

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования Ивнянского района**

**МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Греховодов Н.М.  
Протокол №1 от «30» мая  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Долгих Д.Н.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ



Гай И.Е.  
Приказ №945 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Музыка»**

для обучающихся 7– 8 классов

**Ивня, 2023 год**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана для обучения в 5 - 8 классах МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации N 1577 от 31 декабря 2015 г.)

- Авторской программы к учебному предмету «Музыка» для общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И.Э. Кашековой «Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы» - М., Просвещение, 2018.

- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Ивнянская СОШ №1», утвержденной приказом № 167 от 27 июня 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Музыка» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской издательства «Просвещение»:

### **7 класс**

Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2017.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала 7 класс (МПЗ)

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012.

### **8 класс**

Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2019

Согласно календарному графику, учебный процесс в образовательном учреждении составляет 34 недели, поэтому в программу внесены изменения.

Количество часов в каждом классе уменьшено на один час за счёт уплотнения материала на 1 час. На освоение программы по музыке начального общего образования по учебному плану школы отводится 136 часов. Программный материал распределен следующим образом:

7 класс: 34 часа, 1 час в неделю( 34 учебные недели);

8 класс: 34 часа, 1 час в неделю( 34 учебные недели).

Срок реализации программы- 2 года.

**Цель** общего музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи и направления:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическими современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

## **2. Планируемые результаты обучения**

### **7 Класс**

В результате изучения музыки ученик научится и получит возможность научиться:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;

- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;
- применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет. реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;
- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность,

По окончании **8 класса** школьники научатся:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в процессе их исполнения, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме её воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять проектную и исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в исследовательских и творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;

— разбираться в событиях отечественной и зарубежной культурной жизни, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);

— определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, музыки разных эпох;

— применять ИКТ для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

### 3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

#### 7 класс

№п/п	Тема	Часы учебного времени
1	Особенности драматургии сценической музыки	16
2	Основные направления музыкальной культуры	18
	Итого	34

#### 8 класс

№п/п	Тема	Часы учебного времени
1	Классика и совершенство	16
2	Традиции и новаторство в музыке	18
	Итого	34