

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
Ивнянская СОШ № 1»
Протокол №5 от 24 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ И.Е.Гай
Приказ от «24» марта 2023 г.
№339



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня
Ивнянского района Белгородской области за 2022 год.

Ивня 2022 г

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199524). Площадь 17552.0 кв.м.;
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199522). Площадь 10013.0 кв.м.;
- земельный участок для размещения здания мастерской (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АВ №1995230). Площадь 1741.00 кв.м.

В 2020-2021 учебном году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами, годовому календарному учебному графику Учреждения и учебным планам, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

1.1.2. Правоустанавливающие документы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

<i>Полное/сокращенное наименование Учреждения</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области; МБОУ «Ивнянская <u>СОШ № 1</u> »
<i>Юридический и фактический адрес Учреждения</i>	309110, РФ, п.Ивня, Ивнянского района, Белгородской области, д.№ 42.
<i>Государственный статус Учреждения</i>	<u>тип: общеобразовательная организация</u>
<i>Организационно-правовая форма</i>	<u>муниципальное учреждение</u>
<i>тип Учреждения</i>	<u>бюджетное</u>
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный район «Ивнянский район». Функции и полномочия Учредителя от имени Ивнянского района осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 31Л01 №0001028 выдана Департаментом образования Белгородской области 11 декабря 2014г., регистрационный № <u>6379</u>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	31А01 №0000802, выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016 года по 24 ноября 2023 года, регистрационный номер 4220 основной
<i>Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	государственный регистрационный номер 1023100836450 выдан Инспекцией Федеральной налоговой <u>службы</u> по г.Белгороду 22.02.2017 г.

Свидетельство о серия 31 № 002133938, поставлено на учет Межрайонной постановке в налоговом инспекцией ФНС России №2 по Белгородской области органе по месту ее 21.08.1995 г. нахождения на территории Российской Федерации
Официальный Учреждения email Устав сайт

[http://www .ivnjal.narod.ru/](http://www.ivnjal.narod.ru/)

ivnay1@mail.ru

утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 30 от 15 февраля 2017 года.

8(47 243) 5-16-96; 8(47 243) 5-16-99

Контактные телефоны

1.1. 3. Основные нормативные документы.

Анализ организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПМПК);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

уровни общего образования:

- среднее общее образование (нормативный срок освоения) - 2 года.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно с 2010 года реализуется обучение по ФГОС нового поколения. Обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО в отчетном учебном году было организовано для учащихся 1 - 11-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2021 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО, ООО, СОО для учащихся 1 - 11-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

2. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.

Модель управления МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа. №1»

1. УЧРЕДИТЕЛЬ

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

2. ДИРЕКТОР

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы; е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

2.1. Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

2.2. Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;

- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.3. Педагогический совет

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся; 18 п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей, работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

План заседаний Управляющего Совета

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2021-2022 учебный год

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. продолжить реализацию программы развития школы.
3. Приять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения. Управляющего совета, в том числе через школьный сайт, официальной страницы сети интернет Вконтакте, районную газету «Родина».

№ п/п	Вопросы	Ответственный	Сроки
1	<p>1 Отчёт о работе УС за 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы УС на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение проекта плана работ комиссий Управляющего совета на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>4. Анализ учебно - воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Организация горячего питания обучающихся в 2021-2022 учебном году. Утверждение списка обучающихся на льготное питание.</p> <p>6. Согласование показателей стимулирующего вознаграждения по итогам работы второго полугодия 2020 - 2021 учебного года.</p> <p>7. Организация школьного отчета о результатах ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 уч. году.</p> <p>8. Рассмотрение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год.</p>	директор школы, председатель УС	сентябрь
2	1. Развитие материально-технической базы школы.	директор школы, председатель УС	ноябрь

2	<p>2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.</p> <p>3. Внеурочная деятельность в школе.</p> <p>4. Реализация программ дополнительного образования.</p> <p>5. Обеспечение Интернет-безопасности.</p> <p>6. Об организации промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>7. Занятость обучающихся школы во время осенних каникул.</p>	<p>директор школы, председатель УС</p>	<p>ноябрь</p>
3	<p>1. Результаты учебной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Развитие ученического самоуправления в школе.</p> <p>4. Работа с обучающимися, состоящими на каком-либо виде учёта.</p> <p>5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году.</p>	<p>директор школы, председатель УС, зам. директора по УВР, педагоги - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая</p>	<p>январь</p>
4	<p>1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.</p> <p>3. Профилактическая работа по ПДД.</p> <p>4. Защита прав участников образовательного процесса.</p> <p>5. Знакомство с нормативными документами по порядку и процедуре государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность школы к ГИА.</p> <p>6. Согласование списка учебников для заказа на 2022-2023 учебный год, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.</p> <p>7. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарногигиенических правил в классах.</p>	<p>директор школы, председатель УС, зам. директора по УВР и ВР, ответственный за работу по безопасности ПДД</p>	<p>март</p>
5	<p>1. Реализация Программы развития школы в 2021-2022 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности школы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Итоги образования за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год</p> <p>3. Подготовка школы к 2022-2023 учебному году.</p> <p>4. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.</p>	<p>директор школы, председатель УС</p>	<p>май</p>

	5. Анализ работы УС за год. 6. План работы Управляющего совета в 2022-2023 учебном году.		
6.	Работа УС школы в течение 2021-2022 учебного года: 1. Согласование образовательных программ, учебных планов и т.п. на новый учебный год. 2. Согласование нормативно-правовых актов школы. 3. Рассмотрение заявлений (жалоб) учащихся, родителей, работников школы. 4. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. 5. Организация консультативной работы по родительским четвергам. 7. Участие в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, Дней открытых дверей, родительских собраний, конференций, круглых столов и т.д. 8. Проведение рейдов: <ul style="list-style-type: none"> • в школьную столовую; • на улицу в вечернее время; • на перемены; • начало и окончание учебных занятий и т.д. 	директор школы, председатель УС	в течение года

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2021 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2021 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежала совету учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено

рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:		
№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки проведения
<u>Протокол №1</u>	Тема: «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год в условиях угрозы распространения коронавируса (COVID-19)». 1. Выборы председателя педагогического совета и секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год . 2. Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИСОШ№1» за 2020-2021 учебный год.	<u>26.08.2021</u>

<p>Протокол № 2</p>	<p>Тема: Тема: "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Причины неуспеваемости и пути преодоления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная адаптация 1,5,10 классов 2. Организация работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9-11 –х классов к написанию итогового сочинения (изложения), устного собеседования, критерии оценивания ГИА. 3. Итоги успеваемости 1 четверти в 1-9 классах, предварительное 10-11 классах. 4. Осуждение кандидатур обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», 9-х классов на аттестат с отличием в 2021-2022 учебном году. 5. Об итогах школьных олимпиад, входного мониторинга 6. Динамика текущей успеваемости по итогам 1 четверти. 7. Обсуждение кандидатур обучающихся « группы риска» 9-х, 11-ого класса 8. Внесение изменений в рабочую программу Воспитания Модуль «Ценность жизни» 	<p>20.10.2021 г.</p>
<p>Протокол № 3 (малый)</p>	<p>Тема: "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления" (с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов</p> <p>Повестка педагогического совета :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины неуспеваемости и пути их преодоления. 2. Совместная деятельность учителей – предметников и классного руководителя по подготовке обучающихся имеющих низкую мотивацию к обучению к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию. Анализ текущих проблем. Пути решения. Индивидуальные маршруты со слабоуспевающими. (список прилагается). (Учителя – предметники). 3. Сотрудничество с родителями как условие деятельности учителя – предметника по подготовке к ОГЭ. 4. Динамика текущей успеваемости 	<p>21.12.2021</p>
<p>Протокол № 4</p>	<p>Тема ««Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. (ответственный зам.директора Долгих Д.Н.) 2. Об итогах организации и проведения промежуточного мониторинга качества знаний по предметам учебного плана <p>2.1. Об итогах промежуточного мониторинга учащихся 2-4 классов качества знаний по предметам учебного плана. (Логачева Л.И.)</p> <p>2.2. Об итогах промежуточного мониторинга учащихся 5-11 классов качества знаний по предметам учебного плана (Долгих Д.Н.)</p>	<p>29.12.2021</p>

Протокол № 5	<p>Тема Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».</p> <p>Повестка дня: Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2021-2022 учебный года2. Об итогах проверочных работ в 4-х классах по переводу на уровень основного общего образования.3. Промежуточный анализ Всероссийских проверочных работ.4. Успеваемость медалистов и обучающихся, претендующих на аттестат с отличием.5. Итоги ВШК по организации контроля. Планирование летней работы с детьми в 2022 году.6. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.7. Патриотическое воспитание школьников как условие для воспитания личности, гражданина, человека высокой культуры.8. Семья и школа эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.	05.04.2022
--------------	---	------------

<p>Протокол №6</p>	<p>Тема: "Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления" (с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины неуспеваемости и пути их преодоления. 2. Совместная деятельность учителей – предметников и классного руководителя по подготовке обучающихся имеющих низкую мотивацию к обучению к ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию. Анализ текущих проблем. Пути решения. Индивидуальные маршруты со слабоуспевающими. (список прилагается). (Учителя – предметники). 3. Сотрудничество с родителями как условие деятельности учителя – предметника по подготовке к ОГЭ. 	<p>28.04.2022</p>
<p>Протокол №7</p>	<p>Тема: «О допуске обучающихся 9,11-х классов к ГИА»</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об освоении выпускниками 9-х классов Основной образовательной программы основного общего образования и 11-х классов Основной образовательной программы среднего общего образования . II. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов III. Информация о претендентах на аттестат особого образца для обучающихся 9 классов и на награждение медалью «За особые успехи в учении» для обучающихся 11 классов. IV. Организация работы школьного оздоровительного лагеря и а базе ИСОШ №1. Трудоустройство обучающихся, достигнувших 14 лет. V. О выполнении образовательных программ по курсам детских объединений дополнительного образования и программ кружков внеурочной деятельности 	<p>18.05.2022</p>
<p>Протокол №8</p>	<p>Тема: «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Перевод обучающихся 1-8 –х, 10-х классов в следующий класс»</p> <p>Повестка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года во 2-8, 10 классах (Логачева Л.И., Долгих Д.Н.) 2. О переводе обучающихся 1,2-3, 5-8-х, 10-х классов в следующий класс 3. Об освоении обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования. 4. О приеме обучающихся, окончивших ступень основного общего образования в 10 класс 5. О награждении Похвальными листами «За особые успехи в учении» учащихся 2-8-х, 10-х классов. 6. Отчёт о воспитательной работе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» за 2021-2022 учебный год. (Барышникова Т.А.) 7. Годовой отчет о работе педагога-психолога. 8. Годовой отчет социальных педагогов. 	<p>02.06.2022</p>
<p>Протокол №9</p>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов. 2. Об утверждении рабочих программ для 1-х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с новыми ФГОС 3. Об утверждении программы внеурочной деятельности по ФГ естественно-научного и математического цикла для 5-8 классов. 	<p>23.06.2022</p>
<p>Протокол № 10</p>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестатов среднего общего образования выпускникам 11-х классов. 2. О награждении выпускников 11 классов федеральными медалями «За особые успехи в учении». 	<p>24.06.2022</p>

1.3. Качество подготовки обучающихся.

1.3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 75 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 46 обучающийся, 322 учащихся освоили стандарт образования на качественном уровне. Данные показатели остались стабильными Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Начальное общее образование	100%	68%	100%	67%	100%	66,5%
Основное общее образование	100%	51,6%	100%	49,9%	100%	48,3%
Среднее общее образование	100%	53,1%	100%	76,4%	100%	82,5%
общее	100%	57,4%	100%	58,25%	100%	65,8%

Результаты проведения ВПР:

История:

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
5	43	6	19	18	0	58,14	100,00
6	43	7	18	18	0	58,14	100,00
7	38	20	9	9	0	76,32	100,00
11	14	3	8	3	0	78,57	100,00
Среднее значение						64,2%	100%

- Цели ВПР по истории в 5 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

География:

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
6	45	4	19	22	0	51,11	100,00
7	13	2	6	5	1	61,54	100,00
10	3	1	2	0	0	100,00	100,00
11	3	1	2	0	0	100,00	100,00
Среднее значение						56,3%	100%

Обществознание :

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
6	21	1	10	10	0	52,38	100,00
7	18	0	4	14	0	22,22	100,00
Среднее значение						37,3%	100%

Биология:

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
5	46	6	22	18	0	60,87	100,00
6	33	0	17	14	2	51,52	93,94
7	19	0	9	10	0	47,37	100,00
Среднее значение						53,3%	97,98

Английский язык:

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
7	49	1	22	26	0	46,94	100,00
11	15	5	6	4	0	73,33	100,00
Среднее значение:						60,13%	100%

- **Химия:**

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
11	6	1	5	0	0	100,00	100,00
Среднее значение:						100%	100%

-

- **Физика:**

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
7	23	12	3	8	0	65,22	100,00
11	11	2	8	1	0	90,91	100,00
Среднее значение:						78%	100%

-

- **Окружающий мир:**

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
4	83	17	49	16	1	79,52	98,80
Среднее значение:						79,52%	98,80%

-

-

- **Математика:**

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
4	78	19	36	21	2	70,51	97,44
5	47	8	17	20	2	53,19	95,74
6	70	4	25	41	0	41,43	100,00
7	61	9	18	29	5	44,26	91,80
8	47	1	17	26	2	38,30	93,62
Среднее значение:						50%	95,72%

- **Русский язык:**

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
4	78	7	41	29	1	61,54	98,72
5	49	10	17	20	2	55,10	95,92
6	85	7	42	30	6	57,65	92,94
7	53	4	14	31	4	33,96	92,45
8	55	2	27	24	2	52,73	96,36
Среднее значение:						52,5%	95,3%

- Все учащиеся подтвердили свою оценку за четверть.

- Основные ошибки:

- 1. Вычислительные ошибки;

- 2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.

- 3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.

- 4. Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- 5. Решение логических задач методом рассуждений;
- 6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- 7. Задачи на пространственное воображение.

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Необходимо:

- 1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
- 2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- 3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- 4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
- 5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
- 6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Выводы:

- анализируя ошибки детей. можно сделать вывод о том, что дети справились практически со всеми заданиями, были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), порядок выполнения действий.

Рекомендации:

- на уроках необходимо, для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), на обработку вычислительных навыков.

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети практически справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта <https://fis-oklo.obrnadzor.gov.ru> .

Для этого: необходимо авторизоваться, вверху в «шапке» сайта, нужно выбрать и пособиями.

Итоги ВПР:

Средняя успеваемость по школе по ВПР: 98,78%

Среднее качество знаний по школе по ВПР: 63,12%

1.3.2. Предметные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года была проведена по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, литература, английскому языку.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по русскому языку:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
7	13	2	0	91%	100%	4,23	9А	Несмачная Т.И.
7	4	7	0	61,1%	100%	4,00	9Б	Сидорова А.Е.
14	7	2	0	91,3%	100%	4,52	9В	Несмачная Т.И.
28	24	11	0	81%	100%	4,25	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по русскому языку составляет 81%, успеваемость 100%. В разрезе по классам, выше всего качество знаний в 9В классе (91,3%), успеваемость 100%. Учитель Несмачная Т.И. Далее идет 9А класс (качество – 91%, успеваемость – 100%), учитель Несмачная Т.И. Самые низкие результаты в 9Б классе (качество – 61,1%, успеваемость – 100%), учитель Сидорова А.Е.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по математике:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	7	15	0	31,82%	100%	3,32	9А	Титова И.Н.
1	2	15	0	16,67%	100%	2,22	9Б	Польшина Л.П.
1	10	12	0	47,83%	100%	3,52	9В	Титова И.Н.
2	19	42	0	32,11%	100%	3,02	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по математике составляет 32,11%, успеваемость 100%. В разрезе по классам, выше всего качество знаний в 9В классе (47,83%), успеваемость 100%. Учитель Титова И.Н. Далее идет 9А класс (качество – 31,82%, успеваемость – 100%, учитель Титова И.Н.). Самые низкие результаты в 9Б классе (качество – 16,67%, успеваемость – 100%), учитель Польшина Л.П.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по обществознанию:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
1	6	5	0	58,33%	100%	3,67	9А	Валивахин Д.В.
0	6	10	0	37,5%	100%	3,38	9Б	Валивахин Д.В.
1	6	5	0	58,33%	100%	3,67	9В	Пипия Е.И.
2	18	20	0	51,39%	100%	3,57	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по обществознанию составляет 51,39%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по информатике:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
4	8	10	0	54,55%	100%	3,73	9А	Жданова М.В.
0	3	11	0	21,43%	100%	3,21	9Б	Жданова М.В.
0	6	9	0	40%	100%	3,4	9В	Жданова М.В.
4	17	30	0	38,66%	100%	3,5	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по информатике составляет 38,66%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по литературе:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	1	1	0	50%	100%	3,5	9Б	Сидорова А.Е.
0	1	1	0	50%	100%	3,5	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по литературе составляет 50%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по географии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	1	1	0	50%	100%	3,5	9А	Севрюкова Е.С.
0	1	0	0	100%	100%	4	9Б	Севрюкова Е.С.
4	7	1	0	91,67	100%	4,25	9В	Севрюкова Е.С.
4	9	2	0	80,56%	100%	3,91	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по географии составляет 80,56%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по биологии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	0	4	0	0%	100%	3	9А	Лебединская С.А.
0	1	0	0	100%	100%	4	9Б	Лебединская С.А.
0	2	0	0	100%	100%	4	9В	Лебединская С.А.
0	3	4	0	66,7%	100%	3,67	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по биологии составляет 66,7%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по физике:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	2	1	0	66,67%	100%	3,67	9А	Титов П.Е.
0	0	1	0	0	100%	3	9Б	Титов П.Е.
0	2	1	0	66,67%	100%	3,67	9В	Титов П.Е.
0	4	3	0	44,45%	100%	3,45	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по физике составляет 44,45%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по химии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
--------	--------	--------	--------	-----------------	--------------	--------------	-------	---------

0	1	0	0	100%	100%	4	9Б	Гай И.Е.
1	0	0	0	100%	100%	5	9В	Гай И.Е.
1	1	0	0	100%	100%	4,5	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по химии составляет 100%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по английскому языку:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	1	1	0	50%	100%	3,5	9А	Горлова Г.А.
0	1	0	0	100%	100%	4	9В	Григорьева М.Н.
0	2	1	0	75%	100%	3,75	ИТОГО	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по английскому языку составляет 75%, успеваемость 100%.

Среднее качество знаний по школе по результатам ГИА-9 составляет: 62%

Средняя успеваемость по школе по результатам ГИА-9 составляет: 100%

Предметные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая по 25 июля 2022 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном и базовом уровнях.

В течение года, в соответствии с Планом подготовки к ГИА осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведены классные часы для учеников и 2 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году;

- * в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2022 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Зюбанова Н.С. проводила работу в нескольких направлениях:

- **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

- **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 19 выпускников школы.

2020-2021 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	3	15	3	-	-	-
11Б	2	6	3	2	-	-
Итого	5 ГВЭ	21	6	2	0	0

2021-2022 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	0	8	9	2	-	-

Увеличилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по 4 предметам .

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

2020-2021 учебный год

Русский язык

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний по России
11А	75,21	Несмачная Т.И.	70,6	70,02	71,4
11Б	76,5	Валивахина Н.А.	70,06	70,02	71,4
Итого	75,8				

Результаты ГВЭ

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	3,6	Несмачная Т.И. Т.И.	3,4	

11Б	3,5	Валивахина Н.А.	3,4	
Итого	3,6			

2021-2022 учебный год

Русский язык

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	70,5	Мухамедов М.Р.	70,8	70,64

Средний балл ОУ по русскому языку в 11 -х классах ниже результатов 2020-2021 учебного года на 5,3 баллов. Наивысший балл по русскому языку у выпускницы 11 А класса Серединой Ольги-100 (Мухамедов М.Р.).

Результаты математики на профильном уровне

2020-2021 учебный год

Математика

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
11А,Б	54,1	Перелейвода Н.И.	52,7	52,2	55,1

2021-2022 учебный год

Математика

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	52,2	Исакова В.П.	53,7	60,88

Средний балл по математике профильного уровня уменьшился на 2 балла

Все 9 обучающихся перешагнули порог минимального количества баллов .Самый высокий балл -76 б у выпускницы 11 а класса Журавлевой Татьяны, Серединой Ольги-726.

Математика базовый уровень

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	4,4	Жданова М.В.		4,3

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, литературу.

2020-2021 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	5	17,2%	34	68	57,2
Обществознание	6	17,2%	33	81	60,7
Биология	9	31,04%	44	72	51,9
Химия	9	31,4%	9	65	34,8
Физика	9	31,4%	39	68	51,1
Иностранный язык	3	10,3%%	68	89	75,7
Литература	2	6,9%	72	73	72,5
Информатика и ИКТ	2	6,9%	45	50	47,5

2021-2022 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	4	21%	40	54	49
Обществознание	9	17,1%	32	86	61
Биология	3	15,7%	50	77	62
Химия	2	10,5%	80	86	83
Физика	4	21%	22	51	37
Литература	2	10,5%	19	45	32
Информатика и ИКТ	4	21%	40	85	66

Не

перешли минимальную границу по обществознанию из 9 сдававших ЕГЭ - 1 человек (11,1% (учитель Пипия Е.И.), по физике из 4 человек-1 человек(25% учитель Исакова Н.Д. , по литературе из 2-х – 1 человек (50 % учитель Мухамедов М.Р.)

Увеличился средний балл по биологии на 9 баллов (учитель Мироненко С.В.), химии на 49 баллов (учитель Таранова О.С.) по информатике на 19 баллов (учитель Жданова М.В.) Значительно уменьшился средний балл по физике - на 14% (учитель Исакова Н.Д), истории на 8 баллов (учитель Пипия Е.И), по литературе на 40 баллов (учитель Мухамедов М.Р.)

Результаты по школе и области в 2020-2021 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средний по району	Средний по области	Средний по России
История	57,2	54,4	54,2	54,9
Обществознание	60,7	51,2	55,5	56,4
Биология	51,9	50,7	47,8	51,1
Химия	34,8	39,2	51,7	53,8
Физика	51,1	50,7	51,03	55,1
Иностранный язык	75,7	75,7	66,9	72,2
Литература	72,5	54,2	62,1	66
Информатика и ИКТ	47,5	61	58,01	62,8

Результаты по школе и области в 2021-2022 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средний по району	Средний по области
История	49	57,2	59,8
Обществознание	61	62,7	61,7
Биология	62	53,4	52,02
Химия	83	61,5	62,6
Физика	37	43,6	53,4
Литература	32	39,6	59,9
Информатика и ИКТ	66	64,6	62,3

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по биологии – учитель Мироненко С.В., химии – учитель Таранова О.С., информатике и ИКТ – учитель Жданова М.В. Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла.

Предмет	Сдавали всего челове к	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80– 98 баллов	Сколько обучающихся получили 60– 79 баллов	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	19	1	3	7	70,5	0
Математика (профильный)	9	0	0	3	52,2	0
Физика	4	0	0	0	37	1
Химия	2	0	2	0	83	0
История	4	0	0	0	49	0
Обществознан ие	9	0	2	3	61	1
Литература	2	0	0	0	32	0
Биология	3	0		3	67	0
Информатика	4	0	2	0	66	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, информатике, химии повысился. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. Три выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 9 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Одна обучающаяся набрала 100 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Пять выпускников окончили школу с золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Вывод: Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами, на элективных курсах изучались русский язык и математика;
- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, физике, химии, литературе;
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Занятия велись в соответствии с утвержденным школьным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся.

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку и по математике. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11-х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

1. Рекомендации:

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.
3. -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
4. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
5. -администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022;
6. -педагогам , имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

1.3.6. Результаты промежуточной аттестации.

1.3.7. Цель проведения промежуточной аттестации 1х-4-х классов ОУ - получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводилась с 25 по 31 мая 2021-2022 учебного года.

Промежуточная аттестация осуществлялась по следующим предметам:

- 1-4 классы - русскому языку и математике в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, у обучающихся с ОВЗ- по технологии.

Согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская СОШ № 1» к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. Руководствуясь Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерительные материалы, тексты контрольных работ для проведения письменных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных экзаменов;

- проведена экспертиза аттестационного материала;
 - составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Анализируя итоги промежуточной аттестации и года, обучающихся 1-4-х классов, следует отметить, что с заданиями промежуточной аттестации справились 100 % выполнявших работу в 1-4 классах и 5 обучающихся с ОВЗ, работающих по индивидуальным учебным планам.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах

Классы	Предмет	Уровень				Учитель
	Математика	В	П	Б	% выполнения	
1А		7	16	3	88,4	Филинова Т.Н.
1Б		3	13	6	72,7	Барышникова Т.А.
1В		7	17	2	92	Пенькова М.И.

Средний уровень обученности по математике показали – 31 % обучающихся 1-х классов

Классы	Предмет	Уровень				Учитель
	Русский язык	В	П	Б	% выполнения	
1А		7	15	4	84,6	Филинова Т.Н.
1Б		3	14	5	77,2	Барышникова Т.А.
1В		8	14	4	84	Пенькова М.И.

Средний уровень обученности по русскому языку показали – 40 % обучающихся 1-х классов.

Анализ качества знаний учащихся 2-4-х классов:

Класс	Русский язык промежуточная аттестация		год	Расхождение	Математика промежуточная аттестация		год	Расхождение
	успеваемость	качество знаний	качество знаний	качество знаний	успеваемость	качество знаний	качество знаний	качество знаний
2а	100%	88%	92%	4	100%	88%	92%	4
2б	100%	84%	88%	4	100%	88%	92%	4
2в	100%	71%	96%	-25	100%	87%	96%	9
3а	100%	78%	74%	-4	100%	83%	83%	0
3б	100%	55%	57%	+2	100%	60%	71%	+11
3в	100%	67%	63%	-4	100%	63%	63%	0

4А	100%	66,6%	71,4%	4,8	100%	66,6%	80,9%	14
4Б	100%	81%	81%	0	100%	77%	77%	0
4В	100%	73%	73%	0	100%	77%	84%	7
4Г	100%	62%	62%	0	100%	52%	52%	0

Итоги промежуточной аттестации во 2-4-х классах *по математике* показали, что качество знаний по итогам года выше во 2В (Банных Е.Т.), 3Б (Шидерская И.В.) 4А классе (Звягинцева Л.А.). Результаты указывают на достаточную подготовку обучающихся данных классов к промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4-х классах показали, что качество знаний по итогам промежуточной аттестации стабильно. Качество знаний по итогам года значительно превышает качество знаний по промежуточной аттестации во 2 В классе – учитель Банных Е.Т- 25%. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о четко отработанном индивидуальном подходе к подготовке к промежуточной аттестации. Все обучающиеся показали 100% качество знаний по итогам промежуточной аттестации по предмету.

Вывод: промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 1-4-х классов или положительную динамику.

Рекомендации:

- на заседании педагогического совета школы проанализировать результаты промежуточной аттестации;
- школьному методическому объединению учителей начальных классов проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях ШМО учителей начальных классов, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции;
- учителям начальных классов использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации;
- активизировать работу школьного психолога с целью психологической адаптации учащихся к промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации 5-8,10-х классов:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На промежуточную аттестацию учащиеся 5-8,10 классов были вынесены следующие предметы:

- 5 класс -, литература, английский язык в форме тестирования.
- 6 класс - математика, обществознание в форме тестирования
- 7 класс - изо, музыка в форме тестирования.
- 8 класс - технология, физика в форме тестирования.
- 10класс - математика, русский язык в форме тестирования (или два профильных предмета).
- К промежуточной годовой аттестации были допущены:
- учащиеся основного уровня образования (5-8 классы) - 291 человек

- учащиеся среднего уровня образования (10 класса) - 26 человек

Таблица результатов промежуточной аттестации

Клас с	Кол- во обуча ющихся	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Каче ство знани й	Обуч еннос ть уч- ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	25	Сидорова А.Е.	Литература	Тестирование	6	10	9	0	69%	100 %
5а	25	Долгих Д.Н./Добровольская С.Г.	Английский язык	Тестирование	7	16	2	0	88 %	100 %
5б	26	Отморская В.С.	Литература	Тестирование	5	10	8	0	91 %	100 %
5б	26	Добровольская /С.Г./Михайлова Г.А	Английский язык	Тестирование	4	12	10	0	60 %	100 %
6а	25	Перелейвода Н.И.	Математика	Тестирование	5	9	11	0	57 %	100 %
6а	25	Пипия Е.И.	Обществозна ние	Тестирование	3	12	10	0	55 %	100 %
6б	16	Пипия Е.И.	Обществозна ние	Тестирование	3	7	6	0	45 %	100 %
6б	16	Перелейвода Н.И.	Математика	Тестирование	2	6	8	0	46 %	100 %
6в	24	Пипия Е.И.	Обществозна ние	Тестирование	7	7	10	0	58 %	100 %
6в	24	Исакова Н.Д.	Математика	Тестирование	0	7	17	0	34 %	100 %
6г	23	Жданова М.В.	Математика	Тестирование	0	8	17	0	24%	100%
6г	23	Пипия Е.И.	Обществозна ние	Тестирование	4	10	11	0	49%	100%
7а	24	Марейчева А.А.	ИЗО	Тестирование	14	8	2	0	90%	100%
7а	24	Валивахин Д.В.	История России. Всеобщая история.	Тестирование	2	15	7	0	56%	100%
7б	23	Марейчева А.А.	ИЗО	Тестирование	5	13	5	0	88%	100%
7б	23	Валивахин Д.В.	История России. Всеобщая история.	Тестирование	0	4	19	0	31%	100%
7в	20	Марейчева А.А.	ИЗО	Тестирование	18	2	0	0	100%	100%
7в	20	Валивахин Д.В.	История России. Всеобщая история.	Тестирование	2	6	12	0	38%	100 %
8а	21	Исакова Н.Д	Физика	Тестирование	5	14	3	0	89%	100%

8а	21	Шубный И.А./Греховодова Н.М.	Технология	Тестирование	11	10	0	0	100%	100%
8в	21	Титов П.Е..	Физика	Тестирование	9	10	2	0	58%	100%
8б	19	Шубный И.А./Греховодова Н.М.	Технология	Тестирование	8	10	1	0	95%	100%
8в	21	Шубный И.А./Греховодова Н.М.	Технология	Тестирование	10	11	0	0	100%	100%
8б	19	Титов П.Е.	Физика	Тестирование	8	8	3	0	86%	100%
10а	26	Перелейвода Н.И./ Титова И.Н.	Математика	Тестирование	8	10	8	0	48%	100%
10а	26	Несмачная Т.И.	Русский язык	Тестирование	6	14	6	0	61%	100%
ИТОГО / СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ					152	249	187	0	66%	100%

Качество знаний ФГОС ООО составляет 66 %, что ниже на 7% чем в прошлом учебном году, ФГОС СОО составляет 61%, что выше чем в том году- 58%. Это показывает, что уровень освоения учащихся основной школы ниже, чем уровень средней школы. Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам

Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы школы и была направлена на реализации методической темы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

В своей работе педагогический коллектив осуществлял традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- педагогический совет
- предметные недели
- работа учителей над тематическим самообразованием
- семинары
- наставничество
- школьные МО
- административные совещания
- организация и контроль курсовой системы
- конкурсы
- аттестация педагогов.

Все методические объединения школы строили свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году осуществляли работу 8 методических объединений учителей-предметников. Руководителями МО велся мониторинг качества знаний учащихся: входной контроль, текущий контроль, диагностические работы по подготовке к экзаменам.

Анализ контрольных работ, анализ деятельности методического объединения не всеми руководителями МО проводился качественно и своевременно.

Не в системе велась работа по представлению и обобщению педагогического опыта: открытые уроки, публикации на интернет-сайтах, выступления на педагогических советах, семинарах. Информация по этому вопросу не анализировалась своевременно и не нашла отражения в документации МО.

Проблемы МО в реализации задач методической работы:

-Недостаточная работа над темами по самообразованию педагогов

-Недостаточно таких форм организации урока, которые обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

-На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

-Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

-Недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта МО.

Повышение квалификации и аттестация учителей.

Шесть педагогов школы аттестовались на высшую квалификационную категорию, один - на первую. Проходили аттестацию в новой форме электронного портфолио с подсчётом баллов. 6 человек подтверждали категорию, 3 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую

В 2021-2022 учебном году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 24 человек обучались в БелИРО, 4 человек прошли обучение дистанционно в других учреждениях.

1.3.7. Состояние воспитательной работы, дополнительного образования.

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общешкольной *проблемой* воспитания в 2021-2022 учебном году было «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи*

воспитательной работы: приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание активной жизненной позиции через творческую, исследовательскую и проектную деятельность; развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений; продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; ведение целенаправленной работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; дальнейшее развитие системы дополнительного образования; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по пяти направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное направление, профориентационное направление.

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?».

Были организованы тематические недели: Европейская неделя «О выборах и в шутку и всерьёз», «Конституция РФ», «Я в музее», «Я выбираю спорт», неделя местного самоуправления. Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы совершили экскурсии в историко-краеведческий музей п.Ивня.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что значит быть милосердным?».

«Миром правит любовь», «Что такое толерантность?»»

В рамках *художественно-эстетического воспитания* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», акции: «Зелёная планета», «Донорство»; тематический классный час «Самый дорогой человек» (к Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», «Вывод войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Для милых дам», посвященный международному женскому дню, «День птиц», «Первоцветы», «День Победы» утренники, экскурсии по посёлку.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ОГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Знай правила движения!», акции «ЯркийЯ», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; конкурс «Безопасное колесо» учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Дети России - 2022», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков. Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 8-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа*. С этой целью были организованы экскурсионные мероприятия на производственные организации, ССУЗы, и ВУЗы, классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий;

тестирование профнаправленности личности; онлайн Дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов.

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней. Результаты достижений обучающихся учтены по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение – 15 командных победы муниципального уровня, 20 побед в личном составе

Естественно-научное направление – 10 победителей, 14 призёров муниципального уровня, 2 призёра регионального уровня;

Художественное направление – 14 победителей, 10 призёра муниципального уровня

Духовно-нравственное направление – 1 призёр муниципального уровня;

Туристско-краеведческое направление – 6 победителей, 10 призёров муниципального уровня

Патриотическое - 4 победителя, 2 призёра муниципального уровня;

Техническое – 13 призёров муниципального уровня

Социально-педагогическое направление – 4 победителя, 7 призёров муниципального уровня.

В школе сохраняется сеть кружков от МБУ ДО районной станции юных натуралистов, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ Дома детского творчества, ДШИ. В 2021-2022 учебном году работало 20 творческих объединений и секций. В них занимались дети разных возрастов, т.е. кружковая работа охватывала практически всех учащихся школы. Творческие объединения и секции разнообразны по своему содержанию. Каждый педагог дополнительного образования строил свою деятельность на основе программы и плана работы с учетом проблемы школы, с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Члены творческих объединений являются постоянными участниками районных, областных и региональных конкурсов, смотров и выставок творческих работ.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет. Организован общественный родительский контроль питания. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся онлайн родительские собрания. Были просмотрены видео по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей.

Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Мы стремимся в каждом ученике развивать добро, которое в нем уже есть, чтобы сформировать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования; личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Для успешности работы со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению организованы онлайн-олимпиады и задания на учебных онлайн платформах «Учи.ру»,

«Яндекс.Учебник», «Проектория», «Большая перемена». Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удастся решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

1.3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
679	186	41	41

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней.

Результативность деятельности обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» в конкурсах различной направленности в 2022 году

В первом полугодии 2021 - 2022 учебного года учащиеся нашей школы имеют следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием)	ФИО участника	Класс	Результат
-------	--	---------------	-------	-----------

	типа конкурса, № приказа)			
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
1.	Районный кросс на приз газеты «Родина»	Команда школы (16 человек)	5-11 кл.	3 место
2.	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы, в зачёт 64 спартакиады школьников	Команда (3 человека) представитель: Закутний А.А.	8,11	1 место
3.	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы, в зачёт 64 спартакиады школьников (в личном составе)	Олейников Евгений 8А, Лунева Василиса 8В, Войло Виктор 11А.	8,11	1 место 1 место 1 место
4.	Первенство района по спортивному ориентированию в рамках реализации муниципального проекта «Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом через вовлечение обучающихся в уличные спортивно-массовые мероприятия» среди школ 1 группы	Команда школы Представитель Гончаров В.А.	5-11	1 место
5.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по прыжкам в высоту	Резанова Анастасия Глебов Кирилл Представитель: Ганжина М.А.	8Б 8Б	1 место 3 место
6.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района	Команда школы Представители Гончаров В.А., Нестеренко В.Н.	4-9	1 место
7.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района (в личном составе)	Барышникова Варвара Джумаева Анна Гуляева Варвара Асташкин Владислав Пенькова Анастасия	4Б 4Б 4В 8Б 7Б	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
8.	Районный конкурс «Я - часть движения ЮИД» Приказ МКУ УО от 15 ноября 2021 года № 951 «Об итогах проведения районного конкурса «Я - часть движения ЮИД»,	(руководители: Звягинцева Л.А., Канунникова Е.И.)	4А 4Б	1 место 1 место
Естественно-научное направление				
9.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	Журавлева Олеся (руководитель: Жданова М.В.)	11А	победитель
10.		Журавлева Татьяна (руководитель: Жданова М.В., Исакова В.П.)	11А	призёр

11.	10.09.2021г.	Середина Ольга (руководитель: Михайлова Г.И. Горлова Г.А.)	11А	победитель
12.		Самоной Виктория (руководитель: Горлова Г.А.)	11А	призёр
13.		Боева Анастасия (руководитель: Валивахин Д.В.)	10А	призёр
14.		Бабынина Дарья (руководитель: Мироненко С.В.)	10А	призёр
15.		Фомина София (руководитель: Польшина Л.П.)	9Б	призер
16.		Михайлова Виктория (руководитель: Польшина Л.П.)	9Б	призер
17.	Всероссийский проект «Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития» ноябрь-декабрь 2021	Кондрашкина Королина (руководитель :Григорьева М.Н.)	9В	лауреат 1 степени
18.	Ежегодная научно- практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Мищенко Мария (руководитель: Таранова О.С.)	11А	призёр
Художественное направление				
19.	муниципального этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» Приказ МКУ УО от 29 сентября 2021 № 814	Сливченко София (руководитель: Зеленина М.А.)	4Г	1 место
20.	Муниципальная выставка- конкурса «Цветы как признание...» приказ МКУ УО от 12 октября 2021 г. № 852	Рыбалко Дарья Владимировна (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	1 место
21.		Немшилова Дарья (руководитель Семёнова Т.И.)	3А	3 место
22.		Фастова Дарья (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	1 место
23.	Муниципальный этап конкурса детского творчества новогодних	Пенькова Дарья (руководитель: Жданова М.А.)	1Б	2 место
24.	поделок «И снова в сказку!» Приказ МКУ УО от «16»	Барышникова Варвара (руководитель: Вьюнова	4Б	1 место

	декабря 2021 года №1058	Л.С.)		
25.		Булгакова Дарья, Романов Илья (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	3 место
26.		Голозубова Алина (руководитель Зеленская Л.П.)	4В	1 место
27.	районный конкурс «Рождественский ларец» Приказ МКУ УО от «24 »	Гуляева Варвара (руководитель Вьюнова Л.С.)	4В	1 место
28.	декабря 2021 года №1087	Мироненко Дмитрий (руководитель: Мироненко С.В.)	6В	1 место
29.	П Р И К А З МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» от «28» декабря 2021 года №1102 Об итогах проведения муниципального месячника «Профилактика ВИЧ - инфекции» в номинации «Лучший ппкат»	Лукьянова Елизавета (руководитель: Григорьева М.Н.)	10А	Пробедитель
Духовно-нравственное				
30.				
Туристско-краеведческое направление				
31.	Муниципальный этап Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» 23.09.21	Бурлуцкая София (руководитель: Мухаммедов М.Р. Усольцев Константин (руководитель : Севрюкова Е.С.) Осыченко Максим (руководитель: Севрюкова Е.С.) Дмитриева Ангелина (руководитель: Мироненко С.В.) Гуляева Алевтина (руководитель : Севрюкова Е.С.) Мищенко Мария (руководитель: Таранова О.В.) Олейников Евгений (руководитель Исакова Н.Д.)	8В 9В 9В 8А 8А 11А 8А	Призер Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр
Патриотическое направление				
32.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация «Декламация поэтического произведения»	Керимова Мая (руководитель: Мухамедов М.Р.)	8 «В»	призёр

Техническое направление				
33.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучший видеоролик «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 5–9 классов. Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Наумов Александр (руководитель: Жданова М.В., Титова И.Н.)	9В	2 место
		Шевченко Владислава, Мальцева Эллина, Смирнов Никита Исаков Дмитрий, Полубояринов Вадим, Кабдин Матвей (руководитель: Исакова В.П.)	5Б	3 место
34.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучший видеоролик «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 10-11 классов. Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Журавлева Татьяна Витальевна, Урунов Антон Тимурович, З Савченко Алексей Сергеевич, Михайлов Роман Николаевич	11А	3 место
35.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность»,	Подберезкин Иван (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	2 место
36.	номинация «Лучшая презентация «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 1–4 классов: Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Якшин Павел (руководитель: Пенькова М.И.)	1В	3 место
37.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность», номинация «Лучшая презентация «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 10-11 классов: Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971	Давыдов Данила Александрович (руководитель: Жданова М.В.)	10А	3 место
Социально-педагогическое направление				
38.	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» в рамках недели «Интернет-безопасность» в номинации «Лучшая разработка мероприятия «Мой безопасный интернет» возрастная категория «Учащиеся 1–4	Бабанина Полина Витальевна (руководитель: Банных Е.Т.)	2В	1 место

	классов» Приказ МКУ УО от «19» ноября 2021 года № 971			
39.	Районный конкурс «Лучший диктант» по безвозмездному донорству в деятельности Ивнянского МО РКК во имя служения идеям милосердия и гуманизма Приказ МКУ УО От «30» ноября 2021 года №1009	Голозубова Алина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4 «В»	Победитель

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года учащиеся нашей школы имеют следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса, № приказа)	ФИО участника	Класс	Результат
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
1.	Зимнее многоборье ГТО в зачет 64-ой спартакиады школьников (11-15 лет)	Команда школы (8 человек), представитель Гончаров В.А.	8-11 кл.	1 место
2.	Зимнее многоборье ГТО в зачет 64-ой спартакиады школьников (9-10 лет)	Команда школы (8 человек), представитель Ганжина М.А.	3-4 кл.	1 место
3.	Волейбол, юноши в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (10 человек), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	8-11 кл.	1 место
4.	Волейбол, девушки в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (10 человек), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	8-11 кл.	1 место
5.	Турнир по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы (10 человек), представитель Гончаров В.А.	6-8 кл.	1 место
6.	Командное первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района	Команда школы (8 человек), представитель Гончаров В.А.	7-9 кл.	1 место
7.	Легкоатлетический кросс в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (24 человека), представители Гончаров В.А.,	4-11 кл.	1 место

		Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.		
8.	Первенство района по легкой атлетике в зачет 64-ой спартакиады школьников	Команда школы (24 человека), представители Гончаров В.А., Ганжина М.А., Нестеренко В.Н.	4-11 кл.	1 место
9.	Первенство района по плаванию среди учащихся школ Ивнянского района (в личном составе)	Барышникова Варвара Гусева Дарья Гуляева Варвара Асташкин Владислав Пенькова Анастасия	4Б 8В 4В 8Б 7Б	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место
Естественно-научное направление				
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Приказ МКУ УО от 11 смарта 2022г №202	Шатова Мария (руководитель: Панкова С.Л.)		победитель
		Олейников Евгений (руководитель: Нестеренко В.Н.)	8А	призёр
		Рыбникова Дарья (руководитель: Таранова О.С.)	7В	призёр
		Гончарова Ксения (руководитель: Валивахина Н.А.)	7А	победитель
		Возная Алина (руководитель: Михайлова Г.И.)	8В	победитель
		Севрюкова Валерия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	победитель
		Гуляева Варвара (руководитель: Мироненко С.В.)	4В	победитель
		Шлыкова Екатерина (руководитель: Филинова Т.Н.)	3В	призёр
		Бабанина Полина (руководитель: Баннх Е.Т.)	2В	победитель
11.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» Приказ МКУ УО от 18 смарта 2022г №222	Гуляева Алевтина (руководитель: Мироненко С.В.)	8А	победитель
		Олейников Евгений (руководитель: Мироненко С.В.)	8А	победитель

		Нестеренко В.Н.)		
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказ МКУ УО от 07.02.2022 №90	Лукьянова Елизавета (руководитель: Несмачная Т.И.)	10А	призёр
		Давыдов Данила (руководитель: Несмачная Т.И.)	10А	призёр
		Фомина София (руководитель: Сидорова А.Е.)	9Б	призёр
13.	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», приказ МКУ «Управления образования» от «23» мая 2022 года № 446	Керимова Мая (руководитель: Мухамедов М.Р.)	8В	Призёр 3 степени
14.	Шоткрытая региональная научно- образовательная конференция школьников «Старт в медицину», приказ Министерства образования Белгородской области от 01 июня 2022г № 1764	Казакова Ярослава (руководитель: Лебединская С.А.)	9В	призёр 2 степени
15.		Ермоленко Кирилл (руководитель: Лебединская С.А.)	9В	призёр 2 степени
Художественное направление				
16.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхание весны...», приказ МКУ УО от 15.02.2022 № 116	Хахин Егор (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	победитель
		Красюков Назар (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	победитель
		Панков Артем (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	победитель
17.	Районный конкурс –выставки детского творчества, посвященного Дню 8 Марта, приказ МКУ УО от 5.03.2022 №171	Барышникова Варвара (руководитель: Вьюнова Л.С.)	4Б	победитель
		Дмитриев Данил (руководитель: Канунникова Е.И.)	4Б	победитель
		Шабалина Полина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	победитель
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», приказ МКУ УО от 14.02.2022 № 108	(руководитель: Барышникова Т.А.)	волонт ёры	призёры 2 степени
19.	Муниципальная выставка «Творчество без границ», приказ МКУ «Управления образования» от «10» марта 2022 года №183	Леонидова Полина (руководитель: Вьюнова Л.С.)	1Б	победитель
20.		Голозубова Алина (руководитель: Зеленская Л.П.)	4В	призёр 2 степени

21.		Пыхтин Дмитрий (тьютор: Боева М.А.)	2Б	призёр 2 степени
22.		Кабатов Тихон (тьютор: Черняева Е.Д.)	3Б	призёр 3 степени
23.		Суворов Дмитрий (тьютор: Черкасова Т.В.)	4Г	призёр 3 степени
24.	Районный конкурс – выставка «Папин праздник», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, приказ МКУ «Управление образования» от 28.02.2022 №147	Леонидов Артём (руководитель: Выюнова Л.С.)	1Б	призёр 3 степени
25.		Ворона Варвара (руководитель: Татаринцева А.А.)	2А	призёр 3 степени
Духовно-нравственное				
26.	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ», приказ МКУ УО от 15 июня 2022 года № 533	Хворов Вадим (руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	призёр 2 степени
Туристско-краеведческое направление				
27.	Районный этап конкурса исследовательских Краеведческих работ обучающихся «Отечество», приказ МКУ УО от 10.01.2022 №09	Гончарова Ксения Викторовна (руководитель: Валивахина Н.А.)	7А	победитель
28.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управления образования» от «06» апреля 2022 года 286	Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	призёр 2 степени
29.	Районная краеведческая Олимпиада по школьному краеведению, приказ МКУ «Управления образования» от 19 апреля № 335	Медведев Михаил (руководитель: Пипия Е.И.)	9А	призёр 2 степени
30.		Семибратов Никита (руководитель: Пипия Е.И.)	9А	призёр 2 степени
31.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов», приказ Министерство природопользования Белгородской области Департамент лесного хозяйства областное казенное учреждение «Ивнянское лесничество» № 24-09-01-09/2	Косов Сергей	7А	победитель
32.		Коровина Дарья	2В	победитель
33.		Вирабян Александр	2В	призёр 2 степени

34.		Мусаев Сулейман	2В	призёр 3 степени
35.		Власова Диана	10А	победитель
Патриотическое направление				
36.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», приказ МКУ «Управления образования» от «04» апреля 2022 года № 268	Барышникова Варвара (руководитель: Черняева Е.Д.)	4Б	победитель
37.		Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	призёр 2 степени
38.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», приказ МКУ «Управления образования» от «20» апреля 2022 года № 344	Хорьякова София (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	победитель
39.		Селина Александра (руководитель: Звягинцева Л.А.)	4А	победитель
40.		Гуляева Алевтина (руководитель: Валивахин Д.В.)	8А	2 место
Техническое направление				
41.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», приказ МКУ «Управления образования» от «20» апреля 2022 года № 344	Польшин Юрий (руководитель: Долгих Д.Н.)	8В	2 место
Социально-педагогическое направление				
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ УО от 11.01.2022 №12	Польшикова Анастасия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	призёр 3 степени
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», приказ МКУ УО от 02.02.2022 №74	Мишин Михаил (руководитель: Лебединская С.А.)	9А	победитель
		Коротких Арина (Руководитель: Шидерская И.В.)	3Б	призёр 3 степени

		Польшикова Анастасия (руководитель: Семёнова Т.И.)	3А	призёр 3 степени
	ведётся в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным	Шатный Владислав, Панков Артём, Михалевский Дмитрий (Руководитель: Панкова С.Л.)	3В	призёры
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», приказ МКУ «Управление образования» от 10.03.2022 №180	Ловчаков Андрей (руководитель: Панкова С.Л.)	3В	победитель
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2022», приказ МКУ УО от 14.02.2022 №111	Казакова Ярослава (руководитель: Титова И.Н.)	9В	призёр

1.4.1. Образовательные программы, учебный план, годовой календарный график.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Учебный процесс учебным графиком, расписанием.

Учебные планы Учреждения на 2021-2022 год были составлены по трём реализуемым уровням общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и Учебный план Учреждения предусматривали выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением образовательных задач каждого уровня образования.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых- одиннадцатых классах.

- Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

- Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня
Ивнянского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года:	1,9,11 классы – 25 мая 2022 года

2-8,10 – 31 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:	1 класс	33 учебные недели
	2-8 классы	34 учебные недели
	10 класс	34 учебные недели (для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)
	9, 11 классы	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3	5 класс – 2	9 класс – 3
2 класс – 3	6 класс – 4	10 класс – 1
3 класс – 3	7 класс – 3	11 класс – 1
4 класс – 4	8 класс – 3	

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования (1-9 классы)

делится на 4 четверти:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 четверть	9 недель	01.09.2021 г. – 29.11.2021 г.
2 четверть	7 недель	08.11.2021 г. – 24.12.2021 г.
3 четверть	11 недель (1 кл. - 10 недель)*	10.01.2022 г. – 25.03.2022 г.
4 четверть	7 недель	04.04.2022 г. – 31.05.2022 г.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 полугодие	16 недель	01.09.2021 г. - 24.12.2021 г.
2 полугодие	18 недель	10.01.2022 г. - 31.05.2022 г.

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 – 11 классов (дневная школа):

Каникулы	Сроки	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2021 г. - 07.11.2021г.	7 календарных дней
зимние	25.12.2021 г. - 09.01.2022 г.	16 календарных дней
весенние	28.03. 2022 г. - 03.04.2022 г.	7 календарных дней
летние	01.06.2022 г.- 31.08.2022 г.	92 календарных дня

дополнительные 1 класс	21.02.2022 г.-27.02.2022 г.	7 календарных дней
---------------------------	-----------------------------	--------------------

5) Режим занятий обучающихся

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Для обучающихся 1 – 11 классов учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8-30

• Продолжительность урока

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения:
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2 – 11 классов – 40 минут.

Осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек:

- при проведении занятий по иностранному языку (2А,2В, 4В,4 Б 5А, 5Б, 6А,6В 7А, 7Б,8А,10А классы);
 - при проведении занятий по информатике (8А, Б, В)
- При проведении занятий по технологии в 6 – 8 классах осуществляется деление классов на группы 5А,5Б6А,7А,7Б,8А,8Б, 8В

б) Проведение промежуточной аттестации обучающихся

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» у обучающихся 1-8, 10 классов с 23.05.2022 г. по 31.05.2022 г.

1 класс – с 23 мая по 25 мая 2022 года,

2-8,10 классы-с 23 мая по 31 мая 2022 года.

7) Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов проводится в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера: 21-25 июня 2022 года.

1. Структура учебных планов в соответствии с ФГОСНОО, ФГОС ООО (1-4,5-9 классы)и ФГОС СОО (10-11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

уровня начального общего образования МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2021 -2022 учебный год

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Ивнянская средняя

общеобразовательная школа №1»(далее - Учреждение) на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2021-2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года. Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями от 17 июля 2015года № 734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24ноября 2015 года № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011года № 2357, 18 декабря 2012года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015года № 1576);
- Федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 28декабря 2018года №345);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо БелИРО от 27.04.2020 №713 « О направлении методических рекомендаций»)

Школьный уровень

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения « Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1».
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения,

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, Программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.1. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план уровня начального общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОСОБЕННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I - IV классах: 4 часа - обязательная часть, 1 час - из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576 во ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Данная область представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в I-IV классах выделяется по 0,5 часа в неделю на изучение каждого предмета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю в I - IV классах. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом

«Окружающий мир» (2 часа в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I - IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I - IV классах). Формирование ИКТ- компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета **«Технология»** (учебный модуль **«Практика работы на компьютере»**)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах), в соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области **«О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература в 2019 - 2020 учебном году»**, а также на основании требований пункта 10.20. СанПин 2.4.2821 - 10 **«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»**, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, третье учебное занятие реализуется за счёт занятия внеурочной деятельности.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов **изучается модуль данного предмета** (основы светской этики) в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль **«Основы православной культуры»**.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объёме.

ОСОБЕННОСТИ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (*п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643*) увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык»** объёме 1 час в неделю во всех классах при получении начального общего образования с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а для выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебника.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования регламентируется ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**, *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся МБОУ **«Ивнянская СОШ №1»**.

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также

оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями или без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по следующим учебным предметам:

- в 1 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках

Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на 2021 -2022 учебный год

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:
Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699). Методические рекомендации
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025года;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП) Инструктивные и методические материалы
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999 «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015г. №9-06/2077 – НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п.Ивня Белгородской области
- Основная образовательная программа ОУ
- Локальные акты.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования МБОУ Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1 на 2021-2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Ивнянская «СОШ №1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература(*русский язык, литература*).

Родной язык и родная литература (*родной язык (русский) и родная литература (русская)*)

Иностранные языки (*иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (французский)*)

Математика и информатика (*математика, математика (алгебра, геометрия), информатика*).

Общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Для обучающихся V-IX-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю 5 класс, 6 часов в неделю 6 класс, 4 часа в неделю 7 класс «**Литература**» (3 часа в неделю 5 класс, 2ч -6 класс, 3ч – 7 класс, 8класс – 2ч, 9 класс – 3ч)

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**» (0,5ч в неделю на родной язык и 0,5ч на родную литературу для 5-9 классов).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык**» (английский) (3 часа в неделю для 5-9 классов.), Второй иностранный(французский) по 1 часу в 5-6,8 классах, в 9 -2ч.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» в 5-6 классах (5 часов в неделю), учебным предметом «**Математика (алгебра, геометрия)**» (5 часов в неделю в 7-9классах). Учебный предмет «**Информатика**», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с 7по 9 класс изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (2 часа в неделю для 5-8, для 9 классов – 3 часа),

«**Обществознание**» (1 час в неделю с 6 по 9 класс), «**География**» (1 час в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7-х классах, 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Физика**» (2 часа в неделю для 7-8,9 классов), «**Химия**» (2 часа в неделю для 8-9 классов), «**Биология**» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2ч для 8-9 х классов).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» (1 час в неделю – 5-8классы) и «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю в 5-7-х классах).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8классе). В связи с тем, что 6-8 классы, согласно Уставу ОУ, делятся на две подгруппы: мальчики и девочки, то девочки учатся по программе «Технология. Обслуживающий труд», мальчики по программе «Технология. Технический труд». В 5 классе согласно УМК технология изучается по программе Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 5- 9-х классах), ОБЖ 1 час для 8-9 классов.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена:

- курсом в рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в объёме 1 час в неделю. Обучающимися 5 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры». Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Ш 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

- учебным предметом «**Биология**» 1 час в неделю в 7 классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- элективным курсом «**Информационная подготовка**», автор Г.В. Резапкина, предназначен для 9 класса. Курс состоит из двух частей по 17 часов на полугодие.

Курс рассчитан на то, чтобы помочь учащимся в содействии профессиональному самоопределению обучающихся путём их знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и формирования представлений о собственных профессионально-личностных характеристиках на основе результатов психолого-педагогической диагностики, формирование реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. В основу программы курса положены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры. **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего

образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 5-8,10 классов.

В рамках промежуточной аттестации проводятся аттестационные испытания: в 5 классе по предметам «Литература» и «Английский язык» в форме тестирования;

- в 6 классе по предметам «Обществознание» и «Математика» в форме тестирования;

- в 7 классе по предметам «Музыка» и «История» в форме тестирования;

- в 8 классе по предметам «Физика» и «Технология» в форме тестирования;

Аттестационные испытания проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком школы, в соответствии с графиком проведения аттестационных испытаний, утверждённым приказом директора школы до 15 мая. График проведения аттестационных испытаний в течение двух дней доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на сайте школы, информационном стенде.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)				5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	30	30	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Естественнонаучные предметы	Биология			0			0
	Учимся решать задачи				1		1
	Информационная подготовка					1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Директор учреждения

И.Е. Гай

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный (французский)	34	34	34	34	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170				340
				170	170		510
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	34	68	68	238
Естественнонаучные	Физика			68	68	68	204

предметы	Биология	34	34	34	34	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	1020	1020	952	986	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34		68	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		34					34
Естественнонаучные предметы	биология			34			34
Русский язык и литература	русский язык			34			34
	Информационная подготовка					34	34
	Учимся решать задачи				34		34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1020	1020	5134

Директор учреждения

И.Е. Гай

Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2019-2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня основного общего образования являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017 г.№613)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 18;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- ✓ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- ✓ Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- ✓ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- ✓ Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- ✓ Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- ✓ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ;
- ✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05- 192.

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- ✓ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- ✓ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- ✓ Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2019-2020 учебный год.

Школьный уровень

- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
- ✓ Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
- ✓ Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1».
- ✓ 2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный) математики, физики, химии, биологии, информатики, права, русского языка.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план, на основе которого разработаны индивидуальные учебные планы для группы обучающихся.

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов:

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
ИУП	10а	1. Математика 2. Русский язык 3. Право 4. Физика 5. Информатика 6. Химия 7. Биология
ИУП	11а	1. Математика 2. Химия 3. Биология 4. Русский язык 5. Право 6. Физика 7. Информатика

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметами: Русский язык, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литература», иностранный язык (английский язык), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом выбора обучающихся и с целью построения индивидуальной образовательной траектории включены предметы:

- **обществознание** в 10 А в объеме 2 часа в неделю (базовый уровень);
- **география** в 10 А в объеме 1 час в неделю (базовый уровень);
- **физика** в 10А классе в объеме 5 часов (углубленный уровень) и 2 часа (базовый уровень);
- **химия** в 10 А классе в объеме 4 часа (углубленный уровень) и 1 час (базовый уровень);
- **биология** в 10 А классе в объеме 4 часов (углубленный уровень), 1 час (базовый уровень);
- **информатика** в 10 А классе в объеме 1 час (базовый уровень) и 4 часа (углубленный уровень);
- **право** в 10А классе в объеме 2 часа (углубленный уровень).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 классов предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутри профильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.
-

Курсы по выбору, предлагаемые в Учреждении

Название курса	Цель введения курса
3-D моделирование	Вовлечение учащихся в современную научно-исследовательскую деятельность, первоначальных представлений об 3D моделировании и визуализации объектов анимации, а также формирование навыков работы в свободном программном обеспечении Blender Basics
Русская литература: классика и современность	Развитие интереса к темам русской литературы
Избранные вопросы математики	Систематизация и углубление знаний по математике в старшей школе
Строение органических веществ	Выработка у учащихся навыков в решении расчетных задач по химии. Профессиональная ориентация учащихся
Русское правописание. Орфография. Пунктуация.	Систематизация и углубление знаний, развитие умений, необходимых учащимся для продолжения образования в ВУЗах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней общей школы
Химия и искусство.	Выработка у учащихся навыков в решении расчетных задач по химии. Профессиональная ориентация учащихся
Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс 11 класс.	Формирование у учащихся знаний основ потребительской культуры, правил поведения и качеств культурного потребителя. Профессиональная ориентация учащихся.
Основы медицинских знаний	Формирование у учащихся знаний по медицине и оказании неотложной медицинской помощи
Строение органических веществ	Предмет органической химии. Строение и свойства органических соединений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии с Положением о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10 классах по четырем предметам.

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах

класс	Название предмета	Форма
10 а	Русский язык	Тестирование
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Тестирование
	Биология	Тестирование

По остальным предметам учебного плана в 10 классах, по всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план (годовой)
10 А класс
(1гр физ, мат, инф) IT-класс

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература(русская)	0	
Математика и информатика	Математика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Физика		
	Химия		34
Общественные науки	История	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		510	34
Всего		544	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Математика и информатика	Математика	238	
	Информатика		136
Естественные науки	Физика		170
Итого		544	
1. Элективные курсы			
Элективный курс	3-D моделирование		34
Элективный курс	Русское правописание. Орфография. Пунктуация.		34
Итого			68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1156	

Директор учреждения: **И.Е. Гай**
Учебный план (недельный)

10 А класс
(1гр физ, мат, инф) IT-класс

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Физика		
	Химия		1
Общественные науки	История	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		15	1
Всего		16	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Математика и информатика	Математика	7	
	Информатика		4
Естественные науки	Физика		5
Итого		16	
2. Элективные курсы			
Элективный курс	3-D моделирование		1
Элективный курс	Русское правописание. Орфография. Пунктуация.		1
Итого			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	

Директор учреждения: **И.Е. Гай**
Учебный план (годовой)
10 а класс

2гр (био, хим, рус) Мед. Группа

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Химия		
	Биология		
Общественные науки	История	68	
	География		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		612	34
Всего		646	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Естественные науки	Химия		136
	Биология		136
Итого		374	
3. Элективные курсы			
Курсы по выбору	Химия и искусство	34	
	Строение органических веществ	34	
	Основы медицинских знаний	68	
Итого		136	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1156	

Директор учреждения: **И.Е. Гай**

Учебный план (недельный)

10 А класс

2гр (био, хим, рус) Мед. Группа

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

		образовательных отношений	
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Химия		
	Биология		
Общественные науки	История	2	
	География		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		18	1
Всего		19	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Естественные науки	Химия		4
	Биология		4
Итого		11	
3. Элективные курсы			
Курсы по выбору	Химия и искусство	1	
	Строение органических веществ	1	
	Основы медицинских знаний	2	
Итого		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	

Директор учреждения: И.Е. Гай
Учебный план (годовой)
10 А класс
3 гр(рус, право)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		

	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Физика		68
Общественные науки	История	68	
	Обществознание		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		612	136
Всего		748	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Общественные науки	Право		68
Итого		170	
3. Элективные курсы			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		68
	3-D моделирование		34
	Русское правописание. Орфография. Пунктуация.		34
	Химия и искусство		34
	Деловой английский		34
	Подготовка к ЕГЭ по математике		34
Итого		238	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1156	

Директор учреждения: И.Е. Гай
Учебный план (недельный)
10 А класс
3 гр(рус, право)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Физика		2
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		18	4
Всего			22
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
Общественные науки	Право		2
Итого			5
3. Элективные курсы			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		2
	3-D моделирование		1
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		1
	Химия и искусство		1
	Деловой английский		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Итого			7
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Директор учреждения: **И.Е. Гай**
Учебный план (годовой)
11 А класс
(1гр физ, мат)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	34	

литература	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Физика		
	Астрономия	34	
	Химия		34
Общественные науки	История	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		544	34
Всего		578	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	238	
	Информатика		136
Естественные науки	Физика		170
Итого		544	
1. Элективные курсы			
Элективный курс	Решение задач по физике		34
Итого			34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1156	

Директор учреждения: И.Е. Гай
Учебный план (недельный)
11 А класс
Универсальный профиль (1гр физ, мат)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		

Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Физика		
	Астрономия	1	
	Химия		1
Общественные науки	История	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		16	1
Всего			17
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	7	
	Информатика		4
Естественные науки	Физика		5
Итого			16
1. Элективные курсы			
Элективный курс	Решение задач по физике		1
Итого			1
Максимально допустимая годовая нагрузка			34

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (годовой)
11 А класс
Универсальный профиль (2гр. Хим-био)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	

	(английский язык)		
Естественные науки	Астрономия	1	
	Биология		
	Химия		
Общественные науки	История	2	
	География		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		19	1
Всего		20	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Математика и информатика	Химия		4
	Биология		4
Итого		11	
1. Элективные курсы			
Элективный курс	Химия и искусство		1
	Основы биотехнологии		1
	Микробиология		1
Итого		3	
Максимально допустимая годовая нагрузка		34	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (недельный)
11 А класс
Универсальный профиль (2гр. Хим-био)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	

Естественные науки	Астрономия	34	
	Биология		
	Химия		
Общественные науки	История	68	
	География		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		646	34
Всего		680	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Математика и информатика	Химия		136
	Биология		136
Итого		374	
1. Элективные курсы			
Элективный курс	Химия и искусство		34
	Основы биотехнологии		34
	Микробиология		34
Итого		102	
Максимально допустимая годовая нагрузка		1156	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (недельный)
11 А класс
3 гр(рус, право)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Астрономия	1	

	Физика		2
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		19	4
Всего		23	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Общественные науки	Право		2
Итого		5	
3. Элективные курсы			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 11 класс		2
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		1
	Химия и искусство		1
	Анатомия и физиология нервной системы		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Итого		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Директор учреждения: **И.Е. Гай**

**Учебный план (годовой)
11 А класс
3 гр(рус, право)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Астрономия	34	
	Физика		68

Общественные науки	История	68	
	Обществознание		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
Итого		646	136
Всего		782	
2. Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Общественные науки	Право		68
Итого		170	
3. Элективные курсы			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 11 класс	68	
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.	34	
	Химия и искусство	34	
	Анатомия и физиология нервной системы	1	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	34	
Итого		1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка			

Директор учреждения:

И.Е. Гай

1.4.2. Комплектование классов

Численность классов-комплектов составила 30 классов- комплектов.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

Год	Количество учащихся
2019	729
2020	729
2021	682
2022	713

Условие комплектования классов

по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+

Согласно заявлениям родителей и обучающихся	заявлениям и согласия			+
---	-----------------------	--	--	---

Общее количество учащихся всего	681
в том числе: 1 - 4 классах	305
5 - 9 классах	333
10-11 классах	44

Социальный состав семей обучающихся:	2022 год
Всего обучающихся:	713
1 - 4 классов	302
5 - 9 классов	355
10 - 11 классов	56
Кол-во детей из малообеспеченных семей	40
Кол-во детей, из многодетных семей	101
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	24
Кол-во детей, находящихся под опекой	3
Кол-во детей - инвалидов	6
Кол-во детей из неблагополучных семей	6
Кол-во детей «Группы риска»	7
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	4
- внутришкольном учёте	3
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	0
Кол-во детей, обучающихся на дому	7

Профильность обучения организуется в соответствии с реализуемыми образовательными программами по индивидуальным учебным планам.

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	13 классов-комплектов по 3 класса в каждой параллели, кроме 2-й и 4-й параллелей, где по 4 класса	16 классов-комплектов по 3 класса в каждой параллели, кроме 6-й параллели, где 4 класса	2 класса- комплекта: 10А,11 А,
Обучение по индивидуальным учебным планам: универсальный профиль			11А - 23 человек 10 А - 26 человек
Изучение математики на углублённом уровне			11А - 10 человек 10 А - 8 человек
Изучение права на углублённом уровне			10 А - 9 человек 11 А – 12 человек
Изучение физики на на углублённом уровне			10 А - 10 человек 11А – 8 человек
Химия на углублённом уровне			11А - 3 человек 10 А - 4 человек
Биология на углублённом уровне			11А - 3 человек 10 А - 4 человек

1.4.3. Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в рамках программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию; работа в роли тьютора- наставника одарённого ребёнка. В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских, работа Научного общества учащихся. В школе осуществляется система мониторинга личностного роста одаренных.

Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одарёнными детьми являются предметные недели, которые позволяют учащимся в большей мере раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель используются разнообразные формы и методы проведения: викторина, концерт, литературно-музыкальная композиция, выпуск газет, презентаций и и.д.

Кроме предметных недель в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» используются и такие формы работы с одарёнными детьми как систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года; участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различных уровней; организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации; включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности; организация сотрудничества с ДОУ, учреждениями, работающими над программой развития детской одарённости; формирование банка данных одарённых детей; поощрение одарённых учащихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном

этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

Деятельность научного общества обучающихся «Юный исследователь» была направлена на решение следующих задач:

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Реализуя поставленные задачи на 2021-2022 учебный год, НОО осуществляло работу по следующим основным направлениям:

1) Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2) Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3) Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4) Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5) Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

6) Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

7) В этом учебном году НОО «Юный исследователь» насчитывало 102 человека 5-11 классов. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы по 6 секциям: секция гуманитарных дисциплин; секция естественно - научных дисциплин; секция точных дисциплин; секция обществоведческих дисциплин; Театр Занимательных Наук; секция языковедческих дисциплин. Поставленные в начале учебного года цели и задачи предусматривали привлечение школьников к исследовательской и интеллектуально-творческой деятельности.

8) В ходе работы предлагалось познакомить школьников с современными достижениями различных наук, с представителями научного сообщества, их ценностями, жизненными установками; популяризация науки и техники, инженерных и научных профессий среди детей и молодёжи, а также привлечь как можно больше школьников для построения научно- исследовательского маршрута, как индивидуального, так и группового (по секциям).

В этом учебном году НОО «Юный исследователь» насчитывало 111 человек 5-11 классов. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы по 6 секциям: секция гуманитарных дисциплин; секция естественно - научных дисциплин; секция точных дисциплин; секция обществоведческих дисциплин; Театр Занимательных Наук; секция языковедческих дисциплин. Поставленные в начале учебного года цели и задачи предусматривали привлечение школьников к исследовательской и интеллектуально-творческой деятельности.

В ходе работы предлагалось познакомить школьников с современными достижениями различных наук, с представителями научного сообщества, их ценностями, жизненными установками; популяризация науки и техники, инженерных и научных профессий среди

детей и молодёжи, а также привлечь как можно больше школьников для построения научно- исследовательского маршрута, как индивидуального, так и группового (по секциям).

Режим работы НОО «Юный исследователь» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название секции	Куратор секции	Руководители детских проектов
1	Секция гуманитарных дисциплин	Отморская В.С.	Несмачная Т.И. Валивахина Н.А. Мухамедов М.Р.
2	Секция естественно - научных дисциплин	Севрюкова Е.С.	Лебединская С.В. Мироненко С.В. Исакова Н.Д.
3	Секция точных дисциплин	Исакова В.П.	Польшина Л.П. Перелейвода Н.И. Долгих Д.Н. Жданова М.В.
4	Секция обществоведческих дисциплин	Валивахин Д.Н.	Пипия Е.И.
5	Театр Занимательных Наук	Титова И.Н.	Семёнова Т.И.
6	Секция языковедческих дисциплин	Суханова Т.Н.	Михайлова Г.И. Григорьева М.Н. Горлова Г.А.

Маршрут работы

«Участие в очных/заочных научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»

(утверждённых Министерством просвещения РФ от 11.12.2020года №715)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Журавлева О.	11А	победитель	Жданова М.В.
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Журавлева Т.	11А	призёр	Жданова М.В. Исакова В.П.
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ	10.09.2021	муниципальный	Середина О.	11А	победитель	Михайлова Г.И. Горлова Г.А.

	ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»						
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Самоной В.	11А	призёр	Горлова Г.А
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Боева А.	10А	призёр	Валивахин Д.В.
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Бабынина Д.	10А	призёр	Мироненко С.В.
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Фомина С.	9Б	призер	Польшина Л.П.
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	муниципальный	Михайлова В.	9Б	призер	Польшина Л.П.
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	24.09.2021	региональный	Журавлева Т.	11А	участник	Жданова М.В. Исакова В.П.
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	24.09.2021	региональный	Середина О.	11А	участник	Михайлова Г.И. Горлова Г.А.
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ	10.09.2021	региональный	Боева А.	10А	участник	Валивахин Д.В.

	ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»						
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	10.09.2021	региональный	Бабынина Д.	10А	участник	Мироненко С.В.
13	Всероссийский проект «Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития»	ноябрь-декабрь 2021	всероссийский	Кондрашкина К.	9В	лауреат 1 степени	Григорьева М.Н.
14	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Давыдов Д.	10А	призёр	Несмачная Т.И.
15	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Лукьянова Е.	10А	призёр	Несмачная Т.И.
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Бойко В.	9А	участник	Несмачная Т.И.
17	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Гончарова К.	7А	участник	Валивахина Н.А.
18	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Долгих А.	5А	участник	Сидорова А.Е.
19	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Фомина С.	9Б	призёр	Сидорова А.Е.
20	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Михайлова В.	9Б	участник	Сидорова А.Е.
21	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Середина О.	11А	победитель	Мухаммедов М. Р.
22	Конкурс сочинений «Без срока давности»	31.01-06.02.22	муниц	Керимова М.	8В	победитель	Мухаммедов М. Р.
23	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	31.03.22-15.04.22	регион	Заяц В.	9А	участник	Пипия Е.И.
24	Всероссийский детский конкурс	21.02.22-	муниц	Олейников Е.	8А	призёр	Исакова Н.Д.

	научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	10.03.22					
25	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	21.02.22-10.03.22	муниц	Рыбникова Д.	7В	призёр	Исакова Н.Д.
26	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	21.02.22-10.03.22	муниц	Гончарова К.	7А	победитель	Валивахина Н.А.
27	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	21.02.22-10.03.22	муниц	Возная А.	8В	победитель	Таранова О.С.
28	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Апрель 2022	регион	Гончарова К	7А	победитель	Валивахина Н.А.

Маршрут работы

«Участие в очных научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»

Результативность коллективного участия

№ п/п	Название мероприятия	Дата, уровень	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Театр занимательных наук	04.01.2022 школьный	9В	участники	Григорьева М.Н., Титова И.Н.
2	Заседание районного клуба «Краевед» в формате прямой трансляции на платформе «Культура.рф»	муниципальный	10А	участник	Валивахин Д.В.
3	Заседание районного клуба «Краевед», посвященного 90-летию районной газеты «Родина» «90лет - проверено временем!»	22.12.2021 муниципальный	10А	участники	Григорьева М.Н.

4	Научно - практическая конференция «От учебника к открытию»	17,22.03.2022 школьный	11,9	участники	кураторы секций, руководители детских проектов Долгих Д.Н., Григорьева М.Н., Таранова О.С.
5	Интеллектуальная игра по спортивному типу «Что? Где? Когда?»	31.01.2022	8-10	участники	Григорьева М.Н., Нестеренко В.Н.
6	Брейн –ринг «На пути к Победе!»	05.05.2022	8а, 10А	грамоты	Валивахин Д.В.
7	Интеллектуально-познавательная викторина «По страницам истории»	13.05. 2022	8а, 10А	победители	Валивахин Д.В.
8	Вечер-встреча «Салют, Пионерия!», посвященная 100летию Всесоюзной пионерской организации»	19.05.2022	10А	участники	Григорьева М.Н.

Результативность индивидуального участия

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Ежегодная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	28.10.21	регион	Мищенко М.	11А	призёр	Таранова О.С.
2	8 открытая научно-художественная конференция Исторические сюжеты в художественной литературе»	23.03.22	муниц	Ввозная А.	8В	диплом 1 степени	Мухамедов М.Р.
3	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»	22.03.22-02.04.22	регион	Гончарова К.	7а	призёр	Валивахина Н.А.

Маршрут работы

«Участие в дистанционных предметных и предметно- ориентированных конкурсах»

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Всего		
			участников	похвальных грамот	победителей

1	Олимпиада Учи.ру по экологии для учащихся 1-9 классов	13.09.-04.10.2021			4
2	Осенняя олимпиада по литературе 2021	ноябрь 2021	2	1	5
3	Олимпиада BRICSMATH.COM 2021	ноябрь – декабрь 2021	7	2	5
4	16 Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по английскому языку	октябрь 2021	2		17
5	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года	декабрь 2021		1	4
6	Зимняя олимпиада по программированию 2021 года (основной тур)	декабрь 2021		1	2
7	Зимняя олимпиада по программированию 2021 года (финал)	декабрь 2021		1	
8	Олимпиада УЧИ.ру по русскому языку для учеников 5-9 классов	18.01-07.02.2022			6
9	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов	23.03.2022	6	7	10
10	Олимпиада по английскому языку	12.04.22-30.04.22	15	22	6

Маршрут работы

«Участие в заочных научно - практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»

№ п\п	Название мероприятия	Дата, уровень	Фамилия, имя, класс	Результат	ФИО руководителя
1	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Бурлуцкая София 8В	призер	Мухамедов М.Р.
2	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Усольцев К 9В	победитель	Севрюкова Е.С.
3	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Осыченко М. 9В	призёр	Севрюкова Е.С.

4	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Дмитриева А. Гуляева А. 8А	победитель	Мироненко С.В.
5	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Мищенко М. 11А	призёр	Таранова О.С.
6	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.09.21 муниципальный	Олейников Е. 8А	призёр	Исакова Н.Д.
7	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	региональный	Усольцев К 9В	участник	Севрюкова Е.С.
8	Детско-юношеский конкурс «Колебательные движения на флоте», посвященный 220- летию со дня рождения П.С.Нахимова	всероссийский	Горбатых Г. 8А	1 место	Исакова Н.Д.
9	Детско - юношеский конкурс по биологии «Среда обитания организмов. Телефон», посвящённый 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского	всероссийский	Чепурная Е. 5А	1 место	Лебединская С.А.
10	Заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов (предметы естественнонаучного, математического циклов и технологии)	региональный	Давыдов Д. 10А	победитель	Таранова О.С.
11	Заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов (предметы естественнонаучного, математического циклов и технологии)	региональный	Журавлева Т. 11А	победитель	Жданова М.В Исакова В.П.
12	Заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для	региональный	Ввозная А. 8В Зыбина В.	участник участник	Таранова О.С.

обучающихся 5-11 классов (предметы естественнонаучного, математического циклов и технологии)		10А		
--	--	-----	--	--

Трансляция опыта педагогов

1. М.Н. Григорьева, участник педагогической конференции «Социальные лифты для юных исследователей» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», 16 ноября 2021г.

2. М.Н. Григорьева, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса педагогов «Будущее рождается сегодня» в номинации «Методические находки и достижения», 1.09.21г.-01.11.21г.

3. О.С. Таранова, 3 место во Всероссийском конкурсе «А педагог может всё, всё, всё! 2021»

4. М.Н. Григорьева, диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогов «Научно - составляющая НОУ» в номинации «Современные образовательные технологии».

5. В программе «Активный учитель» проекта Учи.ру определен рейтинг по школе 10 самых активных педагогов 5-11 классов: Григорьева М.Н., Отморская В.С., Севрюкова Е.С., Перелейвода Н.И., Исакова Н.Д., Исакова В.П., Нестеренко В.Н., Ганжина М.А., Пипия Е.И., Петрова Н.А.

6. Григорьева М.Н., публикация в электронном сборнике очерков и эссе педагогов-победителей, призёров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства регионального уровня «История моего успеха», Белгород, 2022г.

Выводы:

В целом, школьное НОО выполнило цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года. Работа НОО велась удовлетворительно. Школьное научное общество обучающихся является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников. В этом году расширен спектр представленных работ, в том числе социальные проекты.

Исходя из анализа работы НОО за 2021 – 2022 учебный год, НОО ставит перед собой следующие цели и задачи: продолжить работу над созданием творческой образовательной среды для педагогов и учащихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

Основные задачи:

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- участвовать в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно - практических семинарах, конференциях и т.д.;
- участвовать по возможности в очных, дистанционных и очно – заочных интенсивных школах;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;
- участвовать в работе муниципального научного общества учащихся (МНОУ).

Ожидаемые результаты деятельности НОО

- овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- освоение учащимися методов и приемов научного исследования;
- овладение навыками работы с различными литературными источниками, формирование библиотечной грамотности;
- возможность более верного выбора своего профессионального пути.

1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения конституционного права на получение образования при организации индивидуального обучения на дому. В ОУ создан банк данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

На основании медицинского заключения о наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению на дому 5 учащихся школы обучаются на дому.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Вид программы
1	Косов Сергей Владимирович	7А	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2	Смирнова Милена Константиновна	7Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3	Дюкарев Олег Андреевич	8 Б	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
4.	Нарышкин Артём Сергеевич	9 Б	Адаптированная образовательная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
5	Орлов Александр Александрович	3В	Адаптированная образовательная программа начального общего образования

Обучение детей, имеющих интеллектуальные нарушения, ведется по программам, допущенным и рекомендованным к применению Министерством образования Российской Федерации:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 2012год сборник 1;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 2012год сборник 2;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Просвещение, 2010год.

Учебный план реализуется в соответствии с санитарными правилами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по пятидневной учебной неделе, номенклатура учебных предметов сохранена в полном объеме. Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

В течение учебного года детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, администрации школы.

Выводы:

При проведении занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;

- детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям) оказывается своевременная помощь психолого-педагогической службой школы.

В рамках реализации муниципального проекта : «Создание ресурсного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» открыт Ресурсный класс (приказ № 611 от 03.08.2021года «Об открытии и организации работы ресурсного класса»)

Целью создания «Ресурсного класса» для учащихся с расстройством аутистического спектра является :

- создание и развитие специальных образовательных условий и адаптированной социальной среды, обеспечивающей инновационную практику инклюзивного образования через комплексное использование ресурсов, современных технологий, технических и методических средств для обучения, воспитания, социализации детей, имеющих расстройство аутистического спектра.

В ОУ разработаны и введены в действие следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ресурсного класса: положение о ресурсном классе, должностные инструкции специалистов ресурсного класса: педагога- психолога, учителя – логопеда, учителя - дефектолога, тьюторов «ресурсного класса» индивидуальная карта учета динамики развития ребенка, АООП для обучающихся с РАС, учебные планы , индивидуальное расписание на каждого обучающегося, программы внеурочной деятельности, рабочие программы специалистов (учителя -логопеда, педагога – психолога, учителя- дефектолога,).

Специалисты, работающие с детьми с РАС («ресурсный класс») прошли курсовую переподготовку по направлениям работы с детьми с ОВЗ.

Преподавание в ресурсном классе ведется учителем – ресурсного класса Хворовой Ольгой Вадимовной, образование высшее: учитель начальных классов. Имеет дефектологическое образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология » Прошла переподготовку в АНОДПО «УРИПК ИП» по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» в объеме 620 часов. Присвоена квалификация Олигофренопедагог с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дефектологии, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работу осуществляют также три тьютора.

Тьюторы ресурсного класса используют в своей работе теоретические и методические основы прикладного анализа поведения обучающихся с РАС, отбирают актуальные методические материалы для тьюторского сопровождения обучающихся с РАС в процессе образования, создают предметно-развивающую среду, занимаются проектированием образовательной среды как места социальных проб обучающихся в школе и социуме. Тьюторы предоставляют обучающемуся выбор форм и содержания деятельности с учетом его возраста и индивидуальных особенностей, а также организуют различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом и навыками.

В ресурсном классе обучаются три ученика :

Пыхтин Дмитрий А натольевич (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2, ученик 2 класса, заключение ЦПППК № 553 от 08.06.2021г).

Кабатов Тихон Сергеевич (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3, ученик 3 класса,

заключение ЦПМПК № 374 от 29.06.2020г)

Суворов Дмитрий Сергеевич адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3, ученик 4 класса, заключение ЦПМПК № 701 от 23.08.2017г).

Работа с родителями осуществляется через организацию внеклассной работы – конкурсы, викторины, утренники. Классные часы по включению «особенных» детей в образовательный процесс);

Таким образом:

1. Деятельность ресурсного класса регламентирована локальными актами ОУ.
2. Материально-техническая база соответствует деятельности ресурсного класса.
3. Методическое обеспечение деятельности ресурсных классов представлено на достаточном уровне.
4. В школах ведётся просветительская работа по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.
5. Педагоги ресурсного класса прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.
6. Работа с родителями ведется через разнообразные формы сопровождения, удовлетворенность родителями качеством организованного сопровождения составляет –90%.

1.5. Востребованность выпускников.

1.5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11-х классов.

Трудоустройство выпускников 9, 11-х классов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Выпуск учащихся из 9 классов - 63, из них поступили:

в 10-м классе - 25 чел.

в СПО на бюджет -36, в СПО на платной основе - 2

на работу - 0

не работают и не учатся - 0

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 5, из них пошли в 10 класс - 3.

Информация

о трудоустройстве выпускников МБОУ «Ивнянская СОШ №1», получивших среднее общее образование 2022 год

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы		Не работают, не учатся
11А – 19 человек	14 человек		3 человека		2 человека
	Бюджетная основа - 10 человек	Коммерческая основа-4 человек	Бюджетная основа -3 человека	Коммерческая основа-0 человек	Находится на лечении-1 1ч- призыв в армию

1.5.2. Уровень социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Выделяют первичную и вторичную социализацию. Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

В процессе социализации и социальной адаптации человек обретает свою индивидуальность. Процесс социализации не завершается по достижении человеком зрелости. Это означает, что социализация никогда не завершается и никогда не бывает полной.

Социализация в нашем ОУ осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы поведения, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

Наша задача создать все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

В нашей школе эта задача решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В ОУ функционирует детская школьная организация «Содружество» имени героя Советского Союза З.Космодемьянской, включающая обучающихся 2-11-х классов. Именно детские общественные объединения дают возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределиться в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможности организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе в 9-х классах педагогом-психологом ведётся специальный курс «Профорientационная подготовка обучающихся».

Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании ОУ выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, то есть успешно социально адаптироваться в обществе.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

1.6.1. Профессиональный уровень кадров.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

1.6.1. Профессиональный уровень кадров.

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителя и педагогического персонала Учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №

1»

составляет 53 человека. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

№ п\п	Основные показатели	2022 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	49 (92%)
	- среднее специальное образование	3 (8%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	31 (55%)
	- первую категорию	10 (18%)

Возраст	2022 год
До 25 лет	2
25-35 лет	6
35 -55 лет	25
55 и выше	20

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	6
Почетный работник общего образования	14
Почетная грамота МО и науки РФ	3
победитель районног конкурса «Социальный педагог Белгородчины-2019»	1
Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1

Аттестация педагогических и руководящих работников Учреждения в 2021-2022 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Обеспечена объективность внесенных в систему ЭМОУ аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на квалификационные категории педагогических работников Учреждения.

Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по приказу департамента образования Белгородской области, обобщение педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период).

В учреждении была организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности. Вовремя определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих

работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности

- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах, в работе портала «Сетевой класс Белогорья» в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление учителя на присвоение первой и высшей квалификационных категорий при наличии обобщённого опыта работы;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
- оформление аттестационного информационного стенда в соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области и корректировкой критериев;
- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников.

1.6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещения обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации.

Мероприятия	Участие педагогов школы
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО, СОО
Самообразование «	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование, обобщение и распространение опыта.
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах различных уровней.

В 2021-2022 году 26 педагогических работников прошли курсы в Областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородском институте развития образования». Была удовлетворена потребность всех педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации по преподаванию предметов учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО ООО И СОО, по организации инклюзивного образования, по

формированию воспитательного пространства.

Было организовано повышение квалификации 4 педагогов в дистанционной форме обучения за пределами Белгородской области.

Следует отметить рост понимания педагогами необходимости повышения профессиональной компетентности в связи с реализацией ФГОС СОО, так как применение системнодеятельностного подхода определяет роль педагога как управленца - организатора деятельности субъектов по достижению запланированного образовательного результата.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.
2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.
3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений с целью достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научнопрактических семинарах и семинарах проектировочного модуля и вебинарах.
4. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в учреждении на своем рабочем месте: через постановку педагогических задач, погружение в проблемную ситуацию с целью приобретения опыта, вовлечение в различные организационные индивидуальные и командные проекты, освоение новых форм деятельности.
5. Продолжить оптимизацию системы оценки качества деятельности педагогов через мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и внесение на основе результатов мониторинга корректировки в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.
6. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

В 2021-2022 году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 8 межшкольных методических объединений. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях.

В 2021-2022 году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла, начальной школы. Проведение предметных недель,

как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов, презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов. Хорошо организованные и интересно проведенные предметные Недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации. В этом году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации - это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5-11 классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, СОО.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

1.7.1. Материально-техническая база.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6962 кв. метра. В здании школы имеется 46 современных учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, медицинский пункт, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов составляет 3648 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,

- три спортивных зала с раздевалками и душевыми общей площадью 611 кв. метров,
- актовый зал на 240 посадочных мест,
- столовая на 200 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- школьный историко-краеведческий музей,
- сенсорная комната;
- стадион,

- спортивная площадка,

- площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус ПАЗ , газель ГАЗ 322121.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование оборудования	2021-2022
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	3
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	181
	- кол-во ПК на 1 ученика	9,3
	- кол-во ПК на 1 учителя	1,5
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	85
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	85
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	181
	-мультимедийные энциклопедии	8
	- обучающие программы	22
	- тренажеры	21
	- электронные учебники	52
	- виртуальные лаборатории	11
9.	Кол-во АРМ	42
10.	Кол-во интерактивных досок	3

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 100%

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100%, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

Значительная роль в деле воспитания учащихся отводится школьной библиотеке. Охват учащихся библиотечным обслуживанием составляет 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры работники библиотеки прививают интерес к чтению. Работа библиотеки направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное воспитание обучающихся.

За отчетный период деятельность библиотечно-информационного центра МБОУ «Ивнянская СОШ №1» осуществлялась в соответствии с основными задачами:

- Обеспечение доступа к информации для всех участников образовательного процесса;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- Предоставление ресурсов для проектной и исследовательской деятельности;
- Формирование информационной культуры личности и культуры чтения;
- Совершенствование традиционных и освоение новых форм библиотечной работы.

В структуру БИЦ МБОУ «Ивнянская СОШ №1» входят: абонемент, читальный зал на 20 мест, информационная зона, книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы. Общий фонд библиотеки составляет 25909 экземпляров.

Фонд учебников составляет 11579 экземпляров. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и их выдачу на новый учебный год. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. За отчетный период было приобретено 2687 экз. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды по сохранности и наличию учебников на уроках (1 раз в полугодие). В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители и актив библиотеки.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 14330 экземпляров. В течение учебного года библиотека получила 33 экземпляров художественной литературы. В основном это бесплатные журналы, литература взамен утерянной читателями, литература в дар от читателей.

Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой. Обучающиеся читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который, тем не менее, не все запросы обучающихся полностью удовлетворяет. На недостающую литературу в библиотеке ведется «Картотека отказов», которая фиксирует отсутствие запрашиваемого произведения.

Осуществлена регистрация на сайте «ЛитРес: Школы» для доступа к бесплатным электронным библиотекам в сети Интернет с целью поиска литературных произведений, отсутствующих в фонде библиотеки или имеющих в недостаточном количестве, для скачивания или чтения онлайн.

За 2021 - 2022 учебный год основные показатели работы библиотеки составили: Количество читателей - 817, в т.ч. учащихся - 732, педагогов - 58, прочих - 27. Количество посещений - 6136. Книговыдача - 12547.

Популярностью у читателей пользуется работа в читальном зале. В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с выходом в сеть Интернет. Техническое оснащение обеспечивает возможность доступа:

- к информационным ресурсам Интернета;
- к учебной и художественной литературе;

- к коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Наличие возможности выхода в сеть Интернет позволяет обучающимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, редактировать материал и др.

В библиотеке широко используется мультимедийное оборудование, предназначенное для демонстрации слайдов, электронных презентаций и т.д. на большом экране, что содействует визуализации и лучшему усвоению информации.

Путём индивидуальной и массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. В библиотеке проходят мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению обучающихся, расширение их кругозора, так и помощь в подготовке к занятиям:

1. Час-реквием «Вспомним подвиг Сталинграда» (5б кл.)
2. Библиотечный урок-экскурсия «Знакомство со школьной библиотекой» (1а,б,в кл.)
3. Урок мужества «Непокоренный Ленинград» (7в кл.)
4. Круглый стол «Дети блокадного Ленинграда» (8в кл.)
5. Познавательный час «Литературный гольфстрим» (6г кл.)
6. Уроки мужества «Колокола памяти - Афганистан» (3А, 6б, 7а кл.)
7. Викторина «Путешествие в сказку» (2в кл.)
8. Устный журнал «1 марта – Всемирный день кошек» (5а кл.)
9. Веселое путешествие по книгам «Про книгу с улыбкой» (3в кл.)
10. Час литературных развлечений «В гостях у дедушки Корнея» (1б кл.)
11. Круглый стол «Здоровье нации – основа процветания России» (11а кл.)
12. Познавательный час «Узнай больше о местном самоуправлении» (6г кл.)
13. Тематический час «Права ребенка – гарантия государства» (3а кл.)
14. Виртуальная экскурсия «Славянская письменность и ее создатели» (5г кл.)
15. Обзор современной детской литературы «Литературные новинки для летнего чтения» (ЛТО)

Постоянные и меняющиеся книжно-иллюстративные выставки знакомят читателей с фондом, оформлялись к памятным и знаменательным датам и к предметным неделям и т.д.:

1. «Нам книга напомнит о войне...»
2. «2022 год – Год культурного наследия народов России»
3. «Взгляни на мир глазами доброты»
4. «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить» к 100-летию В.Я. Горина
6. «Да начнутся приключения...» к 130-летию Д.Р.Толкина
7. «Нам забыть не дано пыль афганских дорог»

8. «Читаем классику сегодня»
9. «Человек. Земля. Космос»
10. «В мире сказок Андерсена»
11. «Вместе мы – сила, вместе мы - власть»
12. «В сердцах и книгах – память о войне»
13. «Пионер – всегда первый» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации
14. Выставка-цитата «Моя Россия»

Работа по подготовке и проведению библиотечных мероприятий проходила в тесном сотрудничестве с районной библиотекой, детской библиотекой, территориальной избирательной комиссией, ивнянским краеведческим музеем:

- Экскурсии в районную детскую библиотеку «Здравствуй, книжная страна! (1а,б,в)
- Час полезных советов «Компьютер: чтобы было хорошо и не стало плохо» (2б кл.)
- Исторический экскурс «Здесь начинается путь к Победе» (2а кл.)

В библиотеке продолжается активная работа по внедрению новых форм библиотечной работы: виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия, квест-игра, библиолото, день веселых затей, библиодартс, литературный морской бой, видеолекторий, литературный марафон и др.

В библиотеке организованы и поддерживаются в рабочем состоянии карточные СК, АК, картотека газетно-журнальных статей «По страницам периодической печати», картотека учёта фонда школьных учебников.

В библиотеке систематически осуществляется внутрибиблиотечная работа: списание устаревшей и ветхой литературы, работа с каталогами и картотеками, мелкий ремонт книг.

Работники и читатели библиотеки принимали участие в конкурсах:

Очные:

1. Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Семья-мое богатство» - 2 место (куратор) (16.08.2022)
2. Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Для любимой мамочки» - 1 место (05.03.2022)
3. Региональный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Мастерская добрых дел и хороших поступков» - 1 место

Заочные:

1. Международный педагогический конкурс «Чтение. Книга. Ученик. Знания». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» – 3 место (25.02.2022)
2. Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе». Номинация «Лучший рисунок, иллюстрирующий курс «Основы информационной культуры школьника»» - 3 место (03.03.2022)
3. Всероссийский конкурс «Добро пожаловать в библиотеку!» - 2 место (27.03.2022)
4. Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц». Номинация «Фотоистория» - 1 место (26.04.2022)
5. Международный конкурс «Этот удивительный космос» - 1 место (12.04.2022)

6. Всероссийский конкурс «Моя Россия» - 1 место (12.06.2022)
7. Всероссийский конкурс: «По мотивам русского народного творчества» 3 место №6052-344403 от 23.01.22
8. Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе». Номинация «Основы информационной культуры школьника» - 3 место 14.02.2022

Активно ведется работа по повышению квалификации работников библиотеки:

1. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», с 1.06.2020 по 13.06.2020г.
2. «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», с 01.12.2021г по 13.12.2021г.

Посещение районных, областных семинаров школьных библиотекарей:

1. Выступление на установочном семинаре для библиотекарей общеобразовательных организаций – участников конкурса на соискание ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» - доклад «Школьный библиотекарь – организатор детского чтения. Традиции и инновации: из опыта работы победителя Конкурса «Призвание - 2021» (15.03.2022г.)
2. Онлайн-конференция «Правовая регламентация деятельности библиотек общеобразовательных учреждений» (24.03.2022г.)
3. Онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2022» (28.04.2022г.)

Анализируя работу библиотеки в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Информация о проходивших в библиотеке мероприятиях систематически размещалась на странице школы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

1.7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

На основании приказа МКУ «Управление образование» от 30 августа № 693 «Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района в 2021-2022 учебном году», с целью создания условий для обеспечения доступного и качественного питания в образовательном учреждении как условия сохранения и укрепления здоровья школьников, порядка организации рационального питания детей и подростков, а также дальнейшего совершенствования организации питания учащихся в школе было организовано одноразовое бесплатное питание для всех обучающихся (714 человек) - завтрак; двухразовое питание с родительской платой для всех желающих (обед); трёхразовое (полдник) - для детей, посещающих школу полного дня с режимом работы до 18 часов; бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, льготное питание для детей матерей-одиночек, для детей, находящихся под опекой, для детей-инвалидов детства, для детей из малообеспеченных семей, используя средства из местного бюджета из расчета 45% от суммы в день на одного обучающегося; льготное питание детей из многодетных семей из расчёта 108 рублей в день на каждого за счёт областных бюджетных средств. В МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» выполнялись мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», согласно которых включить в

ежедневный горячий завтрак молоко (200 мл), натуральный мёд (10 г) и свежие яблоки. В школе разработан план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся, их родителей на 2022 год, проводились общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду и разъяснение пользы употребления в пищу молока молочных продуктов. Постоянно обновлялся школьный уголок по пропаганде здорового питания, стенды в обеденном зале столовой и раздел «Школьное питание» на сайте ОУ. Ежеквартально проводились административные совещания с обсуждением отчётов комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся.

Детям, обучающимся на дому, компенсировались денежные средства набором продуктов. В случае пропуска ребёнком занятий по уважительной причине и наличии подтверждающих документов деньги, выделенные из местного бюджета на завтраки всем учащимся и на обеды для малообеспеченных, включались в счёт родительской платы.

Доплата за питание осуществляется родителями (законными представителями обучающихся) через сбербанк.

Приоритетным направлением работы классных руководителей является формирование здорового образа жизни обучающихся; системная информационно-просветительская работа для родителей с целью привлечения внимания к проблеме формирования у подрастающего поколения потребности в правильном, рациональном, здоровом питании.

Ежемесячно проводился мониторинг охвата учащихся горячим питанием, осуществлялась постоянная разъяснительная работа среди о молоке как незаменимом и необходимом продукте питания, велся мониторинг употребления молочной продукции и мёда учащимися.

Питьевой режим учащихся осуществляется путём завоза минерализированной воды каждый вторник в количестве 10 бутилированных ёмкостей из ООО «Рыбные фермы»

График работы столовой и приёма обучающимися горячих молочных завтраков, обедов и полдников составлен с учётом пунктов 6.8, 7.2 СанПиН 2.4.5.2409-08:

	Перемена (время)	Классы
Завтрак	1 перемена (9.10 - 9.30)	1-4-е классы
	2 перемена (10.10 - 10.30)	5 - 7-е классы
	3 перемена (11.10 - 11.30)	8 - 11-е классы

Обед	4 перемена (12.10 - 12.30)	Обед 1-4 классы
Полдник	5 перемена (13.10 - 13.30)	5 - 7-е классы
	6 перемена (14.00 - 14.30)	8 - 11-е классы,
	15.00-15.20	Группа по присмотру и уходу

В школе организовано медицинское обслуживание. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Медицинская сестра работает согласно договору с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

Основными обязанностями медицинского работника школы являются:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся, оказание медицинской помощи;
- 2) организация и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебнооздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- 3) медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- 4) осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- 5) профессиональные рекомендации обучающимся с учетом состояния здоровья;
- 6) работа с обучающимися по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

1.7.4.Обеспечение безопасности.

Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
2. Организации охраны школьных зданий и территории.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
 - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
 - обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).
3. Плановой работы по гражданской обороне.
 4. Выполнение норм пожарной безопасности.
 5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
 6. Выполнение требований электробезопасности.
 7. Профилактики правонарушений и ПДД.
 8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
 9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- квалифицированный подбор сотрудников охраны;

- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади,
- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

Вся территория учреждения имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Систематически ведётся разъяснительная работа с обучающимися по правилам их действия при возникновении пожара и порядка эвакуации из школы. С этой целью ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Данные мероприятия проводятся с учётом разработанного плана и приказа директора школы.

В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДТП проводится также и с родителями на родительских собраниях. В школе создан Паспорт дорожной безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. В школе имеется тревожная кнопка вызова полиции, установлено видеонаблюдения и пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Формирование поливариантной образовательной среды. Возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования.
- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).

- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ Профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД, результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании, формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся, положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов,
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение

метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Объектами мониторинга являются:

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-11-х классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

Методы сбора информации: статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Методы обработки информации: таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;

- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности,

проектной деятельности учащихся. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.8.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего

мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих

образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Ивнянская СОШ №1». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1.8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

- обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, административных совещаниях, при директоре, заместителях директора, родительских собраниях; использоваться для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год;
- для формирования отчета о самообследовании;
- публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает образовательные проекты.

1.8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО с 05.12.2022 г. по 16.12.2022 г. был проведен контроль качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке и уровню сформированности универсальных учебных действий.

Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Диагностические работы в начале года и совпадают с работами в конце предыдущего. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Результаты контроля:

Работы проведены согласно приказу по школе, проверены и проанализированы учителями своевременно. Однако не все учителя указывают процентное содержание усвоенного учебного материала, уровень сформированности предметных УУД.

Анализ результатов промежуточных контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

Результаты промежуточного мониторинга по учебным предметам 2022-2023 уч.года таковы:

Литературное чтение

№	Предмет	учитель	класс	Кол-во в классе	Качество знаний % по входному мониторингу	Качество знаний по промежуточному мониторингу	Расхождение
1	Литературное чтение	Филинова Т.Н	2а	25	45	71	+26
2	Литературное чтение	Жданова М.А.	2б	22	75	79	+4
3	Литературное чтение	Пенькова М.И.	2в	26	92	72	-20
4	Литературное чтение	Логачева Л.И.	3а	25	87	86	-1
5	Литературное чтение	Потапова Л.А.	3б	25	60	84	+24
6	Литературное чтение	Баных Е.Т.	3в	25	72	100	+ 18
7	Литературное чтение	Семёнова Т.И.	4а	23	92	82	-10
8	Литературное чтение	Юракова А.А.	4б	19	94	61,9	-32,1
9	Литературное чтение	Панкова С.Л.	4в	24	74	73	-1

Типичные ошибки, допущенные в работе:

- составление плана к тексту - 20%;
- определение главной мысли произведения–20%;
- умение различать виды текстов-24%;
- умение подтверждать собственное суждение фактами со ссылкой на текст-20%.

Усвоили на достаточном уровне:

- определение жанра – 96 %;
- характеристика героев произведения-92%;
- нахождение в тексте требуемой информации (сведения, факты) -100%,
- умение ориентироваться в тексте-27%;
- составление плана к тексту-23 %;
- умение осознанно пользоваться выборочным, поисковым чтением (80 %).

Значительное расхождение в сторону уменьшения качества знаний по предмету наблюдается у обучающихся 4 А и 4Б, 2 В классов (учителя : Семенова Т.И.,Юракова А.А., Пенькова М.И.)

Русский язык

№	Предмет	учитель	класс	Кол-во в классе	Качество знаний % по входному мониторингу	Качество знаний % по промежуточному мониторингу	Расхождение
1	Русский язык	Филинова Т.Н	2а	25	95	65	+30
2	Русский язык	Барышникова Т.А.	2б	22	47	40	-7
3	Русский язык	Пенькова М.И.	2в	26	68	76	+8
4	Русский язык	Логачёва Л.И.	3а	25	63	68	+5
5	Русский язык	Потапова Л.А.	3б	25	66	65	-1
6	Русский язык	Баннх Е.Т.	3в	25	68	72	+4

7	Русский язык	Семёнова Т.И.	4а	23	73	78	+5
8	Русский язык	Юракова А.А.	4б	19	73	47,6	-33,4
9	Русский язык	Панкова С.Л.	4в	24	67	63	-4

Ошибки, допущенные в диктанте:

- оформление предложения на письме-12%;
- безударные гласные в корне слова-30%;
- непроизносимые согласные в корне слова- 30%;;
- пропуски, замена, искажения- 24%;
- правописание безударных гласных в окончаниях глаголов -36%;
- правописание «ь» после шипящих в глаголах- 20 %;
- постановка запятой при однородных членах предложения. -36%;
- постановка запятой в сложном предложении-18%,

Ошибки, допущенные в заданиях:

- правописание суффиксов «онок», «ёнок»- 18 %;
- правописание суффиксов «ик», «ек»-17%;
- правописание непроизносимых согласных и подбор проверочных слов-17%;
- нахождение слов с приставками- 20%;

- морфологический разбор существительных -36%.

По сравнению с входным мониторингом уменьшилось на 33 % качество знаний по предмету у учеников 4Б класса (учитель Юракова А.А.)

Математика

№	Предмет	учитель	класс	Кол-во в классе	Качество знаний % по входному мониторингу	Качество знаний % по промежуточному мониторингу	Расхождение
1	Математика	Филинова Т.Н	2а	25	78	75	-3
2	Математика	Барышникова Т.А.	2б	22	59	33	-16
3	Математика	Пенькова М.И.	2в	26	65	72	+7
4	Математика	Логачёва Л.И.	3а	25	73	76	+3
5	Математика	Потапова Л.А.	3б	25	72	58	-26
6	Математика	Баннх Е.Т.	3в	25	72	76	+4
7	Математика	Семёнова Т.И.	4а	23	74	77	+3
8	Математика	Юракова А.А.	4б	19	73	47,6	-25,4
9	Математика	Панкова С.Л.	4в	24	52	58	+6

Типичные ошибки:

- решение примеров на порядок действия(выбор порядка действия)-54%;
- решение примеров на деление и вычитание столбиком -23%;
- решение сложных уравнений -27%;
- решение логических задач -54%
- решение составной задачи-24 %
- сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через -28%

Усвоили на достаточном уровне:

- решение сложных уравнений-73%;

-решение задач на пропорциональное деление -77%;

-решение выражений на порядок действия - -92 %;

Анализ промежуточного мониторинга показал, что значительно уменьшилось качество знаний у обучающихся 4 Б и 3Б , 2 Б классов

(учителя: Юракова А.А., Потапова Л.А., Барышникова Т.А.)

Окружающий мир

№	Предмет	учитель	класс	Кол-во в классе	Качество знаний % по входному мониторингу	Качество знаний % по промежуточному мониторингу	Расхождение
1	Окружающий мир	Филинова Т.Н	2а	26	73	74	+1
2	Окружающий мир	Барышникова Т.А.	2б	22	72	72	0
3	Окружающий мир	Пенькова М.И.	2в	26	91	88	-3
4	Окружающий мир	Татаринцева А.А.	3а	25	86	88	+2
5	Окружающий мир	Потапова Л.А.	3б	25	75	75	0
6	Окружающий мир	Баннх Е.Т.	3в	25	100	100	0
7	Окружающий мир	Семёнова Т.И.	4а	23	82	83	+1
8	Окружающий мир	Юракова А.А.	4б	19	100	66,6	-33,4
9	Окружающий мир	Панкова С.Л.	4в	24	70	73	+3

Типичные ошибки:

- отличительные признаки зверей и насекомых -24%;

- потомки восточных славян - 36%;

-свойства полезных ископаемых-41%.

Усвоили на достаточном уровне:

-основные характеристики природных зон-72%;

- составление цепи питания -60%;
- отличие живой и неживой природы -100%;
- символы России -100%;
- различие хвойных и цветковых растений - 8 0%;
- составление цепи питания -92%;
- как сохранять воздух от загрязнения – 100%

По технологии самый низкий процент качества знаний составил-86 процентов, по изобразительному искусству самый низкий процент качества знаний составил - 81процент, процент качества знаний по физической культуре и музыке составил -100%.

Анализ промежуточных контрольных работ показал, что наиболее низким является процент качества знаний по русскому языку и математике во 2Б и 3 Б, 4Б классах (учителя Барышников Г.А., Потапова Л.А.,Юракова А.А.)

Общий вывод: основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность в среднем на начальном уровне обучения хорошая. При этом внешняя оценка качества знаний показала в среднем качество знаний по русскому языку –63,8%, (уменьшение на 5 % по сравнению с входным мониторингом), средний балл – 4; по математике – 63,2 % (произошло уменьшение на 5 % по сравнению с входным мониторингом), средний балл – 4,3. Обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по предметам. Результаты мониторинга показали, что большинство заданий было выполнено учащимися на базовом уровне. Проведенный мониторинг позволили отследить задания, которые выполнены учащимися на повышенном уровне, а также выявить учащихся, показавших знания низкого уровня. Проведенный входной мониторинг позволил сделать вывод, что регулятивные УУД у обучающихся сформированы на недостаточной уровне.

Рекомендации учителям начальных классов:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;
- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез);
- для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала.
- использовать в работе с высокомотивированными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников;
- провести коррекционную работу по устранению недостатков;

- учителям Барышниковой Т.А., Потаповой Л.А., Юраковой А.А., Семеновой Т.И., Пеньковой М.И. усилить индивидуальную работу с учащимися, показавшими знания ниже базового уровня, за счёт занятий неаудиторной занятости;
- осуществить III этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) по итогам усвоения учебного материала IV четверти, согласно плану работы школы с целью выявления динамики;
учителям начальных классов усилить работу по формированию у обучающихся

С 16.04.22 по 10 мая 2022 года был проведен контроль качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана:

Получены следующие результаты:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
						«5»	«4»	«3»	«2»			
Лебединская Светлана Альбертовна	5 а	Биология	27.04.2022	26	25	6	8	11	0	100.00	56.00	60.32
Марейчева Алена Алексеевна	5 а	Изобразительное искусство	28.04.2022	26	25	19	6	0	0	100.00	100.00	91.36
Долгих Денис Николаевич	5 а	Иностранный язык	20.04.2022	12	10	5	3	2	0	100.00	80.00	76.40
Добровольская Светлана Григорьевна	5 а	Иностранный язык	20.04.2022	13	12	1	7	4	0	100.00	66.67	57.67
Валивахин Денис Владимирович	5 а	История России. Всеобщая история	06.05.2022	25	23	9	3	11	0	100.00	52.17	64.70
Сидорова Алла Егоровна	5 а	Литература	20.04.2022	25	23	1	8	12	2	91.30	39.13	46.78
Перелейвода Надежда Ильинична	5 а	Математика	06.05.2022	25	22	3	7	3	9	59.09	45.45	45.45

Сорокин Владимир Владимирович	5 а	Музыка	28.04.2022	26	25	19	6	0	0	100.00	100.00	91.36
Петрова Наталья Александровна	5 а	Основы духовно-нравственной культуры народов России	27.04.2022	26	23	5	10	8	0	100.00	65.22	62.09
Сидорова Алла Егоровна	5 а	Русский язык	19.04.2022	25	25	2	5	12	6	76.00	28.00	41.92
Шубный Иван Андреевич	5 а	Технология	18.04.2022	14	14	4	8	2	0	100.00	85.71	70.29
Греховодова Нина Михайловна	5 а	Технология	18.04.2022	11	11	3	7	1	0	100.00	90.91	71.27
Ганжина Мария Александровна	5 а	Физическая культура	26.04.2022	26	25	19	6	0	0	100.00	100.00	91.36
Лебединская Светлана Альбертовна	5 б	Биология	20.04.2022	25	24	3	12	9	0	100.00	62.50	58.00
Севрюкова Елена Станиславовна	5 б	География	21.04.2022	25	22	2	11	9	0	100.00	59.09	55.82
Марейчева Алена Алексеевна	5 б	Изобразительное искусство	26.04.2022	25	23	15	8	0	0	100.00	100.00	87.48
Михайлова Галина Ивановна	5 б	Иностранный язык	27.04.2022	12	10	3	5	2	0	100.00	80.00	69.20
Добровольская Светлана Григорьевна	5 б	Иностранный язык	27.04.2022	13	10	2	2	6	0	100.00	40.00	54.40
Валивахин Денис Владимирович	5 б	История России. Всеобщая история	06.05.2022	26	22	6	8	8	0	100.00	63.64	63.64
Отморская Валентина Сергеевна	5 б	Литература	20.04.2022	25	25	13	10	2	0	100.00	92.00	80.48
Исакова Валентина Прокофьевна	5 б	Математика	19.04.2022	25	24	4	10	10	0	100.00	58.33	58.33

Сорокин Владимир Владимирович	5 б	Музыка	28.04.2022	25	21	20	1	0	0	100.00	100.00	98.29
Петрова Наталья Александровна	5 б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	26.04.2022	25	22	9	7	5	1	95.45	72.73	70.18
Отморская Валентина Сергеевна	5 б	Русский язык	19.04.2022	25	25	5	9	11	0	100.00	56.00	58.88
Шубный Иван Андреевич	5 б	Технология	18.04.2022	14	14	8	6	0	0	100.00	100.00	84.57
Греховодова Нина Михайловна	5 б	Технология	18.04.2022	11	11	0	6	5	0	100.00	54.55	51.27
Нестеренко Виктор Николаевич	5 б	Физическая культура	27.04.2022	25	20	20	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Лебединская Светлана Альбертовна	6 а	Биология	29.04.2022	25	22	4	16	2	0	100.00	90.91	68.00
Севрюкова Елена Станиславовна	6 а	География	18.04.2022	25	19	2	12	5	0	100.00	73.68	60.42
Марейчева Алена Алексеевна	6 а	Изобразительное искусство	26.04.2022	25	25	22	3	0	0	100.00	100.00	95.68
Горлова Галина Александровна	6 а	Иностранный язык	20.04.2022	12	12	8	3	1	0	100.00	91.67	85.67
Горлова Галина Александровна	6 а	Иностранный язык	27.04.2022	12	11	3	4	4	0	100.00	63.64	63.64
Пипия Елена Ивановна	6 а	История России. Всеобщая история	25.04.2022	25	23	4	10	9	0	100.00	60.87	59.30
Несмачная Татьяна Ильинична	6 а	Литература	18.04.2022	25	20	4	5	10	1	95.00	45.00	54.80
Сорокин Владимир Владимирович	6 а	Музыка	28.04.2022	25	23	13	10	0	0	100.00	100.00	84.35
Пипия Елена Ивановна	6 а	Обществознание	20.04.2022	25	25	8	12	5	0	100.00	80.00	69.92

Несмачная Татьяна Ильинична	6 а	Русский язык	21.04.2022	25	23	4	6	11	2	91.30	43.48	52.70
Шубный Иван Андреевич	6 а	Технология	26.04.2022	13	13	8	5	0	0	100.00	100.00	86.15
Греховодова Нина Михайловна	6 а	Технология	26.04.2022	12	11	9	2	0	0	100.00	100.00	93.45
Ганжина Мария Александровна	6 а	Физическая культура	28.04.2022	25	20	2	16	2	0	100.00	90.00	64.80
Лебединская Светлана Альбертовна	6 б	Биология	26.04.2022	16	14	1	8	5	0	100.00	64.29	56.57
Марейчева Алена Алексеевна	6 б	Изобразительное искусство	29.04.2022	16	14	13	1	0	0	100.00	100.00	97.43
Добровольская Светлана Григорьевна	6 б	Иностранный язык	21.04.2022	16	12	2	4	6	0	100.00	50.00	56.00
Пипия Елена Ивановна	6 б	История России. Всеобщая история	25.04.2022	16	15	2	7	3	3	80.00	60.00	53.60
Сидорова Алла Егоровна	6 б	Литература	22.04.2022	16	12	1	8	3	0	100.00	75.00	60.00
Сорокин Владимир Владимирович	6 б	Музыка	25.04.2022	16	15	12	3	0	0	100.00	100.00	92.80
Пипия Елена Ивановна	6 б	Обществознание	20.04.2022	16	15	2	4	9	0	100.00	40.00	52.00
Отморская Валентина Сергеевна	6 б	Русский язык	19.04.2022	16	16	0	8	7	1	93.75	50.00	48.75
Греховодова Нина Михайловна	6 б	Технология	26.04.2022	16	14	7	7	0	0	100.00	100.00	82.00
Нестеренко Виктор Николаевич	6 б	Физическая культура	29.04.2022	16	14	14	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Лебединская Светлана Альбертовна	6 в	Биология	28.04.2022	24	24	7	6	11	0	100.00	54.17	61.67
Марейчева Алена Алексеевна	6 в	Изобразительное искусство	22.04.2022	24	22	20	2	0	0	100.00	100.00	96.73

Михайлова Галина Ивановна	6 в	Иностранный язык	28.04.2022	11	11	2	6	3	0	100.00	72.73	62.91
Григорьева Маргарита Николаевна	6 в	Иностранный язык	28.04.2022	13	13	0	8	5	0	100.00	61.54	53.23
Пипия Елена Ивановна	6 в	История России. Всеобщая история	27.04.2022	24	24	11	9	4	0	100.00	83.33	75.83
Сидорова Алла Егоровна	6 в	Литература	22.04.2022	24	23	2	5	14	2	91.30	30.43	45.91
Исакова Наталья Дмитриевна	6 в	Математика	22.04.2022	24	20	11	8	1	0	100.00	95.00	82.40
Сорокин Владимир Владимирович	6 в	Музыка	16.05.2022	24	24	15	9	0	0	100.00	100.00	86.50
Пипия Елена Ивановна	6 в	Обществознание	26.04.2022	24	23	10	13	0	0	100.00	100.00	79.65
Греховодова Нина Михайловна	6 в	Технология	20.04.2022	24	22	10	11	1	0	100.00	95.45	79.09
Гончаров Виктор Александрович	6 в	Физическая культура	25.04.2022	24	23	21	2	0	0	100.00	100.00	96.87
Лебединская Светлана Альбертовна	6 г	Биология	29.04.2022	22	17	3	7	7	0	100.00	58.82	58.82
Марейчева Алена Алексеевна	6 г	Изобразительное искусство	26.04.2022	22	19	18	1	0	0	100.00	100.00	98.11
Добровольская Светлана Григорьевна	6 г	Иностранный язык	25.04.2022	10	10	2	4	4	0	100.00	60.00	60.00
Пипия Елена Ивановна	6 г	История России. Всеобщая история	25.04.2022	22	21	1	9	6	5	76.19	47.62	46.29
Отморская Валентина Сергеевна	6 г	Литература	22.04.2022	22	20	9	7	4	0	100.00	80.00	74.60
Жданова Мария Владимировна	6 г	Математика	16.05.2022	22	21	3	5	8	5	76.19	38.10	47.05

Сорокин Владимир Владимирович	6 г	Музыка	11.04.2022	23	23	19	4	0	0	100.00	100.00	93.74
Пипия Елена Ивановна	6 г	Обществознание	29.04.2022	22	21	9	10	1	1	95.24	90.48	75.81
Отморская Валентина Сергеевна	6 г	Русский язык	26.04.2022	22	20	7	5	8	0	100.00	60.00	65.40
Шубный Иван Андреевич	6 г	Технология	28.04.2022	10	10	5	5	0	0	100.00	100.00	82.00
Греховодова Нина Михайловна	6 г	Технология	28.04.2022	12	10	9	1	0	0	100.00	100.00	96.40
Нестеренко Виктор Николаевич	6 г	Физическая культура	27.04.2022	22	19	17	1	1	0	100.00	94.74	94.74
Лебединская Светлана Альбертовна	7 а	Биология	19.04.2022	24	21	5	16	0	0	100.00	100.00	72.57
Марейчева Алена Алексеевна	7 а	Изобразительное искусство	20.04.2022	24	24	17	3	4	0	100.00	83.33	84.83
Григорьева Маргарита Николаевна	7 а	Иностранный язык	27.04.2022	13	13	1	2	10	0	100.00	23.08	45.23
Жданова Мария Владимировна	7 а	Информатика	25.04.2022	13	12	11	1	0	0	100.00	100.00	97.00
Долгих Денис Николаевич	7 а	Информатика	25.04.2022	11	11	11	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Валивахин Денис Владимирович	7 а	История России. Всеобщая история	12.05.2022	24	23	10	2	11	0	100.00	52.17	66.26
Валивахина Надежда Александровна	7 а	Литература	06.05.2022	24	24	2	8	13	1	95.83	41.67	49.83
Польшина Лариса Петровна	7 а	Математика (алгебра, геометрия)	18.04.2022	24	21	3	10	8	0	100.00	61.90	58.48
Сорокин Владимир Владимирович	7 а	Музыка	12.05.2022	24	24	24	0	0	0	100.00	100.00	100.00

Валивахин Денис Владимирович	7 а	Обществознание	04.05.2022	24	23	13	4	6	0	100.00	73.91	77.04
Валивахина Надежда Александровна	7 а	Русский язык	06.05.2022	24	24	1	5	13	5	79.17	25.00	40.33
Валивахина Надежда Александровна	7 а	Русский язык	06.05.2022	1	1	0	1	0	0	100.00	100.00	64.00
Шубный Иван Андреевич	7 а	Технология	29.04.2022	9	9	6	3	0	0	100.00	100.00	88.00
Греховодова Нина Михайловна	7 а	Технология	29.04.2022	15	14	12	2	0	0	100.00	100.00	94.86
Исакова Наталья Дмитриевна	7 а	Физика	28.04.2022	24	24	10	6	8	0	100.00	66.67	69.67
Гончаров Виктор Александрович	7 а	Физическая культура	19.04.2022	24	24	21	2	1	0	100.00	95.83	94.33
Валивахина Надежда Александровна	7 а	Чтение и развитие речи	06.05.2022	1	1	0	1	0	0	100.00	100.00	64.00
Лебединская Светлана Альбертовна	7 б	Биология	19.04.2022	23	17	0	15	2	0	100.00	88.24	60.71
Севрюкова Елена Станиславовна	7 б	География	20.04.2022	23	16	3	4	9	0	100.00	43.75	55.00
Марейчева Алена Алексеевна	7 б	Изобразительное искусство	18.04.2022	23	22	17	2	1	2	90.91	86.36	86.18
Горлова Галина Александровна	7 б	Иностранный язык	27.04.2022	12	10	1	3	5	1	90.00	40.00	48.80
Долгих Денис Николаевич	7 б	Информатика	27.04.2022	23	21	0	6	15	0	100.00	28.57	44.00
Валивахин Денис Владимирович	7 б	История России. Всеобщая история	12.05.2022	22	19	7	7	5	0	100.00	73.68	69.89
Петрова Наталья Александровна	7 б	Литература	29.04.2022	23	23	1	12	9	1	95.65	56.52	52.52
Сорокин Владимир Владимирович	7 б	Музыка	28.04.2022	23	21	21	0	0	0	100.00	100.00	100.00

Валивахин Денис Владимирович	7 б	Обществознание	04.05.2022	23	20	9	5	6	0	100.00	70.00	71.80
Петрова Наталья Александровна	7 б	Русский язык	25.04.2022	23	19	0	6	10	3	84.21	31.58	41.68
Шубный Иван Андреевич	7 б	Технология	29.04.2022	26	26	13	12	1	0	100.00	96.15	80.92
Греховодова Нина Михайловна	7 б	Технология	29.04.2022	17	17	16	1	0	0	100.00	100.00	97.88
Исакова Наталья Дмитриевна	7 б	Физика	21.04.2022	23	21	3	5	9	4	80.95	38.10	48.00
Ганжина Мария Александровна	7 б	Физическая культура	25.04.2022	23	19	6	8	5	0	100.00	73.68	68.00
Таранова Ольга Сергеевна	7 в	Биология	28.04.2022	20	20	7	7	5	1	95.00	70.00	67.20
Марейчева Алена Алексеевна	7 в	Изобразительное искусство	20.04.2022	20	20	16	4	0	0	100.00	100.00	92.80
Михайлова Галина Ивановна	7 в	Иностранный язык	26.04.2022	20	20	1	10	9	0	100.00	55.00	53.20
Долгих Денис Николаевич	7 в	Информатика	28.04.2022	20	19	13	5	1	0	100.00	94.74	87.16
Валивахин Денис Владимирович	7 в	История России. Всеобщая история	05.05.2022	20	20	7	7	6	0	100.00	70.00	68.20
Петрова Наталья Александровна	7 в	Литература	27.04.2022	20	18	2	7	8	1	94.44	50.00	52.89
Польшина Лариса Петровна	7 в	Математика (алгебра, геометрия)	27.04.2022	20	20	1	5	14	0	100.00	30.00	46.20
Сорокин Владимир Владимирович	7 в	Музыка	25.04.2022	20	17	17	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Валивахин Денис Владимирович	7 в	Обществознание	04.05.2022	20	18	8	4	6	0	100.00	66.67	70.67
Петрова Наталья Александровна	7 в	Русский язык	25.04.2022	20	18	0	2	13	3	83.33	11.11	35.78

Шубный Иван Андреевич	7 в	Технология	29.04.2022	26	26	13	12	1	0	100.00	96.15	80.92
Греховодова Нина Михайловна	7 в	Технология	29.04.2022	17	17	16	1	0	0	100.00	100.00	97.88
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Физика	21.04.2022	20	19	5	5	8	1	94.74	52.63	59.16
Нестеренко Виктор Николаевич	7 в	Физическая культура	26.04.2022	20	20	13	6	1	0	100.00	95.00	86.00
Севрюкова Елена Станиславовна	8 а	География	21.04.2022	21	19	1	16	2	0	100.00	89.47	62.95
Григорьева Маргарита Николаевна	8 а	Иностранный язык	22.04.2022	10	10	0	5	5	0	100.00	50.00	50.00
Горлова Галина Александровна	8 а	Иностранный язык	25.04.2022	11	9	5	1	3	0	100.00	66.67	74.67
Долгих Денис Николаевич	8 а	Информатика	20.04.2022	21	19	17	2	0	0	100.00	100.00	96.21
Валивахин Денис Владимирович	8 а	История России. Всеобщая история	12.05.2022	22	22	13	2	7	0	100.00	68.18	76.36
Валивахина Надежда Александровна	8 а	Литература	06.05.2022	21	21	0	11	10	0	100.00	52.38	50.67
Сорокин Владимир Владимирович	8 а	Музыка	12.05.2022	22	21	21	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Валивахин Денис Владимирович	8 а	Обществознание	04.05.2022	21	17	6	9	2	0	100.00	88.24	73.41
Шубный Иван Андреевич	8 а	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04.2022	21	20	9	11	0	0	100.00	100.00	80.20
Валивахина Надежда Александровна	8 а	Русский язык	12.05.2022	22	22	0	3	16	3	86.36	13.64	37.09
Шубный Иван Андреевич	8 а	Технология	28.04.2022	7	7	5	2	0	0	100.00	100.00	89.71
Греховодова Нина	8 а	Технология	28.04.2022	14	8	7	1	0	0	100.00	100.00	95.50

Михайловна												
Исакова Наталья Дмитриевна	8 а	Физика	22.04.2022	21	21	12	7	2	0	100.00	90.48	81.90
Нестеренко Виктор Николаевич	8 а	Физическая культура	25.04.2022	21	17	12	5	0	0	100.00	100.00	89.41
Гай Инна Евгеньевна	8 а	Химия	18.05.2022	22	19	2	13	4	0	100.00	78.95	61.89
Севрюкова Елена Станиславовна	8 б	География	29.04.2022	19	11	1	5	4	1	90.91	54.55	52.73
Долгих Денис Николаевич	8 б	Иностранный язык	20.04.2022	19	19	4	13	2	0	100.00	89.47	68.63
Долгих Денис Николаевич	8 б	Информатика	28.04.2022	19	18	11	7	0	0	100.00	100.00	86.00
Валивахин Денис Владимирович	8 б	История России. Всеобщая история	04.05.2022	19	17	1	7	9	0	100.00	47.06	51.29
Мухамедов Марат Рустамович	8 б	Литература	19.04.2022	19	17	0	2	5	10	41.18	11.76	27.53
Исакова Валентина Прокофьевна	8 б	Математика (алгебра, геометрия)	20.04.2022	19	19	1	3	10	5	73.68	21.05	38.53
Сорокин Владимир Владимирович	8 б	Музыка	25.04.2022	19	17	15	2	0	0	100.00	100.00	95.76
Валивахин Денис Владимирович	8 б	Обществознание	12.05.2022	19	19	2	6	11	0	100.00	42.11	51.58
Шубный Иван Андреевич	8 б	Основы безопасности жизнедеятельности	27.04.2022	19	18	9	9	0	0	100.00	100.00	82.00
Шубный Иван Андреевич	8 б	Профессионально – трудовое обучение	27.04.2022	1	1	1	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Мухамедов Марат Рустамович	8 б	Русский язык	29.04.2022	19	12	0	3	3	6	50.00	25.00	33.00
Шубный Иван Андреевич	8 б	Технология	20.04.2022	20	20	5	15	0	0	100.00	100.00	73.00

Греховодова Нина Михайловна	8 б	Технология	27.04.2022	20	18	12	6	0	0	100.00	100.00	88.00
Ганжина Мария Александровна	8 б	Физическая культура	29.04.2022	19	12	11	1	0	0	100.00	100.00	97.00
Таранова Ольга Сергеевна	8 б	Химия	28.04.2022	19	17	1	3	7	6	64.71	23.53	37.65
Таранова Ольга Сергеевна	8 б	Химия	19.05.2022	19	19	1	4	8	6	68.42	26.32	38.95
Севрюкова Елена Станиславовна	8 в	География	25.04.2022	21	19	5	6	8	0	100.00	57.89	61.68
Долгих Денис Николаевич	8 в	Информатика	25.04.2022	21	20	15	5	0	0	100.00	100.00	91.00
Пипия Елена Ивановна	8 в	История России. Всеобщая история	26.04.2022	21	20	9	5	6	0	100.00	70.00	71.80
Мухамедов Марат Рустамович	8 в	Литература	18.04.2022	21	18	1	8	6	3	83.33	50.00	48.67
Исакова Валентина Прокофьевна	8 в	Математика (алгебра, геометрия)	29.04.2022	21	19	4	2	13	0	100.00	31.58	52.42
Сорокин Владимир Владимирович	8 в	Музыка	21.04.2022	21	19	19	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Пипия Елена Ивановна	8 в	Обществознание	22.04.2022	21	20	8	7	5	0	100.00	75.00	71.40
Шубный Иван Андреевич	8 в	Основы безопасности жизнедеятельности	22.04.2022	21	21	8	13	0	0	100.00	100.00	77.71
Мухамедов Марат Рустамович	8 в	Русский язык	29.04.2022	21	19	2	10	3	4	78.95	63.16	53.26
Шубный Иван Андреевич	8 в	Технология	20.04.2022	20	20	5	15	0	0	100.00	100.00	73.00
Греховодова Нина Михайловна	8 в	Технология	27.04.2022	20	18	12	6	0	0	100.00	100.00	88.00
Гончаров Виктор Александрович	8 в	Физическая культура	28.04.2022	21	20	20	0	0	0	100.00	100.00	100.00

Таранова Ольга Сергеевна	8 в	Химия	25.04.2022	21	20	6	4	10	0	100.00	50.00	60.80
Лебединская Светлана Альбертовна	9 а	Биология	28.04.2022	22	18	0	11	7	0	100.00	61.11	53.11
Севрюкова Елена Станиславовна	9 а	География	26.04.2022	22	19	3	10	5	1	94.74	68.42	59.79
Горлова Галина Александровна	9 а	Иностранный язык	21.04.2022	22	17	7	3	7	0	100.00	58.82	67.29
Жданова Мария Владимировна	9 а	Информатика	04.05.2022	22	22	10	3	8	1	95.45	59.09	68.00
Пипия Елена Ивановна	9 а	История России. Всеобщая история	21.04.2022	22	22	9	8	5	0	100.00	77.27	72.36
Несмачная Татьяна Ильинична	9 а	Литература	25.04.2022	22	22	7	12	3	0	100.00	86.36	71.64
Титова Ирина Николаевна	9 а	Математика (алгебра, геометрия)	27.04.2022	22	22	4	6	11	1	95.45	45.45	54.36
Пипия Елена Ивановна	9 а	Обществознание	22.04.2022	22	22	2	7	13	0	100.00	40.91	50.73
Шубный Иван Андреевич	9 а	Основы безопасности жизнедеятельности	22.04.2022	22	22	11	11	0	0	100.00	100.00	82.00
Несмачная Татьяна Ильинична	9 а	Русский язык	25.04.2022	22	17	5	3	8	1	94.12	47.06	58.59
Титов Петр Егорович	9 а	Физика	20.04.2022	22	21	1	10	9	1	95.24	52.38	51.43
Ганжина Мария Александровна	9 а	Физическая культура	27.04.2022	22	22	10	11	1	0	100.00	95.45	79.09
Лебединская Светлана Альбертовна	9 б	Биология	27.04.2022	18	16	4	9	3	0	100.00	81.25	67.75
Севрюкова Елена Станиславовна	9 б	География	27.04.2022	18	17	1	6	10	0	100.00	41.18	49.65
Михайлова Галина	9 б	Иностранный	26.04.2022	18	17	2	7	8	0	100.00	52.94	55.06

Ивановна		язык										
Жданова Мария Владимировна	9 б	Информатика	19.04.2022	18	17	5	1	10	1	94.12	35.29	55.29
Пипия Елена Ивановна	9 б	История России. Всеобщая история	25.04.2022	18	15	1	6	8	0	100.00	46.67	51.47
Титова Ирина Николаевна	9 б	Математика	17.05.2022	1	1	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
Польшина Лариса Петровна	9 б	Математика (алгебра, геометрия)	26.04.2022	18	17	0	5	9	3	82.35	29.41	40.71
Пипия Елена Ивановна	9 б	Обществознание	29.04.2022	18	16	5	4	7	0	100.00	56.25	63.00
Шубный Иван Андреевич	9 б	Основы безопасности жизнедеятельности	19.04.2022	18	18	8	9	1	0	100.00	94.44	78.44
Шубный Иван Андреевич	9 б	Профессионально – трудовое обучение	28.04.2022	1	1	0	1	0	0	100.00	100.00	64.00
Титов Петр Егорович	9 б	Физика	19.04.2022	18	15	0	6	8	1	93.33	40.00	45.87
Гончаров Виктор Александрович	9 б	Физическая культура	22.04.2022	18	18	13	5	0	0	100.00	100.00	90.00
Лебединская Светлана Альбертовна	9 в	Биология	28.04.2022	23	19	8	11	0	0	100.00	100.00	79.16
Севрюкова Елена Станиславовна	9 в	География	26.04.2022	23	21	3	10	8	0	100.00	61.90	58.48
Григорьева Маргарита Николаевна	9 в	Иностранный язык	27.04.2022	23	22	0	8	14	0	100.00	36.36	46.18
Жданова Мария Владимировна	9 в	Информатика	05.05.2022	23	23	11	9	3	0	100.00	86.96	77.57
Пипия Елена Ивановна	9 в	История России. Всеобщая история	21.04.2022	23	23	12	8	3	0	100.00	86.96	79.13

Несмачная Татьяна Ильинична	9 в	Литература	25.04.2022	23	21	7	12	1	1	95.24	90.48	72.38
Титова Ирина Николаевна	9 в	Математика (алгебра, геометрия)	27.04.2022	23	21	5	9	6	1	95.24	66.67	62.29
Пипия Елена Ивановна	9 в	Обществознание	18.04.2022	23	23	17	4	2	0	100.00	91.30	88.17
Шубный Иван Андреевич	9 в	Основы безопасности жизнедеятельности	26.04.2022	23	23	18	5	0	0	100.00	100.00	92.17
Несмачная Татьяна Ильинична	9 в	Русский язык	20.04.2022	23	21	3	9	6	3	85.71	57.14	54.29
Титов Петр Егорович	9 в	Физика	20.04.2022	23	20	3	8	8	1	95.00	55.00	55.80
Гончаров Виктор Александрович	9 в	Физическая культура	26.04.2022	23	23	21	2	0	0	100.00	100.00	96.87
Горлова Галина Александровна	10 а	Иностранный язык	19.04.2022	13	11	3	5	3	0	100.00	72.73	66.18
Григорьева Маргарита Николаевна	10 а	Иностранный язык	28.04.2022	13	11	5	5	1	0	100.00	90.91	77.82
Жданова Мария Владимировна	10 а	Информатика	18.05.2022	9	9	6	3	0	0	100.00	100.00	88.00
Валивахин Денис Владимирович	10 а	История России. Всеобщая история	06.05.2022	26	22	13	5	4	0	100.00	81.82	80.18
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Литература	26.04.2022	26	23	4	10	8	1	95.65	60.87	58.43
Титова Ирина Николаевна	10 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	27.04.2022	9	7	0	3	4	0	100.00	42.86	48.00

Перелейвода Надежда Ильинична	10 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	24.05.2022	17	17	7	10	0	0	100.00	100.00	78.82
Валивахин Денис Владимирович	10 а	Обществознание	04.05.2022	13	8	7	0	1	0	100.00	87.50	92.00
Гончаров Виктор Александрович	10 а	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	25.04.2022	26	26	26	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Валивахин Денис Владимирович	10 а	Право	04.05.2022	13	8	6	1	1	0	100.00	87.50	87.50
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	20.04.2022	17	15	5	4	4	2	86.67	60.00	62.13
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	22.04.2022	9	8	1	4	3	0	100.00	62.50	58.00
Титов Петр Егорович	10 а	Физика	12.04.2022	9	8	0	2	6	0	100.00	25.00	43.00
Титов Петр Егорович	10 а	Физика	21.04.2022	13	10	1	5	3	1	90.00	60.00	54.40
Титов Петр Егорович	10 а	Физика	22.04.2022	9	7	0	2	5	0	100.00	28.57	44.00
Нестеренко Виктор Николаевич	10 а	Физическая культура	20.04.2022	26	23	6	14	3	0	100.00	86.96	69.74
Таранова Ольга Сергеевна	10 а	Химия	18.04.2022	4	4	4	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Таранова Ольга Сергеевна	10 а	Химия	18.04.2022	9	9	0	9	0	0	100.00	100.00	64.00
Таранова Ольга Сергеевна	10 а	Химия	16.05.2022	4	4	1	0	3	0	100.00	25.00	52.00
Исакова Наталья Дмитриевна	11 а	Астрономия	20.04.2022	19	18	12	6	0	0	100.00	100.00	88.00
Горлова Галина Александровна	11 а	Иностранный язык	27.04.2022	19	18	8	5	5	0	100.00	72.22	72.22

Жданова Мария Владимировна	11 а	Информатика	17.05.2022	7	7	4	3	0	0	100.00	100.00	84.57
Пипия Елена Ивановна	11 а	История России. Всеобщая история	19.04.2022	19	19	12	7	0	0	100.00	100.00	86.74
Мухамедов Марат Рустамович	11 а	Литература	18.04.2022	19	19	3	6	8	2	89.47	47.37	52.84
Исакова Валентина Прокофьевна	11 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	21.04.2022	7	7	1	3	3	0	100.00	57.14	57.14
Жданова Мария Владимировна	11 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	16.05.2022	12	11	4	5	2	0	100.00	81.82	72.00
Пипия Елена Ивановна	11 а	Обществознание	22.04.2022	9	9	6	3	0	0	100.00	100.00	88.00
Гончаров Виктор Александрович	11 а	Основы безопасности жизнедеятельности	21.04.2022	19	19	19	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Мухамедов Марат Рустамович	11 а	Русский язык	21.04.2022	7	7	2	1	2	2	71.43	42.86	52.57
Мухамедов Марат Рустамович	11 а	Русский язык	22.04.2022	12	12	4	6	2	0	100.00	83.33	71.33
Исакова Наталья Дмитриевна	11 а	Физика	25.04.2022	9	9	7	2	0	0	100.00	100.00	92.00
ИТОГО:										92%	69%	71%

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по русскому языку:

5 классы –, написание предлогов с другими словами и их отличие от других частей речи, осмысление содержания текста, личные окончания глаголов

6 классы – правописание безударных гласных в корне, корни с чередующейся гласной, определение членов предложения.

7 классы – Разряды местоимений, числительных

8 классы – Ошибаются в правописании безударных и чередующихся гласных в корне слова

9 классы – Знаки препинания в ССП и СПП

10 классы – Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в СПП

11 классы- допущены ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении на стыке союзов и в определении паронимов

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Валивахиной Н.А, Мухамедов М.Р., Несмачной Т.И., Сидоровой А.Е., Петровой Н.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Получены следующие результаты:

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по литературе

5 классы – затруднения в определении основной мысли текста и определения основных черт персонажей.

6 классы – проблема в аргументации и опоре на текст произведения.

7 классы – затруднения в определении жанров литературы, видов художественных произведений

8 классы – плохо формулируют свои мысли

9 классы – проблемы в знании литературного материала.

10 классы – Затруднения в определении жанров и средств выразительности

11 классы- Недостаточно полный анализ стихотворения

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Валивахиной Н.А, Несмачной Т.И., Мухамедову М.Р., Петровой Н.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Типичные ошибки:

Математика, алгебра

- 5 класс – действия с числами, решение уравнений, решение текстовых задач;
- 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
- 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
- 8 класс – преобразование выражений, содержащих степени, формулы сокращенного умножения.
- 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;

- 10 класс - вычисление рациональных выражений, решение геометрических задач.
- 11 класс – при решении простейшего тригонометрического уравнения, показательного неравенства, вычислительные ошибки.

Геометрия

- Применение теорем к решению задач
- Нахождение элементов геометрических фигур в объемной фигуре

Типичные ошибки:

- 8 класс – задания на графические определения сил, строение вещества.
- 9 класс - Задания на соответствие, электромагнитные явления, задачи на вычисление КПД
- 11 класс – основные понятия механики, электрических явлений, вычислительные ошибки.

Информатика

Типичные ошибки:

- 9класс-устройство компьютера, свойства информации
- 10 класс- ошибки по кодированию графической информации.
- 11класс- по теме кодирование.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по географии:

5 классы – материал о растительном и животном мире материков;

6 классы – перевод масштаба, путешественники и их вклад в изучение территорий

7 классы – не выработан навык определения географических объектов на карте;

8 классы – не отработан навык определения координат, умения устанавливать причинно - следственные связи между типом климата и климатообразующими факторами.

9 классы – не отработан навык определения природных зон по описанию, распространения животных и растений.

10 классы – проблемы с определением экономических районов по описанию.

11 классы-не отработан навык работы с диаграммами, таблицами.

Рекомендации:

4. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Мироненко С.В., Севрюковой Е.С.
5. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
6. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по биологии:

Отделы растений 60%, 11 кл. « Эволюция» 31%

5 классы – вызвали затруднения свойства живых организмов;

6 классы – не усвоили зоны корня;

5-е классы способы распространения семян-78%.Условия необходимые для прорастания семян-71%

6-е классы: факторы среды обитания-78% строение цветка-52%

8- Е КЛ. Плохо усвоен материал раздела « Внутренняя среда организма», выполнили 23% «

Анализаторы «-31% « Нервная система»-30%

7 классы – вызвало затруднение соответствие между понятиями и их характеристиками

9 классы- в построении цепей ДНК;

10 классы – задания, требующие развёрнутого ответа, вызывают затруднения

11 классы-затруднения при решении заданий части С, решение задач по генетике и цитологии.

Выводы: обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по биологии. Обучающиеся 10 класса профильной группы подтвердили свой выбор изучения биологии на профильном уровне.

Рекомендации:

1. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях за счёт неаудиторной занятости

Цель проведения: выявление остаточных знаний по предметам история и обществознание за курс прошлого года

Типичные ошибки:

Основными ошибками при выполнении входного мониторинга по истории были частичное или полное незнание хронологии, событийного материала, исторических личностей.

При выполнении заданий по обществознанию ошибались в обществоведческой терминологии,

Анализ результатов и входного контроля показывает, что самое низкое качество знаний по истории в 9в,6б,7б,8Б классах по истории. Учителя, работающие в этих классах надо учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания учащимся, работать индивидуально с отстающими. По обществознанию самое низкое качество знаний показали 9а,6б,9в,8б,10а.

Рекомендации:

1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания,
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителю истории:

Пипия Е,И, Валивахину Д.В– продумать систему тренинговых заданий по запоминанию и воспроизведению хронологических дат, событий, закреплению исторических понятий.

Выводы: обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по обществознанию.

Анализ входного мониторинга по музыке, изобразительному искусству.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к учебному году;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Мероприятие по контролю проводилось в форме контрольной работы, тестирования, практических заданий. Результаты проверенных работ позволяют сделать вывод: качество усвоения программного материала обучающимися соответствует требованиям базового уровня.

Результаты проведенной работы:

5 класс: хорошо запомнили средства музыкальной выразительности, струнно-смычковую группу инструментов, жанр симфонии. Проблему вызвали вопросы: ансамбль в музыке, творчество М. Глинки, вокалу по определению видов и жанров изобразительного искусства и в практической части дети показали незнание правил линейной перспективы (построение куба по двум точкам схода).

6 класс: уверенно называют русских композиторов, творчество П. Чайковского, жанры симфонии, оперы. Проблемные вопросы: программная музыка, творчество С. Прокофьева.

Рекомендации: повторить творчество Глинки.

5 класс: затруднения у обучающихся вызвали теоретические вопросы по определению видов и жанров изобразительного искусства и в практической части дети показали незнание правил линейной перспективы (построение куба по двум точкам схода).

6 класс: В практической части были допущены ошибки в определении пропорций фигуры человека и композиции (размещении рисунка на листе бумаги).

7 класс: В практической части были допущены ошибки в построении комнаты по правилам фронтальной перспективы.

Рекомендации:

Необходимо спланировать работу по обучению изобразительному искусству таким образом, чтобы можно было повторить виды и жанры изобразительного искусства, правила линейной перспективы.

Физическая культура

Цель: проверить степень усвоения изучаемого материала и качество знаний по предметам.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по физической культуре:

5 классы – учащиеся сделали ошибки в вопросах о самоконтроле.

6 классы – допущены ошибки о самостоятельных занятиях и в спортивной терминологии.

7 классы – допущены ошибки в спортивной терминологии.

8 классы – недостаточно усвоили вопросы истории Олимпийского движения.

9 классы –недостаточно усвоены вопросы по биодинамического двигательного действия.

10 классы –сделали ошибки в вопросах о истории Олимпийского движения в период советского времени.

11 классы- допущены ошибки в вопросах биодинамической двигательного действия.

Выводы: Низкая учебная мотивация у обучающихся , 5Б, 7Б, 8Б, 9А,9Б, 9В, 10А , 10Б , 11А классов. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5А,5В, 8А, 8 В, 11 А классов.

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям физической культуры Ганжиной М.А., Нестеренко В.Н., Гончарову В.А.

2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;

3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по технологии:

5-6 классах – недостаточно усвоенные художественные ремесла

7-8 классах – допущены ошибки в терминологии, технологии творческой и опытной

деятельности.

10-11 классах –сделали ошибки в вопросах рынок потребительских товаров и услуг .

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям технологии Греховодовой Н.М.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по ОБЖ:

8-9 классах – допущены ошибки в терминологии.

9 классы –недостаточно усвоены вопросы по ориентированию в лесной местности. биодинамического двигательного действия.

10-11 классах –сделали ошибки в вопросах в период советского времени.

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям ОБЖ Гончарову В.А. и Шубному И.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Слабая мотивация присутствует в 7Б, 8Б классах.

Результаты входного мониторинга качества знаний по музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ, технологии составляет 95-100%.

Общий вывод: обучающиеся имеют средний уровень усвоения базового содержания образовательных программ по предметам учебного плана. Низкая учебная мотивация у обучающихся 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классов. Высокое качество знаний показали обучающиеся 7А, 9А классов.

Рекомендации:

1.Руководителям школьных методических объединений:

-определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей – предметников, предусматривать в течение учебного года:

- анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно – деятельностного подхода;
- изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности школьников;
- изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий школьников.

2.Учителям-предметникам:

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по химии: вычисление массы по УХР, ионные уравнения, физические и химические явления, признаки алканов

8 кл. вещество-тело(путаница в распознавании), плохо усвоили химические термины.

9 кл.-окислительно-восстановительные реакции-40 %

10 кл.-изомеры, гомологи.

11 кл.-решение задач на расчёт коэффициентов.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2022 год:

Исходя из анализа работы образовательного учреждения в 2021 году к задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

обеспечить учебно-методическую поддержку ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году; продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5- 8-х классов; активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе; Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого- педагогических систем образования;

улучшить качество образования через: а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения; б) развитие системы дополнительного образования; в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения. В методической области:

обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования; активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;

продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся средних классов через предметные лектории. В воспитательной области: Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, создавать условия для самореализации личности каждого ребенка.

Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.

Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности. ¹ Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни.

Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении.

Расширять представления учащихся о нормах культурной жизни, о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщении к участию в общественной жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа. № 1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек -
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла - базовый уровень 52,2балла - профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	1 человека/ 0,9 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/26,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529человека./73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	17человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек./93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 6,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/81 %
1.29.1	Высшая	35 человека/57%
1.29.2	Первая	13 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человека./18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/31%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	61 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 человек./ 94/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м