ МКУ УО от 14.02.2022 №111	Казакова Ярослава (руководитель: Титова И.Н.)	9В	призёр

Выводы: мероприятия, проводимые в школе в 2021-2022 учебном году по всем направлениям

воспитательной работы, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, отвечали поставленным целям и задачам и реализованы полностью.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» работали один летний оздоровительный лагерь «Радуга» (для обучающихся 1 -6-х классов) и лагерь труда и отдыха «Мечта» (для обучающихся 7-8, 10-х классов), в которых оздоровился 327 обучающийся школы.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы выявил ряд проблем:

1. У многих обучающихся на недостаточном уровне сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.
2. Уровень воспитанности и культуры поведения, дисциплины обучающихся оставляют на недостаточном уровне.
3. Не на должном уровне организуется дежурство обучающихся по классным комнатам и школе. Классным руководителям необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на бережное отношение к школьному оборудованию и порядку в образовательном учреждении.
4. Классным руководителям, руководителям кружков внеурочной деятельности и творческих объединений дополнительного образования необходимо добиваться большего процента вовлечения учащихся в работу кружков и секций.

Календарный план воспитательной работы

МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год			
Модуль 1. «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Организация на уроках групповой и парной работы	1-4	ежедневно	Классные руководители, Учителя предметники
Формирование учебных шефских пар и групп взаимопомощи учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители, Учителя предметники
Организация проектной деятельности учащихся на уроках	1-4	1 раз в месяц	Учителя предметники Проведение школьных предметных
Проведение школьных предметных недель	1-4	ноябрь, апрель	Заместитель директора, Учителя предметники.

			Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»			
Общеинтеллектуальное направление развития личности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Английский в фокусе»	1	2	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Формирование функциональной грамотности. «Финансовая грамотность»	1	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Формирование функциональной грамотности. «Смысловое чтение»	3	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Алгоритмика»	1-4	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Социальное направление развития личности			
Духовно-нравственное направление развития личности			
«Мы и наша культура»	1	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Православная культура»	2-4	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	1-4	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Общекультурное направление развития личности			
«Ритмика»	1	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление развития личности			
«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»	1-2	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Подвижные игры»	2-4	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Разговор о здоровье и правильном питании»	2-3	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Модуль 3. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные

			руководители,
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	по запросу	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители,
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители,
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с родителями учащихся или их законными	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители,

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная ярмарка	1-4	октябрь, апрель	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры	1-4	сентябрь, март	Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4	октябрь	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4	октябрь	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4	декабрь	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Советник, старшая

			вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования			
День здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
СЕНТЯБРЬ Месячник дорожной безопасности «Безопасная дорога в школу»			
«День знаний»	1-4	1 сентября	Классные руководители, кадеты, ЮИД
Операция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Советник, старшие вожатые, социальный педагог, ОБЖ, отряды ЮИД
Игровая программа «Мы идем по улице»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, отряды ЮИД
Октябрь Месячник «Экологии и защиты природы»			
Месячник «С любовью по родному краю»	1-4	Октябрь	Классные руководители, эколята
Операция «Чистый школьный двор»	1-4	Октябрь	Классные руководители, волонтеры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог дополнительного образования, волонтеры
Ноябрь Месячник здоровья и воспитания			
Месячник «За здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог, учителя физической культуры, ЮИД
Классный час «Оказание первой медицинской помощи»	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов, кадеты
Развлекательно-познавательная программа «Моя мама лучшая на свете»	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов, старшие вожатые, волонтеры
Декабрь Месячник правового воспитания			
Новогодние утренники	1-4	Декабрь	Заместитель директора школы, старшие вожатые, кл. руководители, волонтеры
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные

			руководители 1-4 классов, педагог дополнительного образования, волонтеры
Беседа «Права и обязанности школьника»	1-4	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов, кадеты
Январь Месячник эстетического воспитания			
Конкурсы проектных и исследовательских работ	1-4	Январь	Кл. руководители
Викторина «В мире прекрасного»	1-4	Январь	Кл. руководители
Беседа «Зимние травмы и как их избежать»	1-4	Январь	Кл. руководители
Февраль Месячник патриотического воспитания			
Спортивное мероприятие «Воинская честь и слава»	1-4	Февраль	Кл. руководители, старшие вожатые, учителя физической культуры, кадеты, ЮИД
Один день армейской жизни	1-4	Февраль	Старшие вожатые, Кл. руководители
Классный час «Как я умею преодолевать трудности»	1-4	Февраль	Кл. руководители
Март Месячник трудового обучения			
Праздничное мероприятие «Поздравляем милых женщин»	1-4	Март	Старшие вожатые, Кл. руководители
Мастер – класс «Наши руки не для скуки»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители
Мастер-класс «Изготовление кормушек из вторичного сырья»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители, волонтеры
Апрель Месячник детской книги			
Акция «Буккроссинг» (книгообмен)	1-4	Апрель	Кл. руководители, библиотекари, волонтеры
День творчества «С книгой жить нам интересней»	1-4	Апрель	Кл. руководители, библиотекари, волонтеры
«Первоапрельский кураж» - игровая программа	1-4	Апрель	Кл. руководители, старшие вожатые, эколята
Май Месячник памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»			
Праздничные мероприятия ко Дню Победы (акция «Бессмертный полк»)	1-4	Май	Старшие вожатые, Кл. руководители, волонтеры, кадеты, ЮИД
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1-4	Май	Кл. руководители, учитель ИЗО, старшие вожатые

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Ветеран живёт рядом»	1-4	Май	Классные руководители, педагог дополнительного образования, кадеты
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»			
Проекты	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Концерты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Соревнования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Мои исследования родному краю»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Краеведческие игры и викторины	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старшие вожатые
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение рекреационных зон	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	1-4	Сентябрь-октябрь	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Родительский лекторий «Электронный журнал и электронный дневник: правила пользования»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа классного родительского комитета	1-4	1 раз в четверть и по необходимости	Председатель родительского комитета
Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе «Навигатор»	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора, кл. руководители
Участие родителей в работе общешкольного родительского	1-4	По плану школы	Представители общешкольного

комитета			родительского комитета
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора школы, кл. руководители
Родительские дни	1-4	2 раза в год	Родительский комитет класса
Консультации для родителей	1-4	По мере необходимости	Кл. руководители
Привлечение к участию в классных и общешкольных делах	1-4	По плану ВР класса	Кл. руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	По мере необходимости	Кл. руководители
План общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация родительского собрания	1-4	Август	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Вместе мы сильнее». 1. Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность детей в школе на 2022-2023 учебный год. 2. Безопасность детей на дорогах. 3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 4. Защита детей от Интернет опасностей. 5. Меры предупреждения и профилактики суицида в подростковой среде. 6. Работа ОУ в режиме школы полного дня».	1-4	Август	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание «Права ребенка-обязанности родителей». 1. «Формирование положительной самооценки учащегося- важная составляющая семейного воспитания». 2. Итоги 1 четверти 3. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул 4. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах	1-4	октябрь	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.

Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Итоги 2 четверти. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Безопасность детей на дороге 5. Организация зимнего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на зимних каникулах	1-4	декабрь	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья детей в летний период» 1. Итоги за 2022-2023 уч.г. 2. Безопасные каникулы 3. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа летнего оздоровительного лагеря.	1-4	май	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
Родительский лекторий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков»	1-4	Октябрь	Классные руководители, медсестра
«Внимание школьников. Пути повышения уровня внимания»	1-4	Ноябрь	Психолог
«Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	1-4	Декабрь	Заместитель директора школы, психолог, логопед
«Своеобразия развития детей»	1-4	Февраль	Психолог, логопед
«Организация свободного времени детей в период весенних каникул»	1-4	Март	Социальный педагог, Классные руководители
«Семейное чтение. Сказка ложь, да в ней намек...»	1-4	Апрель	Заведующая библиотекой
Психологические тренинги			
«Адаптация первоклассников. Взаимодействие семьи и школы»	1	Сентябрь-ноябрь	Психолог, классный руководитель
«Одаренные дети. Технология работы и социально-психологическое	1-4	Апрель	Психолог, социальный педагог, классный

сопровождение»			руководитель
Модуль 8. «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного самоуправления	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Акция «Доброжелательное письмо» (сбор писем по улучшению воспитательного процесса)	1-4	В конце каждой четверти	Заместитель директора школы, классные руководители
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Декада безопасного дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Социальный педагог, старшие вожатые, классные руководители, родители
Обновление уголков безопасности, схемы безопасного маршрута	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас юные велосипедисты», «Для того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог».	1-4	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД	1-4	В соответствии с планом ВР класса	Старшие вожатые, Кл. руководители
Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения».	1-4	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1-4	Апрель-май	Кл. руководители
Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Кл. руководители
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности			
Проведение мероприятий, совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора школы, старшие вожатые, классные руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	1-4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них»	1-4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма			
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявления экстремизма, этносепаратизма	1-4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	1-4	В течение года	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Помнить, чтобы жить». В рамках единых действий РДШ	1-4	3 сентября	Старшие вожатые, Классные руководители
День правовой помощи детям. В рамках единых действий РДШ	1-4	20 ноября	Старшие вожатые, Классные руководители
Учебно тренировочные эвакуации	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках единых действий РДШ	1-4	4 ноября	Старшие вожатые, Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на проводимых мероприятиях, безопасность в период каникул.	1-4	В течение года	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В рамках единых действий РДШ	1-4	21-23 февраля	Старшие вожатые, Классные руководители
Конкурс рисунков: «Мир на планете-счастливы дети!» «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе»	1-4	16 ноября	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 10. «Ценность жизни»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	1-4	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально - опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	1-4	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации	1	Сентябрь	Педагог-психолог
Исследование уровня адаптации	1	Ежегодно	Педагог-психолог
Игра «Друзья» (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение	2-3	Октябрь	Педагог-психолог

сотрудничеству)			
«Подросток и конфликты» Учимся снимать усталость	4	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Модуль 11. «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консилиумы (ПСИЦЕНТР)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
Эстетические классы (ДШИ)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мини-футбол в школу, плавание (ДЮСШ)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы, смотры, мастер-классы (ДДТ)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 12. «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения и на предприятия посёлка, организованные родителями	1-4	В течение учебного года по плану ВР класса	Кл. руководители, старшие вожатые, родители
Конкурс рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту...»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО, старшие вожатые, кл. руководители
Встречи на классных часах с представителями родительского сообщества разных профессий	1-4	В течение учебного года по плану ВР класса	Кл. руководители, родители
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год			
Модуль 1. «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Организация на уроках групповой и парной работы	5-9	ежедневно	Классные руководители, Учителя предметники
Формирование учебных шефских пар и групп взаимопомощи учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители, Учителя предметники
Организация проектной деятельности учащихся на уроках	5-9	1 раз в месяц	Учителя предметники Проведение

			школьных предметных
Проведение школьных предметных недель	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора, Учителя предметники. Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление развития личности			
«Финансовая грамотность»	5-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»	5-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Шахматная школа»	5-6	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Решу ОГЭ по русскому языку»	9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Решу ОГЭ по математике»	9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Решение нестандартных задач по информатике»	9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Информатика»	5,7,8	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Яндекс.Учебник»	8	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Социальное направление развития личности			
«Подросток и закон»	8	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Я-будущий учитель»	8	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление развития личности			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Общекультурное направление развития личности			
«КВН»	8-9	2	Руководитель курсов внеурочной деятельности

«Школьный театр»	7		Руководитель курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление развития личности			
«Юные инспекторы дорожного движения»	5-6	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Баскетбол»	6-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Уроки здоровья»	5-9	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Модуль 3. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители,
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	по запросу	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители,
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители,
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с родителями учащихся или их законными	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители,
Модуль 4. «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Месячник дорожной безопасности «Безопасная дорога в школу»			
«День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Операция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, кадеты
Октябрь Месячник «Экологии и защиты природы»			

Месячник «С любовью по родному краю»	5-9	Октябрь 2021	Классные руководители, волонтеры
Операция «Чистый школьный двор»	5-9	Октябрь 2021	Классные руководители, советник, пионеры, волонтеры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог дополнительного образования, волонтеры
Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители, волонтеры
Ноябрь Месячник здоровья и воспитания			
Месячник «За здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог, учителя физкультуры, кадеты
Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшие вожатые, пионеры
Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ	5-9	Ноябрь	Заместитель директора школы, Классные руководители, старшие вожатые, пионеры, волонтеры
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» Общешкольное мероприятие «Маме с любовью»	5-9	13 ноября	Классные руководители, старшие вожатые, педагог организатор, пионеры
Всемирный День отказа от курения	5-9	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, кадеты, волонтеры
Декабрь Месячник правового воспитания			
День Неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Старшие вожатые, кл. руководители, кадеты

День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9	9 декабря	Классные руководители, пионеры, волонтеры
День Конституции России.	5-9	12 декабря	Классные руководители, старшие вожатые, пионеры, волонтеры
Беседа «Права и обязанности школьника»	5-9		
Январь Месячник эстетического воспитания			
Проекты исследовательских работ	5-9	Январь	Классные руководители
Викторина «В мире прекрасного»	5-9	Январь	Классные руководители, волонтеры
Беседа «Зимние травмы и как их избежать»	5-9	Январь	Классные руководители, кадеты
Февраль Месячник патриотического воспитания			
Выставка декоративно-прикладного творчества Конкурс плакатов «Война глазами детей»	5-9	Февраль	Кл. руководители, педагог дополнительного образования, учитель ИЗО, Старшие вожатые
Один день армейской жизни	5-9	Февраль	Классные руководители, старшие вожатые, кадеты
Классный час «Как я умею преодолевать трудности»	5-9	Февраль	Классные руководители, пионеры
Спортивное мероприятие «Воинская честь и слава»	5-9	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, кадеты
Март Месячник трудового обучения			
Праздничное мероприятие «Поздравляем милых женщин»	5-9	Март	Старшие вожатые, Кл. руководители, волонтеры
Мастер – класс «Наши руки не для скуки»	5-9	Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители, волонтеры

Мастер-класс «Изготовление кормушек из вторичного сырья»	5-9	Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители, пионеры
Апрель Месячник детской книги			
Акция «Буккроссинг» (книгообмен)	5-9	Апрель	Классные руководители, библиотекари, волонтёры
День творчества «С книгой жить нам интересней»	5-9	Апрель	Классные руководители, библиотекари, пионеры
Викторина «Первоапрельский кураж»	5-9	Апрель	Классные руководители, старшие вожатые, пионеры
Май Месячник памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»			
Праздничные мероприятия ко Дню Победы (акция «Бессмертный полк»)	5-9	Май	Кл. руководители, старшие вожатые, кадеты, пионеры, волонтёры
Митинг у памятников воинов, погибшим в годы войны	5-9	Май	Классные руководители, кадеты, пионеры, волонтёры
Классные часы «Победный май»	5-9	Май	Кл. руководители
Онлайн-экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя информатики
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная ярмарка	5-9	октябрь, апрель	старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9	сентябрь, март	Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9	октябрь	старшая вожатая, классные руководители

Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования			
День здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Проекты	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Концерты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Соревнования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся «Мои исследования родному краю»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в музей Ивнянского района	5-9	В течение года	Классные руководители, пионеры
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	Классные руководители, учителя истории, волонтеры
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение рекреационных зон	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	5-9	Сентябрь-октябрь	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители

Родительский лекторий «Электронный журнал и электронный дневник: правила пользования»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа классного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть и по необходимости	Председатель родительского комитета
Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе «Навигатор»	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора школы, кл. руководители
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	5-9	По плану школы	Представители общешкольного родительского комитета
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора школы, кл. руководители
Родительские дни	5-9	2 раза в год	Родительский комитет класса
Консультации для родителей	5-9	По мере необходимости	Кл. руководители
Привлечение к участию в классных и общешкольных делах	5-9	По плану ВР класса	Кл. руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	По мере необходимости	Кл. руководители
План общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация родительского собрания	5-9	Август	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении». 7. Организация учебно- воспитательного процесса и безопасность детей в школе на 2022-2023 учебный год. 8. Безопасность детей на дорогах. 9. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 10. Защита детей от Интернет опасностей.	5-9	Август	Директор школы, заместители директора школы, заведующая столовой, медицинская сестра, классные руководители.

<p>11. Меры предупреждения и профилактики суицида в подростковой среде.</p> <p>12. Работа ОУ в режиме школы полного дня».</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Права ребенка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>5. «Формирование положительной самооценки учащегося- важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>6. Итоги 1 четверти</p> <p>7. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул</p> <p>8. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах</p>	5-9	октябрь	Директор школы, заместитель директора, курирующая воспитательную работу, классные руководители.
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>6. Итоги 2 четверти.</p> <p>7. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p>8. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</p> <p>9. Безопасность детей на дороге</p> <p>10. Организация зимнего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на зимних каникулах</p>	5-9	декабрь	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
<p>Родительское собрание в 9 классе: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса».</p> <p>1. Итоговая аттестация выпускников. Ознакомление родителей с нормативными документами.</p> <p>2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду</p> <p>3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора</p>	5-9	Февраль-март	Директор школы, заместитель директора школы, классные руководители.

ребенка со стороны родителей 4. Подготовка к последнему звонку и выпускному вечеру			
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья детей в летний период» 4. Итоги за 2022-2023 уч.г. 5. Безопасные каникулы 6. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.	5-9	май	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
Родительский лекторий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Трудовая деятельность-основа воспитания детей. Воспитание у детей потребности трудиться».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
«Причины возникновения осложнений во взаимопонимании»	5-9	Январь	Психолог
«Особенности поведения и психического развития подростков»	5-9	Март	Психолог
«Семья. Семейные традиции. Семейные ценности»	5-9	Апрель	Социальный педагог, кл.руководители
Психологические тренинги			
«Адаптация пятиклассников. Взаимодействие семьи и школы»	5	Сентябрь-ноябрь	Психолог, Кл. руководители
«Одаренные дети. Технология работы и социально-психологическое сопровождение»	5-9	Апрель	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
Родительские дни			
День открытых дверей. «День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители
День открытых дверей. «Последний звонок-родительский урок»	9	Май	Классные руководители
Родительский патруль по выявлению нарушителей ПДД и общественного порядка.	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, родители.
Родительский контроль за организацией питания	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора, Члены комиссии по Общественному контролю организации питания

Модуль 8. «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Акция «Доброжелательное письмо» (сбор писем по улучшению воспитательного процесса)	5-9	В конце каждой четверти	Заместитель директора школы, классные руководители
Рейды по проверке внешнего вида	5-9	Ежемесячно	Актив школы, дежурный класс
Дежурство по школе	7-9	Ежемесячно	дежурный класс
Заседание Ученического совета школы	8-9	Раз в четверть	Старшие вожатые, Члены УСШ
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по классам по безопасности дорожного движения	5-9	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД	5-9	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители, старшие вожатые
Классные родительские собрания, включающие вопросы безопасности на дороге	5-9	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Игра соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог организатор, кл. руководители
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, родители
Декада безопасного дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагог – организатор, классные руководители, родители
Обновление уголков безопасности, схемы безопасного маршрута	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение инструктажей	5-9	В течение года	Кл. руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД	5-9	В течение года	Кл. руководители, старшие вожатые
Книжная выставка «Дорожное движение должно быть с уважением»	5-7	Сентябрь	Библиотекарь
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности			

Проведение мероприятий, совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	5-9	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них»	5-9	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.			
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявления экстремизма, этносепаратизма	5-9	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	5-9	В течение года	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Помнить, чтобы жить». В рамках единых действий РДШ	5-9	3 сентября	Классные руководители
День правовой помощи детям. В рамках единых действий РДШ	5-9	20 ноября	Классные руководители
Учебно тренировочные эвакуации	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках единых действий РДШ	5-9	4 ноября	Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на проводимых мероприятиях, безопасность в период каникул.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В рамках единых действий РДШ	5-9	21-23 февраля	Классные руководители

Конкурс плакатов: «Мир на планете-счастливы дети!» «Мы такие разные, но все-таки мы вместе»	5-9	16 ноября	Учитель ИЗО, Классные руководители
Беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп	5-9	В течение года	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По плану работы Совета профилактики	Социальный педагог, психолог
Беседы, классные часы: «Толерантность, как образ жизни», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Что значит жить в мире с собой и другими?»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика сезонных и инфекционных заболеваний			
Акция «Это должен знать каждый» (профилактика ВИЧ-СПИД)	7-9	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, медсестра
Профилактика заболеваний гриппом	5-9	сентябрь	Медсестра, классные руководители
Коронавирусные инфекции и их предупреждение	5-9	В течение учебного года	Медсестра, классные руководители
Модуль 10. «Ценность жизни»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально - опасном положении: содействие в получении статуса	5-9	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог

многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.			
Заседание Совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Обучающиеся			
Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» «Я - уникальная и неповторимая личность»	5-6	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Толерантность (5 классы) Как преодолевать тревогу (6 класс) Способы решения конфликтов с родителями «Расскажи мне обо мне» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Правовые классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); «Пивной фронт. За кем победа?» (7-9 классы); «Умей сказать «нет»» (5-9 классы); «Вредные и полезные привычки» (5-9 классы)	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Формирование у учащихся позитивного образа Я (через уроки психологии)	5-9	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог
Игра «Две планеты»	5	Октябрь	Педагог-психолог

классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)			
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, старшая вожатая
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ	9	Март-апрель	Педагог-психолог
Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии)	9	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Диагностики			
Исследование уровня адаптации	5,9	Ежегодно	Педагог-психолог
Исследование уровня тревожности	5-9	Ежегодно	Педагог-психолог
Диагностика риска суицидальных проявлений у обучающихся на основании прогностической таблицы риска суицида у детей и подростков.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Определение личностных отклонений подросткового возраста. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Определение склонности к девиантному поведению	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родители			
«Наши ошибки в воспитании детей»;	5-9	По плану (по запросу)	Социальный педагог, педагог-

<p>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</p> <p>«Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</p> <p>«Родительская любовь»;</p> <p>«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</p> <p>«Капля никотина убивает верблюда»;</p> <p>«Серьезный мир несерьезных подростков»;</p> <p>«Про «Это...» (подростковая сексуальность);</p> <p>«Понять. Простить. Принять»;</p> <p>«Я бы в дворники пошел, или как не отбить у детей желание учиться»;</p> <p>«О любви - взрослые и дети»;</p> <p>«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;</p> <p>«Родители и дети - поиски взаимопонимания»;</p> <p>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</p> <p>«Курение и статистика»;</p> <p>«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</p>			психолог, классные руководители
--	--	--	---------------------------------

Модуль 11. «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации (ПСИЦЕНТР)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
Эстетические классы (ДШИ)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мини-футбол в школу, плавание (ДЮСШ)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы, смотры, мастер-классы (ДДТ)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль 12. «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	8-9	В течение учебного года	Психолог
Участие в Днях открытых дверей	8-9	В течение учебного года	Кл. руководители, родители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители, учителя информатики

Родительский урок «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	8-9	Апрель	Заместитель директора школы, классные руководители
Читательская конференция «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?	8-9	Март	Библиотекарь
Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	в течение учебного года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

Модуль 1. «Урочная деятельность»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Организация на уроках групповой и парной работы	10-11	ежедневно	Классные руководители, Учителя предметники
Формирование учебных шефских	10-11	ежедневно	Классные

пар и групп взаимопомощи учащихся			руководители, Учителя предметники
Организация проектной деятельности учащихся на уроках	10-11	1 раз в месяц	Учителя предметники Проведение школьных предметных
Проведение школьных предметных недель	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора, Учителя предметники. Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность».			
Общеинтеллектуальное направление развития личности			
«Теория и практика написания сочинения»	10-11	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Трудные вопросы орфографии»	11	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Практический курс математики»	10-11	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Решу ЕГЭ по математике»	11	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Социальное направление развития личности			
«КВН»	10	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление развития личности			
«Семейные ценности»»	10	2	Руководитель курсов внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	10-11	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Общекультурное направление развития личности			
Спортивно-оздоровительное направление развития личности			
«Здоровым быть здорово»	10	1	Руководитель курсов внеурочной деятельности
Модуль 3. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители,
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	по запросу	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая,

			Классные руководители,
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители,
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	ежедневно	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
Работа с родителями учащихся или их законными	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители,
Модуль 4. «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная ярмарка	10-11	октябрь, апрель	старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры	10-11	сентябрь, март	Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	10-11	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Соревнования			
День здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, классные

			руководители
Дни здорового образа жизни	10-11	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Сентябрь Месячник дорожной безопасности «Безопасная дорога в школу»			
«День знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Операция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, кадеты
Октябрь Месячник «Экологии и защиты природы»			
Месячник «С любовью по родному краю»	10-11	Октябрь 2021	Классные руководители
Операция «Чистый школьный двор»	10-11	Октябрь 2021	Классные руководители, советник
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь Месячник здоровья и воспитания			
Месячник «За здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог, учителя физкультуры
Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы	10-11	Ноябрь	Классные руководители, старшие вожатые
Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ	10-11	Ноябрь	Заместитель директора школы, Классные руководители, старшие вожатые
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» Общешкольное мероприятие «Маме с любовью»	10-11	13 ноября	Классные руководители, старшие вожатые, педагог организатор
Всемирный День отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Декабрь Месячник правового воспитания			
День Неизвестного солдата.	10-11	3 декабря	Старшие вожатые, кл. руководители

День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции России.	10-11	12 декабря	Классные руководители, старшие вожатые
Беседа «Права и обязанности школьника»	10-11		
Январь Месячник эстетического воспитания			
Проекты исследовательских работ	10-11	Январь	Классные руководители
Викторина «В мире прекрасного»	10-11	Январь	Классные руководители
Беседа «Зимние травмы и как их избежать»	10-11	Январь	Классные руководители
Февраль Месячник патриотического воспитания			
Выставка декоративно- прикладного творчества Конкурс плакатов «Война глазами детей»	10-11	Февраль	Кл. руководители, педагог дополнительного образования, учитель ИЗО, Старшие вожатые
Один день армейской жизни	10-11	Февраль	Классные руководители, старшие вожатые
Классный час «Как я умею преодолевать трудности»	10-11	Февраль	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Воинская честь и слава»	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
Март Месячник трудового обучения			
Праздничное мероприятие «Поздравляем милых женщин»	10-11	Март	Старшие вожатые, Кл. руководители
Мастер – класс «Наши руки не для скуки»	10-11	Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители
Мастер-класс «Изготовление кормушек из вторичного сырья»	10-11	Январь-Март	Педагог дополнительного образования, Кл. руководители
Апрель Месячник детской книги			
Акция «Буккроссинг» (книгообмен)	10-11	Апрель	Классные руководители, библиотекари
День творчества «С книгой жить нам интересней»	10-11	Апрель	Классные руководители, библиотекари
Викторина «Первоапрельский кураж»	10-11	Апрель	Классные руководители, старшие вожатые
Май Месячник памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»			

Праздничные мероприятия ко Дню Победы (акция «Бессмертный полк»)	10-11	Май	Кл. руководители, старшие вожатые
Митинг у памятников воинов, погибшим в годы войны	10-11	Май	Классные руководители
Классные часы «Победный май»	10-11	Май	Кл. руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»			
Проекты	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Концерты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Соревнования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся «Мои исследования родному краю»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в музей Ивнянского района	10-11	В течение года	Классные руководители, пионеры
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27 января	Классные руководители, учителя истории, волонтеры
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение рекреационных зон	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учитель ИЗО, старшие вожатые, Классные руководители
Родительский лекторий «Электронный журнал и электронный дневник: правила пользования»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление кабинета ко Дню Знаний	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление кабинета ко Дню Учителя	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, актив класса
Организация зеленого уголка в классе	10-11	Октябрь	Кл. руководители, отв. по уходу за

			растениями в классе
Благоустройство школы	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, актив класса
Благоустройство школьной территории	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, актив класса
Оформление выставки детских работ «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мам»	10-11	Сентябрь, декабрь, ноябрь, март	Кл. руководители, актив класса
Оформление кабинета ко Дню Победы	10-11	Май	Кл. руководители, актив класса
Оформление кабинета к Последнему звонку	10-11	Май	Кл. руководители, актив класса
Оформление зоны для букросинга	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, актив класса
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа классного родительского комитета	10-11	1 раз в четверть и по необходимости	Председатель родительского комитета
Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе Навигатор	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора школы, кл. руководители
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	10-11	По плану школы	Представители общешкольного родительского комитета
Родительский всеобуч	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора школы, кл. руководители
Родительские дни	10-11	2 раза в год	Родительский комитет класса
Консультации для родителей	10-11	По мере необходимости	Кл. руководители
Привлечение к участию в классных и общешкольных делах	10-11	По плану ВР класса	Кл. руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные беседы с родителями	10-11	По мере необходимости	Кл. руководители
План общешкольных родительских собраний на учебный год			
Организация родительского собрания	10-11	Август	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Вместе мы сильнее». 13. Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность детей в школе на 2022-2023 учебный год. 14. Безопасность детей на дорогах.	10-11	Август	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.

<p>15. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>16. Защита детей от Интернет опасностей.</p> <p>17. Меры предупреждения и профилактики суицида в подростковой среде.</p> <p>18. Работа ОУ в режиме школы полного дня».</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Права ребенка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». (дистанционный формат)</p> <p>9. «Формирование положительной самооценки учащегося- важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>10. Итоги 1 четверти</p> <p>11. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул</p> <p>12. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах</p>	10-11	октябрь	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>11. Итоги 2 четверти.</p> <p>12. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p>13. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</p> <p>14. Безопасность детей на дороге</p> <p>15. Организация зимнего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на зимних каникулах</p>	10-11	декабрь	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
<p>Родительское собрание в 9 классе: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса».</p> <p>5. Итоговая аттестация выпускников. Ознакомление</p>	10-11	Февраль-март	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.

<p>родителей с нормативными документами.</p> <p>6. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду</p> <p>7. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей</p> <p>8. Подготовка к последнему звонку и выпускному вечеру</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья детей в летний период»</p> <p>7. Итоги за 2022-2023 уч.г.</p> <p>8. Безопасные каникулы</p> <p>9. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа летнего лагеря труда и отдыха.</p>	10-11	май	Директор школы, заместители директора школы, классные руководители.
Родительский лекторий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Будем знакомиться, общаться, дружить».	10	Сентябрь	Классные руководители
«Нам было вместе интересно»	11	Май	Классные руководители
Психологические тренинги			
«Адаптация десятиклассников. Взаимодействие семьи и школы»	10	Сентябрь-ноябрь	Психолог, классный руководитель
«Одаренные дети. Технология работы и социально-психологическое сопровождение»	10-11	Апрель	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительские дни			
День открытых дверей. «Новогодний калейдоскоп успехов»	10-11	Декабрь	Классные руководители
День открытых дверей. «Последний звонок-родительский урок»	10-11	Май	Классные руководители
Родительский патруль по выявлению нарушителей правил ДД и общественного порядка.	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, родители.
Родительский контроль за организацией питания	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора, Члены комиссии по Общественному

			контролю организации питания
Модуль 8. «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Школьный День ученического самоуправления	10-11	Октябрь, март	Кл. руководители
Акция «Доброжелательное письмо» (сбор писем по улучшению воспитательного процесса)	10-11	В конце каждой четверти	Заместитель директора школы, классные руководители
Рейды по проверке внешнего вида	10-11	Ежемесячно	Актив школы, дежурный класс
Дежурство по школе	10-11	Ежемесячно	дежурный класс
Заседание Ученического совета школы	10-11	Раз в четверть	Старшая вожатая, Члены УСШ
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по классам по безопасности дорожного движения	10-11	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД	10-11	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Классные родительские собрания, включающие вопросы безопасности дорожного движения	10-11	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководители
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом»	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Декада безопасного дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагог – организатор, классные руководители, родители
Обновление уголков безопасности, схемы безопасного маршрута	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение инструктажей	10-11	В течение года	Кл. руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД	10-11	В течение года	Кл. руководители, старшие вожатые
Книжная выставка «Дорожное движение должно быть с	10-11	Сентябрь	Заведующая библиотекой

уважением»			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности			
Проведение мероприятий, совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	10-11	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них»	10-11	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Оформление памяток по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Старшие вожатые, преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма			
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявления экстремизма, этносепаратизма	10-11	В течение года	Заместитель директора, преподаватель-организатор, классные руководители
Урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	10-11	В течение года	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Помнить, чтобы жить». В рамках единых действий РДШ	10-11	3 сентября	Классные руководители, старшие вожатые
День правовой помощи детям. В рамках единых действий РДШ	10-11	20 ноября	Классные руководители, старшие вожатые
Учебно тренировочные эвакуации	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках единых действий РДШ	10-11	4 ноября	Классные руководители, старшие вожатые
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на проводимых мероприятиях, безопасность в период каникул.	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В	10-11	21-23 февраля	Классные руководители,

рамках единых действий РДШ			старшие вожатые
Конкурс плакатов: «Мир на планете-счастливы дети!» «Мы такие разные, но все-таки мы вместе»	10-11	16 ноября	Классные руководители, старшие вожатые
Беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По плану работы Совета профилактики	Социальный педагог, психолог
Беседы, классные часы: «Толерантность, как образ жизни», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Что значит жить в мире с собой и другими?»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика сезонных и инфекционных заболеваний			
Акция «Это должен знать каждый» (профилактика ВИЧ-СПИД)	10-11	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, медсестра
Профилактика заболеваний гриппом	10-11	сентябрь	Медсестра, классные руководители
Коронавирусные инфекции и их предупреждение	10-11	В течение учебного года	Медсестра, классные руководители
Модуль 10. «Ценность жизни»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	10-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально - опасном положении: содействие в получении статуса	10-11	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог

многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.			
Заседание Совета профилактики	10-11	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Обучающиеся			
Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» «Я - уникальная и неповторимая личность»	10-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Толерантность (5 классы) Как преодолевать тревогу (6 класс) Способы решения конфликтов с родителями «Расскажи мне обо мне» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Правовые классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); «Пивной фронт. За кем победа?» (7-9 классы); «Умей сказать «нет»» (5-9 классы); «Вредные и полезные привычки» (5-9 классы)	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Формирование у учащихся позитивного образа Я (через уроки психологии)	10-11	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	11	Март-апрель	Педагог-психолог

Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Диагностики			
Исследование уровня тревожности	10-11	Ежегодно	Педагог-психолог
Диагностика риска суицидальных проявлений у обучающихся на основании прогностической таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Определение склонности к девиантному поведению	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Модуль 11. «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации (ПСИЦЕНТР)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
Эстетические классы (ДШИ)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мини-футбол в школу, плавание (ДЮСШ)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы, смотры, мастер-классы (ДДТ)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 12. «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День профориентации «Урок успеха-моя будущая профессия»	10-11	ноябрь	Кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, учителя информатики
Анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	10-11	В течение года	Психолог
Участие в Днях открытых дверей	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, родители
Родительский урок «Слагаемые выбора профиля обучения и	10-11	Апрель	Заместитель директора школы,

направления дальнейшего образования»			классные руководители
Читательская конференция «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?	10-11	Март	Библиотекарь
Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой и доброжелательной личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Воспитывать у обучающихся чувства доброты, отзывчивости, сострадания, милосердия, умение

радоваться успехам своих товарищей; формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивости личности.

6. Вести целенаправленную работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация названной цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. **Коммуникативная компетенция:** овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1. Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал - стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Кодекс доброжелательности обучающихся образовательной организации

1. Делай все в духе любви. Настоящая любовь преодолет многое.

2. Будь совестлив: вся мораль - в совести.

3. Не уставай в труде и самосовершенствовании; творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир. Помни, что в этом мире ты можешь изменить только себя.

4. Старайся творить добро, не видя в том заслуги.

5. Умей быть благодарным.

6. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.

7. Учись сострадать, сочувствовать, стремись прийти на помощь, не требуя ничего взамен.

8. Избегай насилия: не причиняй вреда себе, ближним, обществу, природе. Счастливый человек этого не делает.

9. Избегай причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к тебе.

10. Не допускай в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помни зла, учись мужественно переносить неприятности, не унижай себя бездельем, не ленись, через это сохраняй самоуважение.

11. Не говори с пренебрежением о других людях. Предпочитай видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.

12. Не завидуй чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и

почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.

13. Будь терпим. Смирись с тем, что все люди разные, и радуйся этому.

14. Уважай родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуй их добрым советам.

15. Учись замечать труд другого человека. Помни, что каждый человек трудится, в том числе и для тебя.

16. К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.

17. Дорожи школьным товариществом: оно - на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей.

18. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.

19. Через всестороннее развитие своей личности стремись противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..

20. Будь готов служить. Стремись использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

□ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- вовлечения педагогов и обучающихся в информационную систему сетевого класса Белогорье

2. Включение детей и подростков в организованный процесс образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	1-5 сентября	Классные руководители, Долгих Д.Н., Логачёва Л.И.
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1, 10 классы	1 сентября	Гай И.Е.
3	Организация 3-х разового питания детей в ГПД и 2-х разовое питание всех обучающихся.	Ежемесячно	Барышникова Т.А., Логачёва Л.И.
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Барышникова Т.А., соцпедагог., кл. рук.
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех учащихся учебниками, б) Организация подвоза детей; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой;	Конец августа	Гай И.Е., Логачёва Л.И., Рыбникова Е.В., классные руководители
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	Долгих Д.Н., соцпедагог, кл. руковод.
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Долгих Д.Н кл рук
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью, действиями при ЧС и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		Шубный И.А., зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Гай И.Е.
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	секретарь
11	Утверждение рабочих программ учителей - предметников, координация плана учебно - воспитательной работы	Август	Долгих Д.Н., руков. МО

12	Составление расписания уроков и графика работы кружков. Организация работы спец. мед. групп по физкультуре	Сентябрь	Барышникова Т.А., Гордова Н.С.
13	Организация самоуправления в школе	Сентябрь	Барышникова Т.А.
14	Поддержание постоянной связи с ИДН, прокуратурой	В течение года	Барышникова Т.А., соцпедагог
15	Регистрация всех детей дошкольного возраста	24 -30 марта	Логачёва Л.И., соцпедагог
16	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	В течение года	Гордова Н.С.
17	Организация родительского всеобуча		
18	Пропаганда образования среди учащихся и родителей.		Барышникова Т.А.
19	Организация и проведение встреч врачей МУЗ «ЦРБ» с учащимися, родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Барышникова Т.А..
20	Организация дежурства учащихся с 8 по 11 класс.		
21	Организация индивидуальных занятий с учащимися 6 летнего возраста учителем-логопедом, психологом с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка.	Май	Логачёва Л.И, психолог
22	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Зам.директора по АХЧ

3. План работы над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Тематический педсовет «Развитие дидактической культуры учителя как условие повышения профессиональной компетенции в условиях сетевого взаимодействия школ округа».	Долгих Д.Н. зам. директора	ноябрь	протокол

2	Межшкольный семинар «Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства»	Суханова Т.Н., учителя английского языка	декабрь	протокол
3	Межшкольный семинар «Деятельность педагога по организации здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС»	Отморская В.С., учителя начальных классов	декабрь	протокол
4	Межшкольный семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)»	Исакова Н.Д., учителя математики	март	протокол
5	Спланировать работу заседаний межшкольных МО в соответствии с единой методической темой	Гай И.Е., руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
6	Изучение уровня профессионализма педагогических кадров	Гай И.Е., психолог	В течение года	справка
7	Практический семинар «Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся основной средней школы в соответствии с требованиями ФГОС»	Гай И.Е., Логачева Л.И. зам. директора	февраль	Методические рекомендации
8	Творческие отчеты МО	Гай И.Е.	апрель	Методические

учителей школы по реализации темы.	руководители методической ММО		рекомендации, папки-накопители по обмену опытом
------------------------------------	-------------------------------	--	---

3.2. Курсовая переподготовка педкадров

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Направить на курсы повышения квалификации в БелРИПКППС учителей по графику	Суханова Т.Н.	Согласно плану курсовой переподготовки	заявка
2	Организовать выступления учителей, прошедших курсы перед коллективом на заседаниях МО	Руководители ММО	Согласно плану работы школьных ММО	протокол

3.3. Аттестация педагогических кадров.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно -правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Методист	Апрель	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Методист.	Апрель	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Методист	Апрель- июнь	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Оформление стенда по	Методист	Сентябрь	Систематиз

	аттестации			ация материалов к аттестации
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Педагог- психолог	В течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации
6	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Аттестуемые педагоги	Согласно графику	Материал для экспертных заключений
7	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Методист	Март	Участие в методическом месячнике

3.4. Самообразование учителей и воспитателей.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Спланировать работу по самообразованию с учётом проблемы школы и индивидуальных потребностей учителей	Методист руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
2.	Организовывать взаимопосещение уроков по предметам	руководители МежМО	В течение года	Самоанализ урока, рекомендации по проведению урока
3	Организовывать индивидуальные и групповые консультации для учителей по вопросам педагогики, психологии и методики преподавания	Методист Суханова Т.Н.	В течение года	Рекомендации
4	Проводить отчёты учителей по самообразованию на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах	Методист Суханова Т.Н. руководители МежМО	В течение года	Отчёты по самообразованию
5	Обобщать опыт работы учителей по самообразованию	Методист Суханова Т.Н. руководители МО	Апрель- май	Документация по самообразованию

3.5.Изучение, обобщение и распространение актуального . педагогического опыта.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Обобщить опыт учителей:	Руководители МежМО	По плану ММО	Материалы опыта
2	Изучить и распространить опыт учителей: Гай И.Е. Отморской В.С.	Руководители МежМО	По плану ММО	Анализы, открытые уроки, презентации, информация на школьном сайте
3	Организовать проведение единого методического дня «Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий»	Методист Суханова Т.Н. руководители МежМО	апрель	Оформление накопительных папок по направлениям научно - методической работы
4	Организовать целенаправленное посещение уроков членами педколлектива	Зам. директора , руководители МежМО	В течение года	Планы- конспекты уроков
5	Проводить открытые уроки	Методист Суханова Т.Н. руководители МежМО	В течение года	Пополнение методических копилки
6	Проводить творческие отчёты учителей	Методист Суханова Т.Н., руководители ММО	На заседаниях ММО, педсоветах	Пополнение методических копилки
7	Вовлекать педагогов школы в различные конкурсы профессионального мастерства	Зам. директора по Гай И.Е., методист Суханова Т.Н..	В течение года	Приказы по результатам

Работа школьных МО, творческих групп.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Написать приказ о назначении руководителей МО, ТГ	Зам. директора	сентябрь	приказ
2	Согласовать планирование школьных МО с общешкольным планом	Методист	сентябрь	Планы школьных МО

3	Планирование работы ТГ	Зам. директора, методист	октябрь	Планы работы ТГ
---	------------------------	-----------------------------	---------	--------------------

Предметные недели

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Учителей русского языка и литературы	Петрова Н.А.	11.12. 15.12	отчёт
2	Учителей иностранных языков	Суханова Т.Н.	18.12. 22.12	отчёт
3	Учителей предметов естественно-географического цикла	Севрюкова Е.С.	15.01 19.01.	отчёт
4	Учителей физики, математики и ОИВТ	Исакова Н.Д.	22.01.26.01.	отчёт
5	Учителей истории	Пипия Е.И.	05.02.-9.02.	отчёт
6	Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ	Ганжина М.А.	12.02. 16.02.	отчёт
7	Учителей начальных классов	Потапова Л.А.	19.02.22.02.	отчёт
8	Учителей предметов эстетического цикла	Марейчева А.С.	26.02.-2.03.	отчёт

Работа с молодыми специалистами

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Цель достижения
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Долгих Д.Н.	сентябрь	Правильность оформления школьной документации
2	Занятие № 1 школы молодого учителя. Тема: «Рабочая программа учителя-предметника»	Долгих Д.Н.	сентябрь	Практические рекомендации по планированию и контролю учебной деятельности
3	Посещение уроков коллег в МО	Несмачная Т.И.	октябрь	Становление профессионального мастера
4	Занятие № 2 школы молодого учителя. Тема: «Типы и структура»	Пипия Е.И.	ноябрь	Грамотное, логичное, последовательное

	уроков»			планирование уроков
5	Открытые уроки молодых учителей	Суханова Т.Н.	январь	Оказание методической помощи
6	Занятие № 3. «Особенности урока с системно-деятельно стным подходом»	Логачёва Л.И.	март	Подготовка проведения уроков по ФГОС НОО и ООО, СОО
7	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Суханова Т.Н.	апрель	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

Работа кабинета педагогической информации.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Продолжать создавать картотеку педагогической, методической литературы по проблеме школы	Зам. директора , библиотекари	В течение года	картотека
2	Создать нормативно- правовое обеспечение деятельности методической службы	Зам. директора	По мере возникновения новых направлений деятельности	Локаьные акты
3	Собрать материалы об опыте работы учителей и воспитателей	Зам. директора	В течение года	Накопительные папки
4	Привлечение к методической работе психолога и социального педагога	Зам. директора	В течение года	Анкеты, диагностические материалы
5	Подписка на предметные журналы и газеты	библиотекари	Осень, весна	Сведения о подписке
6	Информирование о методических достижениях в масштабе школы, района, области	Зам. директора	В течение года	Информация, приказы
7	Анализ программно-методического обеспечения школы	Зам. директора	Декабрь, май, сентябрь	справки

Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Тема: «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год в условиях угрозы распространения коронавируса (COVID-19)».	Директор школы	август	протокол
2	Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Причины неуспеваемости и пути преодоления.»	Зам. директора Долгих Д.Н., педагог- психолог	октябрь	протокол, справка
3	Тема: "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления" (с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов	Зам. директора Долгих Д.Н.	декабрь	Сборник статей по обобщению опыта работы на школьном сайте
4	Тема ««Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»	Зам. директора Долгих Д.Н.	декабрь	Рекомендации по проблеме
5	Тема : «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Зам. директора Барышникова Т.А.	апрель	Аналитический материал об успеваемости учащихся и выполнении учебных

				программ
6	Тема: "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления" (с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов	Зам. директора Долгих Д.Н., Логачева Л.И., кл. рук	апрель	Анализ успеваемости учащихся. 2. Сроки прохождения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность..
7	Об освоении выпускниками 9-х классов Основной образовательной программы основного общего образования и 11-х классов Основной образовательной программы среднего общего образования .	Гай И.Е.	май	Анализ результатов экзаменов
8	Тема: «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Перевод обучающихся 1-8 –х, 10-х классов в следующий класс»	Зам. директора Долгих Д.Н., Логачева Л.И., кл. рук	июнь	протокол, справка
9	О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов.	Долгих Д.Н.	июнь	приказ
10	О выдаче аттестатов среднего общего образования выпускникам 11-х классов.	Долгих Д.Н.	июнь	приказ

4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседание МО начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ.	Сентябрь	Логачева Л.И., рук. МО
2	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и средней школы.	В течение года	Долгих Д.Н., Логачёва Л.И., руководители МО,
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию уч. года.	декабрь	Логачёва Л.И., руководители МО,
4	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся.	В течение года	Долгих Д.Н., Логачёва Л.И., учителя-предметники,
5	Работа с уч-ся по использованию ими справочной литературы по подготовке проектов и исследовательских работ.	В течение года	Долгих Д.Н., кл. рук.

6	Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Долгих Д.Н., руководители ММО,
7	Рассмотрение рабочих программ кружков, учебных и элективных курсов.	Август - сентябрь	Долгих Д.Н., Барышникова Т.А., руков. МежМО
8	Проведение школьных олимпиад по предметам различных циклов, предметных недель	Октябрь - февраль	Долгих Д.Н., руководители МО
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Барышникова Т.А.
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	Барышникова Т.А., учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Рыбникова Е.В.
12	Оказание методической помощи в организации работы учителей и воспитателей над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы для знакомства с методическими новинками.	В течение года	Суханова Т.Н.
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Долгих Д.Н.
15	Обучение компьютерной грамотности школьников.	В течение года	Жданова М.В., Долгих Д.Н.
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	кл. рук., учителя, психолог

Укрепление учебно-материальной базы.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.		Июнь- июль	Замдиректор по АХЧ
2.	Произвести текущий ремонт школы:	В теч. года	Замдиректор по АХЧ
3.	Покраска полов и панелей кабинетов; ремонт рекреаций школы; ремонт спортзала ремонт столовой;	Сентябрь- октябрь	
4.	Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами. Подготовка к зимнему периоду: проверка	В теч. года	Директор, Замдиректор по АХЧ
5.	состояния отопительной системы. Приобретать необходимые наглядные пособия для кабинетов, спортивный инвентарь.	В теч. года	
	Производить доплату к ставкам уборщикам - за применение дез. средств и уборку туалетов; лаборанту кабинета химии, учителю химии, информатики - за работу с неблагоприятными условиями труда, сторожу - за работу в ночное время.		Лукьянчиков В.А.

Организационно - педагогические мероприятия.

Режим работы общеобразовательного учреждения

В школе 32 классов - комплектов: 1 -4 классы - 13 классов - комплектов, 5 -9 классы - 15 классов - комплектов, 10-11 - 3 класса-комплекта.

Количество учащихся составляет:

1 класс -74 чел.	5 класс - 92 чел.	10 класс - 30 чел.
2 класс -75 чел.	6 класс - 50 чел.	11 класс - 25 чел.
3 класс - 63 чел.	7 класс – 82 чел	
4 класс - 90 чел.	8 класс – 68 чел.	
	9 класс – 63 чел.	
Итого - 302	Итого - 355	Итого - 55
Всего - 712		

Продолжительность учебного года:

- > 1 класс - 33 учебные недели
 - > 2-4 классы - 34 учебные недели без учёта промежуточной аттестации
 - > 5-8 классы - 34 учебные недели без учёта промежуточной аттестации
 - > 10 класс - 34 учебных недель (для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 3 дня в связи с проведением учебных сборов)
 - > 9, 11 классы - 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).
 - > 1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.
 - > Продолжительность уроков: 1 класс - сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 мин.; 2 - 4 классы - 40 минут.
 - > 5 - 10 классы - пятидневная учебная неделя, продолжительность урока - 40 минут.
 - > Школа работает в одну смену.
- Начало учебных занятий в 8.30

Расписание звонков

Номер урока	Время урока
1	8.30-09.10
2	9.30-10.10
3	10.30-11.10
4	11.30-12.10
5	12.30-13.10
6	13.30-14.10
7	14.30-15.10
8	15.20-16.00

Циклограмма

Понедельник - оперативные, производственные, административные совещания, педагогические советы

Вторник - методические совещания, объединения, педчтения, семинары

Среда - работа с внешкольными организациями

Четверг - день работы с ученическим активом и ученическими организациями

Пятница - день работы с родителями, заседания школьного совета

Суббота - индивидуальные и групповые консультации

Режим работы логопеда

День недели	Время работы	Вид работы
Понедельник	13.30 - 15.30	- методическая работа; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Вторник	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Среда	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Четверг	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Пятница	13.30 - 15.30	- консультирование родителей, учителей и воспитателей гпд; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.

Циклограмма работы педагога - психолога

понедельник	вторник	среда
12.00-13.00 групповая психодиагностика/ психопрофилактика	12.00-13.00. индивидуальная диагностика/ индивидуальная психопрофилактика	12.00-13.00 психодиагностика, начальная школа 14.00-16.00 групповые КРЗ, начальная школа 16.00-17.00 экспертная/методическая работа
четверг	пятница	суббота
12. 00. - 14.00. профорентация/ психопро филактика и коррекция (58,9-11 классы)	14.00.- 16.00. просветительская деятельность/ психопрофилактика (педсоветы, ПМПк, совещания, заседания Совета профилактики, родительский лекторий)	9.00-12.00. консультативный приём 12.00- 14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-16.00 методическая работа

Режим работы библиотеки

	Режим работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9-00 - 15-30
ВТОРНИК	
СРЕДА	
ЧЕТВЕРГ	
ПЯТНИЦА	

Режим работы социального педагога

Понедельник

Работа с документацией

Индивидуальная работа с учащимися

Вторник

Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Среда

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Четверг

1) Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Пятница

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Суббота

1) Работа с методической литературой

2) Посещение мероприятий РДК по графику (с 20⁰⁰ до 23⁰⁰)