


РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета  
Ивнянская СОШ № 1»  
Протокол №7 от 15 Апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  И.Е.Гай  
Приказ от «15» апреля 2024 г.  
№318



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня**  
**Ивнянского района Белгородской области за 2023 год.**

Ивня 2023 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199524). Площадь 17552.0 кв.м.;
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199522). Площадь 10013.0 кв.м.;
- земельный участок для размещения здания мастерской (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АВ №1995230). Площадь 1741.00 кв.м.

В 2020-2021 учебном году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами, годовому календарному учебному графику Учреждения и учебным планам, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

#### 1.1.2. Правоустанавливающие документы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

<i>Полное/сокращенное наименование Учреждения</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области; МБОУ «Ивнянская <u>СОШ № 1</u> »
<i>Юридический и фактический адрес Учреждения</i>	309110, РФ, п.Ивня, Ивнянского района, Белгородской области, д.№ 42.
<i>Государственный статус Учреждения</i>	<u>тип: общеобразовательная организация</u>
<i>Организационно-правовая форма</i>	<u>муниципальное учреждение</u>
<i>тип Учреждения</i>	<u>бюджетное</u>
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный район «Ивнянский район». Функции и полномочия Учредителя от имени Ивнянского района осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 31Л01 №0001028 выдана Департаментом образования Белгородской области 11 декабря 2014г., регистрационный № <u>6379</u>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	31А01 №0000802, выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016 года по 24 ноября 2023 года, регистрационный номер 4220 основной
<i>Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	государственный регистрационный номер 1023100836450 выдан Инспекцией Федеральной налоговой <u>службы</u> по г.Белгороду 22.02.2017 г.

Свидетельство о серия 31 № 002133938, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Белгородской области 21.08.1995 г.  
постановке в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации  
Официальный Учреждения  
email Устав сайт

[http://www .ivnja1.narod.ru/](http://www.ivnja1.narod.ru/)

[ivnay1@mail.ru](mailto:ivnay1@mail.ru)

утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 30 от 15 февраля 2017 года.

8(47 243) 5-16-96; 8(47 243) 5-16-99

Контактные телефоны

### **1.1. 3. Основные нормативные документы.**

Анализ организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПМПК);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения) - 2 года.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно с 2010 года реализуется обучение по ФГОС нового поколения. Обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО в отчётном учебном году было организовано для учащихся 1 -11-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2021 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО, ООО, СОО для учащихся 1 - 11-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

## **2. Система управления организации.**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

### **2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.**

#### **Модель управления МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа. №1»**

##### **1. УЧРЕДИТЕЛЬ**

**Компетенция Учредителя:**

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;

- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

## 2. ДИРЕКТОР

### Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы; е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

## 3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### 2.1. Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

### 2.2. Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

### **2.3. Педагогический совет**

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся; 18 п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

### **2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.**

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей, работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

#### **План заседаний Управляющего Совета**

#### **МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022-2023 учебный год**

**Основная цель деятельности:** осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. продолжить реализацию программы развития школы.
3. Приять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения. Управляющего совета, в том числе через школьный сайт, официальной страницы сети интернет Вконтакте, районную газету «Родина».

№ п/н	Вопросы	Ответственный	Сроки
1	1 Отчёт о работе УС за 2022 - 2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы УС на 2023 -2024 учебный год. 3. Обсуждение проекта плана работ комиссий Управляющего совета на 2023-2024 учебный год.	директор школы, председатель УС	сентябрь

	<p>4. Анализ учебно - воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Организация горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году. Утверждение списка обучающихся на льготное питание.</p> <p>6. Согласование показателей стимулирующего вознаграждения по итогам работы второго полугодия 2022 - 2023 учебного года.</p> <p>7. Организация школьного отчета о результатах ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 уч. году.</p> <p>8. Рассмотрение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год.</p>		
2	<p>1. Развитие материально-технической базы школы.</p> <p>2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.</p> <p>3. Внеурочная деятельность в школе.</p> <p>4. Реализация программ дополнительного образования.</p> <p>5. Обеспечение Интернет-безопасности.</p> <p>6. Об организации промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>7. Занятость обучающихся школы во время осенних каникул.</p>	директор школы, председатель УС	ноябрь
3	<p>1. Результаты учебной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Развитие ученического самоуправления в школе.</p> <p>4. Работа с обучающимися, состоящими на каком-либо виде учёта.</p> <p>5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году.</p>	директор школы, председатель УС, зам. директора по УВР, педагоги - предметники, социальный педагог, педагог-психолог , старшая вожатая	январь
4	<p>1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов.</p> <p>3. Профилактическая работа по ПДД.</p> <p>4. Защита прав участников образовательного процесса.</p> <p>5. Знакомство с нормативными документами по порядку и процедуре государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность школы к ГИА.</p> <p>6. Согласование списка учебников для заказа на 2023-2024 учебный год, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.</p>	директор школы, председатель УС, зам. директора по УВР и ВР, ответственный за работу по безопасности ПДД	март

	7. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарногигиенических правил в классах.		
5	<p>1. Реализация Программы развития школы в 2022-2023 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности школы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Итоги образования за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год</p> <p>3. Подготовка школы к 2023-2024 учебному году.</p> <p>4. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.</p> <p>5. Анализ работы УС за год.</p> <p>6. План работы Управляющего совета в 2023-2024 учебном году.</p>	директор школы, председатель УС	май
6	<p><b>Работа УС школы в течение 2023-2024 учебного года:</b></p> <p>1. Согласование образовательных программ, учебных планов и т.п. на новый учебный год.</p> <p>2. Согласование нормативно-правовых актов школы.</p> <p>3. Рассмотрение заявлений (жалоб) учащихся, родителей, работников школы.</p> <p>4. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.</p> <p>5. Организация консультативной работы по родительским четвергам.</p> <p>7. Участие в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, Дней открытых дверей, родительских собраний, конференций, круглых столов и т.д.</p> <p>8. Проведение рейдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в школьную столовую;</li> <li>• на улицу в вечернее время;</li> <li>• на перемены;</li> <li>• начало и окончание учебных занятий и т.д.</li> </ul>	директор школы, председатель УС, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения .

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2023 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2023 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежала совету учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено:

Протокол №1

**Тема: «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год».**

Повестка:

1. Выборы председателя педагогического совета и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год
2. Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИСОШ№1» за 2021-2022 учебный год.
3. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года и утверждении планов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. г
4. Подготовка к ГИА. Из опыта работы.
5. Внесение изменений в рабочую программу воспитания
6. Разговоры о важном
7. Организация и проведение ВПР в 2022-2023 учебном году.
8. Анализ работы НОО «Юный исследователь» за 2021-2022 учебный год.
9. Анализ работы педагога – психолога, логопеда ОУ за 2021-2022 учебный год.
10. Организация работы медицинского класса на базе школы
11. О рассмотрении обучающихся 9-х и 11-ого классов с низкими учебными показателями и включении их в «группу риска»
12. О рассмотрении кандидатур, обучающихся 9, 11 классов, претендующие на аттестаты особого образца.
13. О рассмотрении и утверждении списка обучающихся 2-11 классов для включения в школьный банк данных талантливых и одаренных детей на 2022-2023 уч. год
14. Инструктаж по ТБ
15. Об утверждении, рабочих программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной работы школы, расписания занятий на 2022-2023 учебный год, расписания внеурочной деятельности, кружков ,рабочих программ , списка учебников, инструкций.

22.08.2022



<p>Протокол № 2</p>	<p><b>Тема: «Введение ФГОС нового поколения»</b></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О внесении изменений в рабочую программу.</li> <li>2. Алгоритм действий при антитерроре</li> <li>3. Рассмотреть вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности</li> <li>4. Приведение в соответствие с требованиями формирования и оценки функциональной грамотности локальные нормативные акты по системе оценивания функциональной грамотности</li> </ol>	<p>30.09.2022 г.</p>
<p>Протокол № 3</p>	<p><b>Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Причины неуспеваемости и пути их преодоления.</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9-11 –х классов к написанию итогового сочинения ( изложения), устного собеседования, критерии оценивания ГИА. (Мухамедов М.Р., Несмачная Т.И., Валивахина Н.А.)</li> <li>2. Итоги успеваемости 1 четверти в 1-9 классах, предварительное 10-11 классах. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)</li> <li>3. Осуждение кандидатур обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», 9-х классов на аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году. (классные руководители 9-х,11-ого класса)</li> <li>4. Об итогах школьных олимпиад, входного мониторинга. (Долгих Д.Н.)</li> <li>5. Динамика текущей успеваемости по итогам 1 четверти. (Долгих Д.Н., Логачева Л.И.)</li> <li>6. Обсуждение кандидатур обучающихся «группы риска» 9-х, 11-ого класса (Классные руководители 9-х и 11-ого класса)</li> </ol>	<p>20.10.2022</p>
<p>Протокол № 4</p>	<p><b>Тема ««Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах сдачи итогового сочинения . (Логачева Л.И., Несмачная Т.И.)</li> <li>2. Результаты участия обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ№1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.(Долгих Д.Н. )</li> <li>3. Об утверждении материалов контрольных срезов для обучающихся, претендующих на медаль и аттестатов с отличием. (Руководители МО)</li> <li>4. Об итогах успеваемости 1 полугодия. (Логачева Л.И.)</li> <li>5. Об итогах пробных экзаменов 9, 11 классов. (Учителя предметники)</li> </ol>	<p>28.12.2022</p>

<p>Протокол № 5</p>	<p>Тема : «Единство образования и воспитания в педагогическом процессе»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2022-2023 учебного года</li> <li>2.Итоги проверочных работ в 4-х классах по переводу на уровень основного общего образования.</li> <li>3. Формирование читательских компетенций у обучающихся 1-х классов</li> <li>4. Внесение изменений в локальный акт. Промежуточная аттестация. Всероссийские проверочные работы.</li> <li>5. Успеваемость медалистов и обучающихся, претендующих на красный аттестат</li> <li>6. Из опыта работы - возможные формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми и другие проблемы.</li> <li>7. ПрофорIENTATIONная работа обучающихся.</li> <li>8. Итоги ВШК по организации контроля. Управление воспитательным процессом на основе системы работы с классными руководителями.</li> <li>9.Роль театра в формировании личности ребёнка.</li> <li>10.Российское движение детей и молодежи, Орлята России</li> <li>11.Роль дополнительного образования в формировании социокультурной компетенции обучающихся.</li> <li>12.Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса.</li> <li>13. Мониторинг социального паспорта школы 2022–2023 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с трудными семьями как профилактика угроз со стороны внешней среды.</li> <li>14. Мониторинг обучающихся выпускных классов по выявлению уровня тревожности.</li> </ol>	<p>23.03.2023</p>
---------------------	---	-------------------

<p>Протокол №6</p>	<p>Повестка дня.  1.Об освоении выпускниками 11-ого классов Основной образовательной программы среднего общего образования.  (классный руководитель, учителя - предметники)  2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (Администрация школы)  3 .Информация о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении» для обучающихся 11 классов.(классный руководитель)</p>	<p>25.05.2023</p>
<p>Протокол №7</p>	<p>Тема: «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Перевод обучающихся 1-8 –х, 10-х классов в следующий класс»  Повестка.  1,Анализ результатов промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года во 2-8, 10 классах  2.О переводе обучающихся 1-3х, 5-8-х, 10-х классов в следующий класс  3.Об освоении обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.  4.О приеме обучающихся, окончивших ступень основного общего образования в 10 класс  5. О награждении Похвальными листами «За особые успехи в учении» учащихся 2-8-х, 10-х классов.  6. Отчёт о воспитательной работе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» за 2022-2023 учебный год.  7. Годовой отчет о работе педагога-психолога.  8.Годовой отчет социальных педагогов.</p>	<p>02.06.2023</p>
<p>Протокол №8</p>	<p>Повестка.  1.О переводе обучающегося Мацнева Даниила Алексеевича в 7 класс  2. Об утверждении рабочих программ естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по информатике, химии, биологии, физике с использованием ЦО</p>	<p>08.06.2023</p>
<p>Протокол №9</p>	<p>Повестка дня:  1. О выдаче аттестатов среднего общего образования выпускникам 11-х классов.  2. О награждении выпускников 11 классов федеральными медалями «За особые успехи в учении».  3. О выдаче аттестатов основного общего образования выпускникам 9-х классов</p>	<p>23.06.2023</p>
<p><u>Протокол № 10</u></p>	<p>Повестка дня:  4. О выдаче аттестатов среднего общего образования выпускникам 11-х классов.  5. О награждении выпускников 11 классов федеральными медалями «За особые успехи в учении».</p>	<p>26.06.2023</p>

### 1.3. Качество подготовки обучающихся.

#### 1.3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 79 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 49 обучающийся, 327 учащихся освоили стандарт образования на качественном уровне. Данные показатели остались стабильными Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Начальное общее образование	100%	68%	100%	67%	100%	66,5%	100 %	73%
Основное общее образование	100%	51,6%	100%	49,9%	100%	48,3%	100%	51,1%
Среднее общее образование	100%	53,1%	100%	76,4%	100%	82,5%	100%	83,7%

#### 1.3.2. Результаты мониторинговых исследований.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007 и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказа управления образования №140 от 16.02.2023 г.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Администрация школы сообщает, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в ВПР 2023 в период с **15 марта по 20 мая 2023.**

**МБОУ «Ивнянская СОШ №1» по результатам проведения ВПР-2023 года имеет следующие результаты:**

#### 4 КЛАСС:

Критерии	Количество обучающихся, писавших ВПР 2023	Процент %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,06
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>55</b>	<b>88,71</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100
<b>МАТЕМАТИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,25
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>54</b>	<b>84,38</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100

<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,33
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>53</b>	<b>88,33</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100
<b>Среднее подтверждение оценок за ВПР и в ЭЖ за 4 класс: (ВПР=ЭЖ)</b>	<b>87,14%</b>	

#### 5 КЛАСС:

Критерии	Количество обучающихся, писавших ВПР 2023	Процент %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,49
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>54</b>	<b>70,13</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	23,38
Всего	77	100
<b>МАТЕМАТИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	43,66
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>38</b>	<b>53,52</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82
Всего	71	100
<b>БИОЛОГИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	68,29
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>25</b>	<b>30,49</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,22
Всего	82	100
<b>ИСТОРИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	50,59
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>39</b>	<b>45,88</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,53
Всего	85	100
<b>Среднее подтверждение оценок за ВПР и в ЭЖ за 5 класс: (ВПР=ЭЖ)</b>	<b>49,93%</b>	

#### 6 КЛАСС:

Критерии	Количество обучающихся, писавших ВПР 2023	Процент %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32,65
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>31</b>	<b>63,27</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08

журналу) %		
Всего	49	100
<b>МАТЕМАТИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>25</b>	<b>55,56</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100
<b>БИОЛОГИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>9</b>	<b>33,33</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100
<b>ИСТОРИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>15</b>	<b>65,22</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
<b>ГЕОГРАФИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>17</b>	<b>77,27</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>11</b>	<b>47,83</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
<b>Среднее подтверждение оценок за ВПР и в ЭЖ за 6 класс: (ВПР=ЭЖ)</b>	<b>57,08%</b>	

**7 КЛАСС:**

Критерии	Количество обучающихся, писавших ВПР 2023	Процент %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	21,25
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>58</b>	<b>72,5</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,25

Всего	80	100
<b>МАТЕМАТИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	38,16
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>40</b>	<b>52,63</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,21
Всего	76	100
<b>ФИЗИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,52
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>23</b>	<b>54,76</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	35,71
Всего	42	100
<b>БИОЛОГИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,46
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>42</b>	<b>64,62</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,92
Всего	65	100
<b>ИСТОРИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>28</b>	<b>68,29</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего	41	100
<b>ГЕОГРАФИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>16</b>	<b>72,73</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>60</b>	<b>75</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Среднее подтверждение оценок за ВПР и в ЭЖ за 7 класс: (ВПР=ЭЖ)	64,26%
---	--------

**8 КЛАСС:**

Критерии	Количество обучающихся, писавших ВПР 2023	Процент %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>38</b>	<b>67,86</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,64
Всего	56	100
<b>МАТЕМАТИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,17
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>51</b>	<b>80,95</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	15,87
Всего	63	100
<b>ФИЗИКА:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>13</b>	<b>68,42</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
<b>ХИМИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>14</b>	<b>77,78</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100
<b>БИОЛОГИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>55,56</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100
<b>ИСТОРИЯ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>14</b>	<b>66,67</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100
<b>ГЕОГРАФИЯ:</b>		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>16</b>	<b>88,89</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>52,63</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100
<b>Среднее подтверждение оценок за ВПР и в ЭЖ за 8 класс: (ВПР=ЭЖ)</b>	<b>69,85%</b>	

**СРЕДНЕЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОЦЕНОК ПО ШКОЛЕ ВПР=ЭЖ СОСТАВЛЯЕТ: 65,65%**

### 1.3.3. Предметные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

#### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах:

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, литература, английскому языку.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по русскому языку:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
7	14	2	0	91,3%	100%	4,22	9А	Валивахина Н.А.
7	5	7	0	91,3%	100%	4,22	9Б	Мухамедов М.Р.
14	8	3	0	91,2%	100%	4,21	9В	Мухамедов М.Р.
<b>20</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>91,25%</b>	<b>100%</b>	<b>4,22</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по русскому языку составляет 91,25%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по математике:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	7	16	0	30,43%	100%	3,3	9А	Перелейвода Н.И.
1	2	16	0	30,43%	100%	3,3	9Б	Исакова В.П.
1	10	14	0	44%	100%	3,48	9В	Исакова В.П.
<b>2</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>3,36</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по математике составляет 35%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по обществознанию:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
1	8	2	0	82%	100%	3,91	9А	Валивахин Д.В.
0	4	5	0	82%	100%	3,91	9Б	Валивахин Д.В.
0	6	3	0	67%	100%	3,67	9В	Пипия Е.И.
<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>	<b>3,83</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по обществознанию составляет 77%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по информатике:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
1	2	9	0	25%	100%	3,33	9А	Долгих Д.Н.
1	2	13	0	19%	100%	3,3	9Б	Долгих Д.Н.
2	2	11	0	27%	100%	3,4	9В	Долгих Д.Н.
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>100%</b>	<b>3,34</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по информатике составляет 24%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по литературе:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
1	0	0	0	100%	100%	5	9В	Мухамедов М.Р.
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по литературе составляет 100%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по географии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
2	2	0	0	100%	100%	5	9А	Севрюкова Е.С.
1	2	1	0	75%	100%	3	9Б	Севрюкова Е.С.
0	1	0	0	100%	100%	4,25	9В	Севрюкова Е.С.
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по географии составляет 92%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по биологии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	5	4	0	56%	100%	3,6	9А	Казакова Н.В.
0	4	4	0	50%	100%	3,5	9Б	Казакова Н.В.
0	4	2	0	67%	100%	3,7	9В	Казакова Н.В.
<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>	<b>3,6</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по биологии составляет 58%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по физике:

На	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваем-	Средний	Класс	Учитель
----	--------	--------	--------	----------	-----------	---------	-------	---------

<b>«5»</b>				<b>знаний</b>	<b>мость</b>	<b>балл</b>		
0	1	0	0	100%	100%	4	9Б	Титов П.Е.
0	2	1	0	67%	100%	3,7	9В	Титов П.Е.
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>83,5%</b>	<b>100%</b>	<b>3,85</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по физике составляет 83,5%, успеваемость 100%.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» следующие результаты по химии:

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Класс	Учитель
0	2	0	0	100%	100%	4	9А	Гай И.Е
1	0	0	0	100%	100%	5	9Б	Таранова О.С.
1	0	0	0	100%	100%	5	9В	Таранова О.С
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,7</b>	<b>ИТОГО</b>	

Как видно из таблицы выше, среднее качество знаний по химии составляет 100%, успеваемость 100%.

**Среднее качество знаний по школе по результатам ГИА-9 составляет: 73,42%**

**Средняя успеваемость по школе по результатам ГИА-9 составляет: 100%**

### ***Предметные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.***

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 31 мая по 25 июля 2021 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном и базовом уровнях. В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 26 выпускников школы.

**Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:**

2022-2023 учебный год

Русский язык

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	776	Несмачная Т.И.	70,8	72,24
Итого	776			

Средний балл ОУ по русскому языку в 11 -х классах выше результатов 2022-2023 учебного года на 7 баллов. Показатели обучающихся учителя русского языка и литературы Несмачной Т.И. показали высокий средний балл не только в районе, но и регионе.

Результаты математики на профильном уровне 2022-2023 учебный год  
Математика ( профильный уровень)

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	56	Исакова В.П.	53,7	58,05

Математика (базовый уровень)

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя
11А,	4	Титова И.Н.

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 2балла.

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, иностранный язык, литературу.

2022-2023 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	6	23%	53	74	67
Обществознание	13	50%	36	92	62
Биология	8	30,7%	38	86	36
Химия	5	19,2	44	73	60
Физика	6	23%	40	55	51
Иностранный язык	1	3,8%	18	18	18
Литература	1	3,8%	55	55	55
Информатика и ИКТ	6	23	54	59	57

Не перешли минимальную границу по обществознанию из 13 сдававших ЕГЭ - 2 человека и 1 обучающийся не получил минимального балла по английскому языку.

Результаты по школе и области в 2022-2023 учебном году

Название предмета	Средний балл по школе	Средний по району	Средний по области
История	67	57,4	60,1
Обществознание	62	62,7	60,3
Биология	36	53,4	53,2
Химия	60	61,5	59,7
Физика	51	43,6	56,3
Иностранный язык	18		67,3
Литература	55	39,6	64,5
Информатика и ИКТ	57	64,6	61,3

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний

школьный балл по русскому языку (учитель Несмачная Т.И. по истории и обществознанию (учитель Валивахин Д.В.)). Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла.

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку и по математике. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11 -х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

26 выпускников справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Пять выпускников окончили школу с золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении».

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

45 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2023 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

1. Вывод и рекомендации:
2. -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
3. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителя химии, показавшую низкие результаты учащихся на ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования, педагогам, имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА

### 1.3.6. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводилась с 25 по 31 мая 2022-2023 учебного года.

Промежуточная аттестация осуществлялась по следующим предметам:

- 1-4 классы - русскому языку и математике в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, у обучающихся с ОВЗ- по технологии.

Согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская СОШ № 1» к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. Руководствуясь Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерительные материалы, тексты контрольных работ для проведения письменных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Анализируя итоги промежуточной аттестации и года, обучающихся 1-4-х классов, следует отметить, что с заданиями промежуточной аттестации справились 98 % выполнявших работу в 1-4 классах и 7 обучающихся с ОВЗ, работающих по индивидуальным учебным планам.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах

Классы	Предмет	В	П	Б	Н	% выполнения	Учитель
1А	Математика	12	7	2	0	100%	Звягинцева Л.А.
1Б		9	7	4	2	91%	Канунникова Е.И.
1В		6	12	3	1	95,5%	Зеленская Л.П.
1Г		5	9	6	0	100%	Зеленина М.А.

Средний уровень обученности по математике показали –78,8 % обучающихся 1-х классов

Классы	Предмет	В	П	Б	Н	% выполнения	Учитель
1А	Русский язык	1	13	7	0	100%	Звягинцева Л.А.
1Б		5	13	2	2	91%	Канунникова Е.И.
1В		4	13	4	1	95,5%	Зеленская Л.П.
1Г		4	9	7	0	100%	Зеленина М.А.

Средний уровень обученности по русскому языку показали – 73 % обучающихся 1-х классов.

Анализ качества знаний учащихся 2-4-х классов:

Клас с	Русский язык промежуточная аттестация		год	Расхожден ие	Математика промежуточная аттестация		год	Расхождени е
	успеваемост ь	качеств о знаний	качеств о знаний	качество знаний	успеваемость	качеств о знаний	качеств о знаний	качество знаний
2а	100%	80	84	+4	100%	76	92	+4
2б	100%	78,2	74,3	-4	100%	60,8	66,3	+3
2в	100%	82	85	+3	100%	85	88	+3
3а	100%	73	78	+5	100%	69	79	+10
3б	100%	86	84	-2	100%	78	80	+2
3в	100%	73	84	+7	100%	69	80	+11
4а	100%	86	86	0	100%	86	85	-1
4б	100%	70	68	-2	100%	63	68	+5
4в	100%		68		100%		64	

Итоги промежуточной аттестации во 2-4-х классах по математике показали, что качество знаний по итогам года значительно выше в 3 В и 3 А классах ( Банных Е.Т., Логачева Л.И.) Учителям начальных классов вести более целенаправленную подготовку обучающихся данных классов к промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4-х классах показали, что качество знаний по итогам промежуточной аттестации стабильно. Качество знаний по итогам года значительно превышают качество знаний по промежуточной аттестации в 3 В и 3 А классах ( учителя Банных Е.Т, Логачева Л.И). Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о четко отработанном индивидуальном подходе к подготовке к промежуточной аттестации. Все обучающиеся показали 100% качество знаний по итогам промежуточной аттестации по предмету.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 1-4-х классов или положительную динамику.



**Цели промежуточной аттестации 5-8,10-х классов:**

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На промежуточную аттестацию учащиеся 5-8,10 классов были вынесены следующие предметы:

- 5 класс -, литература, английский язык в форме тестирования.
- 6 класс - математика, обществознание в форме тестирования
- 7 класс - изо, музыка в форме тестирования.
- 8 класс - технология, физика в форме тестирования.
- 10класс - математика, русский язык в форме тестирования (или два профильных предмета).
- К промежуточной годовой аттестации были допущены:
- учащиеся основного уровня образования (5-8 классы) - 298 человек
- учащиеся среднего уровня образования (10 классы) - 29 человек

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тип работы	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Добровольская Светлана Григорьевна	5 а	Иностранный язык	Контроль говорения	0	5	8	2	86.67	33.33
Исакова Валентина Прокофьевна	5 а	Математика	Контрольная работа(итоговая)	1	7	8	0	100.00	50.00
Лепетюх Евгения Константиновна	5 а	Русский язык	Контрольная работа	4	10	4	0	100.00	77.78
Лебединская Светлана Альбертовна	5 б	Биология	Контрольная работа(итоговая)	3	12	5	0	100.00	75.00
Титова Ирина Николаевна	5 б	Математика	Контрольная работа(итоговая)	3	4	6	1	92.86	50.00
Лепетюх Евгения Константиновна	5 б	Русский язык	Контрольная работа	4	9	2	0	100.00	86.67
Михайлова Галина Ивановна	5 в	Иностранный язык	Контрольная работа	5	7	2	0	100.00	85.71
Горлова Галина Александровна	5 в	Иностранный язык	Контроль говорения	4	3	2	1	90.00	70.00
Исакова Валентина Прокофьевна	5 в	Математика	Контрольная работа(итоговая)	4	8	12	1	96.00	48.00
Марейчева Алена Алексеевна	5 г	Изобразительное искусство	Контрольная работа(итоговая)	1	0	0	0	100.00	100.00
Добровольская Светлана Григорьевна	5 г	Иностранный язык	Контроль говорения	0	4	13	1	94.44	22.22
Жданова Мария Владимировна	5 г	Математика	Контрольная работа(итоговая)	0	4	12	0	100.00	25.00

Титова Николаевна	Ирина	5 г	Математика	Контрольная работа(итоговая)	0	0	1	0	100.00	0.00
Татаринцева Алексеевна	Алла	5 г	Профильный труд	Контрольная работа(итоговая)	0	1	0	0	100.00	100.00
Мухамедов Рустамович	Марат	5 г	Русский язык	Контрольная работа (комплексная)	0	7	7	4	77.78	38.89
Мухамедов Рустамович	Марат	5 г	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	0	0	1	0	100.00	0.00
Перелейвода Надежда Ильинична		6 а	Математика	Контрольная работа	2	6	12	3	86.96	34.78
Добровольская Светлана Григорьевна		6 б	Иностранный язык	Контрольная работа	4	8	1	0	100.00	92.31
Исакова Прокофьевна	Валентина	6 б	Математика	Контрольная работа(итоговая)	1	15	7	1	95.83	66.67
Лебединская Светлана Альбертовна		7 а	Биология	Контрольная работа(итоговая)	7	14	1	0	100.00	95.45
Горлова Александровна	Галина	7 а	Иностранный язык	Контроль чтения	11	3	7	3	87.50	58.33
Перелейвода Надежда Ильинична		7 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	4	9	11	0	100.00	54.17
Перелейвода Надежда Ильинична		7 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	7	6	8	3	87.50	54.17
Несмачная Ильинична	Татьяна	7 а	Русский язык	Тест	11	6	2	0	100.00	89.47
Несмачная Ильинична	Татьяна	7 а	Русский язык	Контрольный диктант	4	7	5	0	100.00	68.75
Исакова Дмитриевна	Наталья	7 а	Физика	Контрольная работа	5	14	3	1	95.65	82.61
Лебединская Светлана Альбертовна		7 б	Биология	Контрольная работа(итоговая)	1	8	6	0	100.00	60.00
Добровольская Светлана Григорьевна		7 б	Иностранный язык	Контрольная работа	2	4	8	0	100.00	42.86
Петрова Александровна	Наталья	7 б	Литература	Контрольная работа(итоговая)	0	5	7	1	92.31	38.46
Перелейвода Надежда Ильинична		7 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	3	8	3	78.57	21.43
Перелейвода Надежда Ильинична		7 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	4	7	2	84.62	30.77
Исакова Дмитриевна	Наталья	7 б	Физика	Контрольная работа	5	5	4	0	100.00	71.43
Лебединская Светлана Альбертовна		7 в	Биология	Контрольная работа(итоговая)	1	6	12	0	100.00	36.84
Жданова Владимировна	Мария	7 в	Информатика	Контрольная работа(итоговая)	18	0	0	1	94.74	94.74

Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа(итоговая)	2	5	9	2	88.89	38.89
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	8	5	7	65.00	40.00
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Физика	Контрольная работа	3	10	8	0	100.00	61.90
Лебединская Светлана Альбертовна	7 г	Биология	Контрольная работа(итоговая)	4	9	9	0	100.00	59.09
Добровольская Светлана Григорьевна	7 г	Иностранный язык	Контрольная работа	4	13	4	0	100.00	80.95
Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа(итоговая)	2	9	10	0	100.00	52.38
Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	4	10	5	2	90.48	66.67
Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	3	5	8	0	100.00	50.00
Исакова Наталья Дмитриевна	7 г	Физика	Контрольная работа	5	14	1	1	95.24	90.48
Жданова Мария Владимировна	8 а	Информатика	Контрольная работа	2	11	0	0	100.00	100.00
Валивахин Денис Владимирович	8 а	История России. Всеобщая история	Контрольная работа(итоговая)	11	7	6	0	100.00	75.00
Польшина Лариса Петровна	8 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	1	12	10	0	100.00	56.52
Валивахин Денис Владимирович	8 а	Обществознание	Контрольная работа(итоговая)	7	5	9	0	100.00	57.14
Исакова Наталья Дмитриевна	8 а	Физика	Контрольная работа	10	3	8	0	100.00	61.90
Гай Инна Евгеньевна	8 а	Химия	Контрольная работа	3	8	6	0	100.00	64.71
Гай Инна Евгеньевна	8 а	Химия	Контрольная работа(итоговая)	1	7	7	0	100.00	53.33
Польшина Лариса Петровна	8 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	7	8	1	93.75	43.75
Петрова Наталья Александровна	8 б	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	1	2	12	4	78.95	15.79
Исакова Наталья Дмитриевна	8 б	Физика	Контрольная работа	3	2	1	5	54.55	45.45
Михайлова Галина Ивановна	8 в	Второй иностранный язык	Контрольная работа	0	0	1	0	100.00	0.00
Польшина Лариса Петровна	8 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	0	1	0	100.00	0.00

Польшина Лариса Петровна	8 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	6	7	3	81.25	37.50
Петрова Наталья Александровна	8 в	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	1	8	6	4	78.95	47.37
Исакова Наталья Дмитриевна	8 в	Физика	Контрольная работа	1	5	5	3	78.57	42.86
Польшина Лариса Петровна	10 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Контрольная работа	4	11	3	2	90.00	75.00
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	Тест	2	3	1	0	100.00	83.33
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	Тест	7	4	5	2	88.89	61.11
Польшина Лариса Петровна	10 б	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Контрольная работа	4	11	3	2	90.00	75.00
Несмачная Татьяна Ильинична	10 б	Русский язык	Тест	2	3	1	0	100.00	83.33
Несмачная Татьяна Ильинична	10 б	Русский язык	Тест	7	4	5	2	88.89	61.11
Гай Инна Евгеньевна	10 б	Химия	Контрольная работа(итоговая)	0	2	1	0	100.00	66.67
По школе				435	632	439	77	<b>95.14</b>	<b>67.40</b>

Как видно из таблицы выше, качество по школе по итогу промежуточного мониторинга составляет: 67,4%, успеваемость – 95,14%. Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам

Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы школы и была направлена на реализации методической темы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

В своей работе педагогический коллектив осуществлял традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- педагогический совет
- предметные недели
- работа учителей над тематическим самообразованием
- семинары
- наставничество
- школьные МО
- административные совещания
- организация и контроль курсовой системы
- конкурсы

- аттестация педагогов.

Все методические объединения школы строили свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году осуществляли работу 8 методических объединений учителей-предметников. Руководителями МО велся мониторинг качества знаний учащихся: входной контроль, текущий контроль, диагностические работы по подготовке к экзаменам.

Анализ контрольных работ, анализ деятельности методического объединения не всеми руководителями МО проводился качественно и своевременно.

Не в системе велась работа по представлению и обобщению педагогического опыта: открытые уроки, публикации на интернет-сайтах, выступления на педагогических советах, семинарах. Информация по этому вопросу не анализировалась своевременно и не нашла отражения в документации МО.

Проблемы МО в реализации задач методической работы:

-Недостаточная работа над темами по самообразованию педагогов

-Недостаточно таких форм организации урока, которые обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

-На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

-Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

-Недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта МО.

Повышение квалификации и аттестация учителей.

Шесть педагогов школы аттестовались на высшую квалификационную категорию, один - на первую. Проходили аттестацию в новой форме электронного портфолио с подсчётом баллов. 6 человек подтверждали категорию, 3 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую

В 2022-2023 учебном году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 24 человек обучались в БелИРО, 4 человек прошли обучение дистанционно в других учреждениях.

### **1.3.7. Состояние воспитательной работы, дополнительного образования.**

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общешкольной *проблемой* воспитания в 2022-2023 учебном году было «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало создание условий для становления устойчивой, физически

и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*: приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание активной жизненной позиции через творческую, исследовательскую и проектную деятельность; развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений; продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; ведение целенаправленной работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; дальнейшее развитие системы дополнительного образования; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по пяти направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное направление, профориентационное направление.

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?».

Были организованы тематические недели: Европейская неделя «О выборах и в шутку и всерьёз», «Конституция РФ», «Я в музее», «Я выбираю спорт», неделя местного самоуправления. Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы совершили экскурсии в историко-

краеведческий музей п.Ивня.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Что такое толерантность?»

В рамках *художественно-эстетического воспитания* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», акции: «Зелёная планета», «Донорство»; тематический классный час «Самый дорогой человек» (к Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», «Вывод войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Для милых дам», посвященный международному женскому дню, «День птиц», «Первоцветы», «День Победы» утренники, экскурсии по посёлку.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ОГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Знай правила движения!», акции «ЯркийЯ», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; конкурс «Безопасное колесо» учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Дети России - 2023», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков. Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 8-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа*. С этой целью были организованы экскурсионные мероприятия на производственные организации, ССУЗы, и ВУЗы, классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий;

тестирование профнаправленности личности; онлайн Дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов.

В школе сохраняется сеть кружков от МБУ ДО районной станции юных натуралистов, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ Дома детского творчества, ДШИ. В 2022-2023 учебном году работало 20 творческих объединений и секций. В них занимались дети разных возрастов, т.е. кружковая работа охватывала практически всех учащихся школы. Творческие объединения и секции разнообразны по своему содержанию. Каждый педагог дополнительного образования строил свою деятельность на основе программы и плана работы с учетом проблемы школы, с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Члены творческих объединений являются постоянными участниками районных, областных и региональных конкурсов, смотров и выставок творческих работ.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет. Организован общественный родительский контроль питания. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся онлайн родительские собрания. Были просмотрены видео по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей.

Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Мы стремимся в каждом ученике развивать добро, которое в нем уже есть, чтобы сформировать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования; личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Для успешности работы со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению организованы онлайн-олимпиады и задания на учебных онлайн платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Проектория», «Большая перемена». Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности



педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

### 1.3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

#### Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады
683	188	109	42	2

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней.

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней. Результаты достижений обучающихся учтены по следующим направлениям:

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года учащиеся нашей школы имеют следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса, № приказа)	ФИО участника	Класс	Результат
<b>Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение</b>				
1.	Первенство Ивнянского района по русской лапте среди юношей, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ I группы	Команда школы	8-11	I место
2.	Первенство Ивнянского района по русской лапте среди девушек, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ I группы	Команда школы	8-11	III место
3.	Первенство Ивнянского района по мини-футболу, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ I группы	Команда школы	6-7	II место
4.	Первенство Ивнянского района по шахматам, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ I группы	Команда школы	1-10	I место

5.	Первенство Ивнянского района по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р	Команда школы	5	II место
6.	Первенство Ивнянского района по гимнастике в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ I группы	Команда школы	8-11	I место
7.	Муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля школьников «Веселые старты», приказ МКУ «Управление образования» от 01.12.2022 №1007	Команда (рук. Нестеренко В.Н.)		I место
8.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2022 №1411-ОД	Команда (рук. Нестеренко В.Н.)	5В	Призёр
9.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2022 №1411-ОД	Команда (рук. Нестеренко В.Н.)	3А	Призёр
<b>Естественно-научное направление</b>				
10.	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках «Christmas Eve»/ «Weihnachtsabend»/ «La veille de Noël» («Канун Рождества»), приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2022 №1358-ОД	Добровольская Алиса (рук. Добровольская С.Г., Горлова Г.А.)	2А	Победитель
11.		Добровольская Ксения (рук. Добровольская С.Г.)	3Б	Победитель
12.		Черкашина Анна (рук. Добровольская С.Г.)	5Г	Победитель
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Козлова Варвара (рук.Панкова С.Л.)	4В	3 место
14.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», приказ Министерство образования Белгородской области от 17.10.2022 №3272	Афонин Максим (рук.Григорьева М.Н.)	11А	Победитель
15.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», приказ МКУ «Управление образования» от 12.09.2022 №752	Реутова Ксения (Валивахин Д.В.)	11А	Победитель
16.		Ельцова Софья (рук.Титова И.Н.)	10Б	Победитель
17.		Афонин Максим (рук.Григорьева М.Н.)	11А	Победитель
18.		Медведева Дарья (рук.Григорьева М.Н.)	11А	Победитель

19.		Бессмертных София (рук.Валивахин Д.В.)	9А	Победитель
20.		Гуляева Алевтина (рук.Валивахин Д.В.)	9А	Призёр 2 степени
21.		Глебов Кирилл (рук.Михайлова Г.И.)	9Б	призёр
22.		Аксёнова Алёна (рук.Несмачная Т.И.)	10А	призёр
23.		Заяц Влад (рук.Несмачная Т.И.)	10А	призёр
24.		Чумаков Глеб (рук.Петрова Н.А.)	8Б	призёр
25.		Родионов Григорий (рук.Ганжина М.А.)	9Б	призёр
26.		Борисенко Илья (рук.Долгих Д.Н.)	11А	призёр
27.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», приказ МКУ «Управление образования» от 28.09.2022 № 804	Панченко Валерия (рук. Титов П.Е.)	9Б	2 место
28.		Пенькова Анастасия (рук.Теменцова Е.В.)	5Г	2 место
29.		Булгакова Карина (рук.Таранова О.С.)	8В	Победитель
30.		Войло Виктор (рук.Лебединская С.А.)	11А	Победитель
31.		Плохих Елизавета (рук.Григорьева М.А.)	11А	Призёр 2 степени
32.		Семидоцкая Анастасия (рук.Гай И.Е.)	9Б	Призёр 3 степени
<b>Художественное направление</b>				
33.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», приказ МКУ «Управление образования» от «28» декабря 2022 г. № 1110	Камбур Михаил (рук. Банных Е.Т.)	3В	Призёр 2 степени
34.		Алпеева Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	Победитель

35.	Районный этап регионального конкурса «Рождественский ларец», приказ МКУ «Управление образования» от 23.12.2022 №1088	Красюкова Полина (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	Призёр 2 степени
36.	Муниципальный конкурс - выставки «3D снежинка», приказ МКУ «Управление образования» от 21.12.2022 № 1071	Творческое объединение (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	Победитель
37.	Районный конкурс-выставка «Мама – это счастье!», приказ МКУ «Управление образования» от 28.11.2022 № 989	Алпеева Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
38.		Хорьякова Анна (рук.Зеленина М.А.)	1Г	2 место
39.		Клачкова Полина (рук.Татаринцева А.А.)	3А	3 место
40.	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ МКУ «Управление образования» от 07.11.2022 №921	Беседина Алиса (рук.Зеленская Л.П.)	1В	3 место
41.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ», приказ МКУ «Управление образования» от 14.11.2022 № 943	Смольнякова Олеся (рук. Рэчила А.И.)	4В	3 место
42.	Районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение», приказ МКУ «Управление образования» от 1.11.2022 № 905	Тищенко Таисия (рук.Зеленская Л.П.)	1В	1 место
43.		Сорокина Ангелина (рук.Зеленская Л.П.)	1В	2 место
44.		Ханюков Дмитрий (рук.Зеленина М.А.)	1Г	3 место
45.		Алпеева Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
46.		Исаков Константин (рук.Пенькова М.И.)	2В	2 место
47.		Камбур Михаил (рук.Баных Е.Т.)	3В	2 место
48.		Бойко Валерия (рук.Зеленина М.А.)	10А	1 место
49.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ уч-ся «Я и Россия: мечты о будущем», приказ МКУ «Управление образования» от 20.10.2022 №872	Барышникова Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	5Б
50.	Барышникова Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)		5Б	3 место
51.	Лукьянова Злата (рук.Лепетюх Е.К.)		5А	3 место
52.	Муниципальный этап творческого конкурса фотографий «Наука в кадре», приказ МКУ «Управление образования» от 05.10.2022 № 823	Панков Артём (рук.Панкова С.Л.)	4В	1 место
53.		Панченко Валерия (рук.Долгих Д.Н.)	9Б	2 место
<b>Духовно-нравственное</b>				
54.				
<b>Туристско-краеведческое направление</b>				
55.				
<b>Патриотическое направление</b>				
56.				

<b>Техническое направление</b>				
57.				
<b>Социально-педагогическое направление</b>				
58.	Муниципальный конкурс моделей организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и органов ученического самоуправления, приказ МКУ «Управление образования» от 26.12.2022 № 1092	Команда РДШ, (рук.Рэчила А.И.)	Команда РДШ	2 место
59.	Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив, приказ МКУ «Управление образования» от 21.11.2022 № 964	Шатный Владислав, Панков Артем, Першина Анастасия (рук. Панкова С. Л.)	4В	Победитель
60.	Муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию», номинация «Лучший видеоролик», приказ МКУ «Управление образования» от 5.12.2022 № 1015	Активисты первичного отделения РДШ		3 место

**ИТОГО:**

Результаты достижений обучающихся учтены по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение – 4 командных победы муниципального уровня, 3 призёров муниципального уровня, 2 призёра в региональном уровне в командном составе  
Естественно-научное направление – 10 победителей, 12 призёров муниципального уровня, 4 победителя регионального уровня;

Художественное направление – 8 победителей, 13 призёров муниципального уровня

Социально-педагогическое направление – 1 победитель, 2 призёра муниципального уровня.

Во II полугодии 2022 - 2023 учебного года учащиеся нашей школы имеют следующие результаты:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса, № приказа)</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
<b>Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение</b>				
1.	Первенство Ивнянского района по баскетболу в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы	Команда юношей	8-11	II место
2.	Первенство Ивнянского района по баскетболу в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы	Команда девушек	8-11	III место
3.	Первенство Ивнянского района по плаванию в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы среди юношей и девушек 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012 г.рождения	Асташкин Владислав	9Б	I место
4.		Барышникова Варвара	5Б	I место
5.		Гуляева Варвара	5В	II место
6.		Панков Артём	4В	II место
7.		Протопопов Егор	5А	II место
8.		Куликова Дарья	6Б	II место
9.		Калашин Никита	8Б	II место
10.		Пенькова Анастасия	8Б	I место
11.		Шатохин Иван	7Г	III место
12.		Первенство Ивнянского района по волейболу в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы	Команда юношей	7-11

13.	Первенство Ивнянского района по волейболу в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы	Команда девушек	7-11	1 место
14.	Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы	Стенина Валерия (рук.Нестеренко В.Н.)	9А	3 место
15.		Паршин Артём (рук.Ганжина М.А.)	9Б	3 место
16.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) среди общеобразовательных учреждений III ступени	Команда школы	4-5	1 место
17.	Весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Команда школы	7-11	1 место
<b>Естественно-научное направление</b>				
18.	Муниципальный конкурс олимпиады школьников по теме: «Холокост: память и предупреждение», освобождение Красной Армией лагеря Аушвиц», приказ МКУ «Управление образования» от 13 февраля 2023 г. № 117	Горбатов Григорий (рук.Валивахин Д.В.)	9А	Призёр
19.		Бесмертных София (рук.Валивахин Д.В.)	9А	Призёр
20.		Носов Максим (рук.Валивахин Д.В.)	9А	Призёр
21.		Реутова Ксения (рук.Валивахин Д.В.)	11А	Призёр
22.	Муниципальный конкурс эссе по теме: «Холокост: память и предупреждение», освобождение Красной Армией лагеря Аушвиц», приказ МКУ «Управление образования» от 13 февраля 2023 г. № 117	Аксёнова Алёна (рук.Несмачная Т.И.)	10А	1 место
23.		Якшин Илья (Несмачная Т.И.)	10Б	2 место
24.	Муниципальный конкурс тематическая конференция школьников по теме: «Холокост: память и предупреждение», освобождение Красной Армией лагеря Аушвиц», приказ МКУ «Управление образования» от 13 февраля 2023 г. № 117	Гончарова Ксения (рук.Валивахина Н.А.)	8А	Победитель
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказ МКУ «Управление образования» от «08» февраля 2023 г. №100	Фомина София (рук.Несмачная Т.И.)	10А	Победитель
26.	Муниципальный этап интеллектуального квиза «Игры разума», диплом МКУ	Команда школы	8-11	2 место

	«Управление молодежной политики, туризма и спорта» 2 степени, 16 марта 2023г			
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2023», приказ МКУ «Управления образования» от «17» марта 2023 года №239	Реутова Ксения (Барышникова Т.А.)	11А	2 место
<b>Художественное направление</b>				
28.	Муниципальный конкурс детских рисунков по теме: «Холокост: память и предупреждение», освобождение Красной Армией лагеря Аушвиц», приказ МКУ «Управление образования» от 13 февраля 2023 г. № 117	Барышников Арсений (рук.Жданова М.А.)	1Г	3 место
29.		Винникова Анна (рук.Марейчева А.А.)	6А	2 место
30.	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ МКУ «Управление образования» от 27 февраля 2023 г. № 165	Грушко Дарья (рук. Таранова О.С.)	8В	Победитель
31.		Верховов Дмитрий (рук. Таранова О.С.)	8В	Победитель
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», приказ МКУ «Управления образования» от «03» апреля 2023 года № 293	Кобзева Мария (рук.Баннных Е.Т.)	3В	Победитель
33.		Возная Алина (рук.Мухамедов М.Р.)	9В	Победитель
34.		Керимова Мая (рук.Мухамедов М.Р.)	9В	Призёр
35.		Подгорный Тимофей (рук. Логачева Л.И.)	3А	Победитель
36.	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги, приказ МКУ «Управления образования» от «06» марта 2023 года №191	Молодцова Анна (рук. Баннных Е.Т.)	3В	Победитель
37.		Якшина Варвара (рук. Баннных Е.Т.)	3В	Победитель
38.		Гуляева Алевтина (рук. Валивахин Д.В.)	9А	Победитель
39.		Лукьянова Злата (рук. Лепетюх Е.К.)	5А	Победитель
40.		Гуляева Варвара (рук. Валивахина Н.А.)	5В	Победитель
41.		Кобзева Мария (рук. Баннных Е.Т.)	3В	Призёр
42.		Бабанина Полина (рук. Баннных Е.Т.)	3В	Призёр
43.		Сечин Виталий (рук. Пенькова М.И.)	2В	Призёр
44.		Польщикова Анастасия (рук. Семёнова Т.И.)	4А	Призёр
45.		Хахин Егор	4А	Призёр

		(рук. Семёнова Т.И.)		
46.	Муниципальный конкурс поделок «Подарок маме» приуроченный к Международному женскому Дню 8 Марта, приказ МКУ «Управление образования» от «06» марта 2023 года №193	Бабанина София (рук. Пенькова М.И.)	2В	1 место
47.		Мельникова Злата (рук. Пенькова М.И.)	2В	1 место
48.		Севрюкова Анастасия (рук. Пенькова М.И.)	2В	2 место
49.		Ханюков Дмитрий (рук. Зеленина М.А.)	1Г	1 место
50.		Клачкова Александра (рук. Зеленина М.А.)	1Г	1 место
51.		Алпеева Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
52.		Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», приказ МКУ «Управление образования» от «10» июля 2023 года № 642	Редько Вадим (рук. Пенькова М.И.)	2В
53.	Тищенко Таисия (рук.Зеленская Л.П.)		1В	Призёр
54.	Гарагуля Ксения (рук. Пипия Е.И.)		9В	Призёр
55.	Муниципальный этап областного чемпионата «Дебаты-2023. Юниор-Лига», диплом МКУ «Управление молодежной политики, туризма и спорта» 2 степени, 9 февраля 2023г	Команда (рук. Пипия Е.И.)	10-е классы	2 место
56.	Районная IX открытая научно-художественная конференция «Исторические сюжеты в художественной литературе», диплом 2 степени МКУ «Управление образования», 23 марта 2023г	Резникова Софья (рук.Валивахина Н.А.)	9А	2 место
57.	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ МКУ «Управление образования» от 28 марта 2023 года № 277	Бобрышов Владимир (рук. Пенькова М.И.)	2В	1 место
58.		Редько Вадим (рук. Пенькова М.И.)	2В	3 место
59.		Кузьменко Екатерина (рук. Пенькова М.И.)	2В	2 место
60.		Тищенко Таисия (рук.Зеленская Л.П.)	1В	3 место
61.		Мельникова София (рук.Филинова Т.Н.)	2А	1 место
62.		Алпеева Варвара (рук.Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
63.		Трубникова Элина (рук. Звягинцева Л.А.)	1А	2 место
64.		Якшина Полина	1А	2 место



		(рук. Звягинцева Л.А.)		
65.		Скибина Дарина (рук. Звягинцева Л.А.)	1А	2 место
66.		Работягова Екатерина (рук. Звягинцева Л.А.)	1А	1 место
67.	Муниципальный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин», приказ МКУ «Управление образования» от 22 мая 2023 года № 447	Щербинин Матвей (рук.Потапова Л.А.)	3Б	2 место
68.	Муниципальный этап экологической акции «Птицы – наши друзья», приказ МКУ «Управление образования» от 2 мая 2023 года № 412	Учащиеся 4а класса (рук.Семёнова Т.И.)	4А	3 место
69.	Муниципальный этапа областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!», приказ МКУ «Управление образования» от 12 апреля 2023 года № 333	Команда школы (рук.Зеленина М.А.)	1-4	3 место
<b>Духовно-правственное</b>				
<b>Туристско-краеведческое направление</b>				
70.	Муниципальный этап (заочного) этапа Всероссийского фестиваля	Дмитриев Дмитрий (рук.Шубный И.А.)	7Б	Призёр
71.	народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управление образования» от 24 апреля 2023г №379	Марейчев Константин (рук.Марейчева А.А.)	5Б	Победитель
72.		Гуляева Варвара (рук.Валивахина Н.А.)	5В	2 место
73.		Гуляева Алевтина (рук.Валивахин Д.В.)	9А	2 место
<b>Патриотическое направление</b>				
74.	Муниципальный детский конкурс «Открытка солдату» приказ МКУ «Управление образования» от 09 февраля 2023г № 102	Никулина Виктория (рук. Татаринцева А.А.)	3А	3 место
75.		Красюкова Полина (рук. Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
76.		Алпеева Варвара (рук. Вьюнова Л.С.)	2Б	1 место
77.		Бойко Валерия (рук. Зеленина М.А.)	10А	1 место
<b>Социально-педагогическое направление</b>				
78.	Районная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023», приказ МКУ «Управление образования» от 18 апреля 2023г № 362	Команда (рук.Зинькова И.Н.)	1В	2 место
79.	Региональный конкурс Социальных инициатив в номинации «Развитие массовых	Шатный Владислав, Панков Артём, Першина Анастасия	4В	1 место

	видов спорта, детского спорта и туризма», приказ министерства Белгородской области от 22 декабря 2022г №4035	(рук.Панкова С.Л.)		
--	--	--------------------	--	--

**ИТОГО:**

Результаты достижений обучающихся учтены по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение – 4 командных победы муниципального уровня, 2 призаёров муниципального уровня, 4 победителя и 8 призаёров муниципального уровня в личном составе;

Естественно-научное направление – 3 победителя, 7 призаёров муниципального уровня;

Художественное направление – 19 победителей, 20 призаёров, 3 команды -призаёра муниципального уровня;

Социально-педагогическое направление –4 призаёра муниципального уровня;

Туристско-краеведческое направление – 1 победитель, 3 призаёра муниципального уровня.

**1.4.1. Образовательные программы, учебный план, годовой календарный график.**

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Средняя общеобразовательная школа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)
общеобразовательная, коррекционная развивающая	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый и углубленный	

Учебный процесс учебным графиком, расписанием.

Учебные планы Учреждения на 2022-2023 год были составлены по трём реализуемым уровням общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и Учебный план Учреждения предусматривали выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением образовательных задач каждого уровня образования.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых- одиннадцатых классах.

- Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

- Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2022 - 2023 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года:	1 сентября 2022 года.
Окончание учебного года:	1 класс - 25 мая 2023 года.
	2 - 8, 10 классы - 31 мая 2023 года.
	9, 11 классы - 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:	1 класс	33 учебные недели.
	2 - 8 классы	34 учебные недели.
	10 класс	34 учебные недели (Для юношей продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов).
	9, 11 классы	34 учебные недели (Без учёта государственной итоговой аттестации).

## 2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 класс – 4	3 класс – 3	5 класс – 4	7 класс – 4	9 класс – 3	11 класс – 1
2 класс – 3	4 класс – 3	6 класс – 3	8 класс – 3	10 класс – 2	

## 3. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится на четверти:

на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Четверть	Продолжительность четверти (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 четверть	7 недель	01.09.22 г. - 23.10.22 г.
2 четверть	8 недель	31.10.22 г. - 25.12.22 г.
3 четверть	11 недель (1 кл. - 10 недель)*	09.01.23 г. - 26.03.23 г.
4 четверть	8 недель	03.04.23 г. - 25.05.23 г.

на уровне среднего общего образования (5 - 9 классы)

Четверть	Продолжительность четверти (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 четверть	7 недель	01.09.22 г. - 23.10.22 г.
2 четверть	8 недель	31.10.22 г. - 25.12.22 г.
3 четверть	11 недель	09.01.23 г. - 26.03.23 г.
4 четверть	8 недель	03.04.23 г. - 25.05.23 г.

на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах на полугодия:

Полугодие	Продолжительность полугодия (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 полугодие	15 недель	01.09.21 г. - 25.12.22 г.
2 полугодие	19 недель	09.01.23 г. - 25.05.23 г.

## 4. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

1 - 11 классов .

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022г. включительно	7 календарных дней
Зимние	26 декабря 2022 г.	8 января 2023 г. включительно	14 календарных дней

Весенние	27 марта 2023 г.	2 апреля 2023 г. включительно	7 календарных дней
Летние 1 класс	26 мая 2023 г.	31 августа 2023 г. включительно	98 календарных дней
Летние 2 - 8, 10 классы	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г. включительно	92 календарных дня

**\* Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20 февраля по 26 февраля 2023 г. включительно (7 дней).**

### **5. Режим занятий обучающихся.**

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2 - 11 класс - 40 минут.

### **6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся.**

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области. В 1 классе с 19 мая по 25 мая 2023 г., во 2 - 8, 10 классах с 26 мая по 31 мая 2023 г.

### **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае - июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

# **СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОСНОО, ФГОС ООО (1-4,5-9 КЛАССЫ) И ФГОС СОО (10-11 КЛАСС)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**1 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования (обновленный)  
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

### **Федеральный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно -методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
  4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22;
  5. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
  6. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### Региональный уровень

12. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

13. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

14. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2022 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)

### Уровень ОУ

15. Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Белгородской области.

16. Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный).

Учебный план ОУ составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно – деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение обучающимися I классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2022г).

Учебный план детально отражает объем и периоды освоения образовательных программ и:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века» (1 классы). Этот выбор обусловлен тем, что в данных УМК реализованы следующие идеи: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века» направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС .

Учебный план для I классов составлен на основе перспективного учебного плана **основной образовательной программы** начального общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный план в I классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены недельные каникулы (в феврале).

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся 1-х классов количество уроков не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для I классов учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, установленное обновленным ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана в I классе составляет 20 часов. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классах составляет 1 час.**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п. 19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Каждая область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю в I классах), «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «**Обучение грамоте. Письмо**», предмет «**Литературное чтение**» - курсом «**Обучение грамоте. Чтение**». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I классах).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» сохранена в полном объёме. Один час учебного плана в I классах, **формируемый участниками образовательных отношений, направлен на увеличение количества часов для изучения предмета обязательной части «Физическая культура».**

### **Организация промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012года – глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава МБОУ «Ивнянская СОШ №1», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения



учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок учащимся.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

**на 2022 -2023 учебный год**

**(недельный)**

<b>Предметные области</b> <b>Обязательная часть</b>	<b>Учебные предметы</b> <b>1 «А», «Б», «В», «Г»</b> <b>классы</b>	<b>Количество</b> <b>часов в неделю</b>		<b>Всего</b>	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУО О
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		20	
	Литературное чтение	4		16	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-		-	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		16	
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		8	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-		-	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		4	
	Музыка	1		4	
<i>Технология</i>	Технология	1		4	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	8	3
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		<b>21</b>		<b>83</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования  
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ « Ивнянская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

**Федеральный уровень**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями 31 мая 2011 года)
- Постановление Правительства РФ от 7 июля 2021 г. N 1135 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (с изменениями и дополнениями от 8 сентября 2017 г.)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. N 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" (с изменениями на 3 сентября 2021 года) (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 N 282, от 03.05.2011 N 34, от 03.09.2021 N 95).
- Методические рекомендации по об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2022 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения « Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Белгородской области.
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план МБОУ « Ивнянская СОШ №1» направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование целостной системы универсальных учебных действий, ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования и достаточных для продолжения образования, самообразования;
- построение начального и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей и личностного потенциала каждого ребенка.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно- деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение обучающимися I-IV классов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (2009г).

Учебный план детально отражает объем и периоды освоения образовательных программ и:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» (2-4 классы), «Школа России» (2-4 классы). Этот выбор обусловлен тем, что в данных УМК реализованы следующие идеи: обучение строится с учетом психических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей, а также на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей; методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. Кроме этого приоритетными целями обучения в данных УМК являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план для II- IV классов составлен на основе перспективного учебного плана **основной образовательной программы** начального общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения обучение в II - IV классах будет осуществляться в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут.

Учебный план включает:

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных**

**областей:**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании
Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений об иностранном языке. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для II-IV классов учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, установленное ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана во II-IV классах – 22 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в II-IV классах составляет 1 час.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное обучение на родном языке;
- Иностранный язык,

- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в II-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в II - III, 3 часа в неделю в IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** ( по 0,5 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в II-IV классах).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов изучается модуль данного предмета (основы светской этики) в объёме 1 часа в неделю. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объёме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в II-IV классах), в соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература в 2019 - 2020 учебном году»», а также на основании требований пункта 10.20. СанПин 2.4.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, третье учебное занятие реализуется за счёт занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры».

## ОСОБЕННОСТИ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п. 19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643) увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык» объёме 1 час в неделю во всех классах при получении начального общего образования с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а для выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебника.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования регламентируется ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями или без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по следующим учебным предметам:

- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;

- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;

- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

### Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

на 2022 -2023 учебный год (недельный)

<i>Предметные области</i> <i>Обязательная часть</i>	<i>Учебные предметы</i>	2«А», «Б», «В», классы		3 «А», «Б», «В» классы		4 «А», «Б», «В» классы		Всего	
		Количество часов в неделю							
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	12	3
	Литературное чтение	4		4		3		11	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		1,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5	
	<i>Иностранный язык</i>	2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской	-		-		1		1	

	этики. Основы православной культуры.								
Искусство	Музыка	1		1		1		3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		3	
Технология	Технология	1		1		1		3	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6	
	<b><i>Итого</i></b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>69</b>	

**Учебный план МБОУ «Ивнянская средняя  
общеобразовательная школа №1» основного общего образования на 2022-2023  
учебный год.**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:  
Федеральный уровень**

- В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 - 9 классах.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

При разработке учебного плана МБОУ «Ивнянская СОШ №1», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 - 9 классах, использована следующая нормативно-правовая база.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

3. Распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

4. План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн.

5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

6. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015



(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

12. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

14. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490)

17. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

19. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

## **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 ред. от 29.11.2016) «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года);

2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»;

3. Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»;

5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2016 г. №1703 «Об утверждении дорожной карты».

*Письма Министерства образования и науки Российской Федерации*

1. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

5. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04. 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

8. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. ННТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

- Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году;

- Устав ОУ.

- Образовательная программа ОУ

*Структура учебного плана* ступени основного общего образования при реализации ФГОС (5 - 9 класс) включает в себя *обязательную* часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

- обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их
- родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной

части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена десятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю – в 6 классе, в 7 классе - в объеме 4 часов в неделю, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах), **«Литература»** в 5 классе 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю);

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5-9 классах (5 часов в неделю). На изучение учебного предмета **«Алгебра»** в 7-9 классах отводится 102 часа, на учебный предмет **«Геометрия»** отводится 68 часов, поэтому в учебном плане на предмет **«Алгебра»** отводится 3 часа, на предмет **«Геометрия»** - 2 часа. Предмет **«Информатика»** изучается с 7 класса в количестве 1 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** - по 1 часу в 6-9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю (5-6 класс), 2 часа в неделю (7-9 классы).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю - 5-6 классы, 2 часа в неделю – 7-9 классы), предметом **«Физика»** в 7,8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, предметом **«Химия»** в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. В 7 классе на изучение предмета **«Биология»** из ЧФУОО выделен дополнительно 1 час.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, который изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю по модульному принципу. С учетом возможностей образовательного учреждения осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-9 классах представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), в 8-9 классах предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю. В 5-8 классах третий час реализован за счет внеурочной деятельности (примерная ООПООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс - 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе 1 ч в неделю, **«Финансовая грамотность»** (в 5-8 классе 1 ч в неделю), предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах по 1 часу дополнительно.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 5 – 8 классах проводится промежуточная аттестация. В рамках промежуточной аттестации проводятся следующие аттестационные испытания (экзамены):

- в 5 классе по предметам «Литература»; «Английский язык» (в форме тестирования);
- в 6 классе по предметам «Обществознание» (в форме тестирования); «Математика» (в форме контрольной работы);
- в 7 классе по предметам «История»; «Изобразительное искусство» (в форме тестирования);
- в 8 классе по предметам «Физика» (в форме тестирования); «Технология» (в форме тестирования);

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

**Основное общее образование (5-9 классы)  
(недельный).**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОДНКНР	1					1
	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1		1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Директор школы:

И.Е. Гай

**Учебный план  
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1».  
Основное общее образование (5-9 классы)  
(годовой).**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и	Математика	170	170				340

информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
ОДНКНР		34					34
Учебный курс «Финансовая грамотность»		34	34	34	34		136
Итого		102	68	68	68	34	340
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

При разработке учебного плана МБОУ «Ивнянская СОШ №1», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах, использована следующая нормативно-правовая база.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

4. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) .

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578) 9. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435) 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734).

11. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **Региональный уровень**

1. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

2. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

5. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

общеобразовательных организаций».

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования».

9. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

10. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».

11. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки».

12. Методические письма Белгородского института развития образования в 2022-2023 учебном году.

- Устав ОУ
- Образовательная программа ОУ

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано по трем профилям в 11-м классе и по четырем профилям в 10-х классах.

10АБ классы – 1 группа - технологический профиль IT-направленности – углубленное изучение предметов: «Математика» (7 ч.), «Физика (5 ч.), «Информатика» (4 ч.);

10АБ класс – 2 группа - естественно – научный профиль – углубленное изучение предметов: «Химия» (5 ч.), «Биология» (3 ч.), обязательные элективные курсы «Оказание первой помощи» (2 ч.), «Шаг в медицину» (1 ч.);

10АБ класс – 3 группа - гуманитарный профиль – углубленное изучение предметов: «Право» (2 ч.), «Русский язык» (3 ч.);

10АБ класс – 4 группа - универсальный профиль – углубленное изучение предметов: «Право» (2 ч.), «Русский язык» (4 ч.), дополнительно добавляется предмет «Биология» база (1 ч.) вместо элективного курса «3D моделирование» (1ч.)

11А класс 1 группа – технологический профиль IT -направленности - углубленное изучение предметов: «Математика» (7 ч.), «Физика (5 ч.), «Информатика» (4 ч.);

11А класс 2 группа – естественно – научный профиль – углубленное изучение предметов: «Химия» (4 ч.), «Биология» (4 ч.);

11А класс 3 группа - гуманитарный профиль – углубленное изучение предметов: «Право» (2 ч.), «Русский язык» (3 ч.);

*Структура учебного плана* ступени среднего общего образования при реализации ФГОС включает в себя *обязательную* часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

• обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов представлена семью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - каждая из которых направлена на решение основных задач реализации

содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (в 10 - 11 классах отводится по 3 ч в неделю (углубленный уровень), и по 1 ч в неделю (базовый уровень) *«Литература»* (в 10 -11 классах по 3 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом *«Родной язык»* и осуществляется в объеме 1 ч в неделю и в 10, и в 11 классах.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»*, в 10-11 классах изучается по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предметная область *«Общественные науки»* представлена предметами *«История»* (в 10 и 11 классах *изучается* в объеме 2 ч в неделю), *«Обществознание»* (в 10 и 11 классах *по* 2 ч в неделю), предмет *«Право»* (в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* в 10 и 11 классах *отводится* 7 часов в неделю (углубленный уровень) и по 4 часа (базовый уровень).

Предметная область *«Естественные науки»* представлена учебными предметами: *«Химия»* (в 10 классах 5 часов (углубленный уровень) в неделю и в 11 классах по 4 ч в неделю), *«Биология»* - в 10 классах по 3 часа (углубленный уровень) и 1 час в неделю (базовый уровень); в 11 классе на углубленном уровне по 1 часу в неделю, *«Астрономия»* (в 11 классе в объеме 1 ч в неделю).

Предметная область *«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами *«Основы безопасности жизнедеятельности»* - в 10 и 11 классах по 1 ч в неделю, *«Физическая культура»* - в 10 и 11 классах по 3 ч в неделю.

Предмет *«Индивидуальный проект»* изучается обучающимися в 10 и 11 классах в объеме 1 ч в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены согласно запросам обучающихся 10 классов и 11 класса:

Элективные курсы по информатике: «3-D моделирование» 1 час в неделю для 10АБ класса (группа 1 и 2);

Элективные курсы по математике: «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю и «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час в 10АБ (группа 3);

Элективный курс по русскому языку: «Русское правописание: Орфография. Пунктуация.» по 1 часу в 10-х и 11-м классе (группа 3).

Элективный курс по химии: «Строение и свойства органических веществ» в 10-х классах по 1 часу. (группа 2). Элективный курс «Химия и искусство» по 1 часу в 10-х и 11-м классе (группа 2 и 3).

Элективный курс по физике: «Решение задач по физике» 1 час в 11-м классе (1 группа).

Элективный курс по биологии: «Оказание первой помощи» -2 часа в 10-х классах и элективный курс «Шаг в медицину» - по 1 часу в 10-х и 11-м классе (группа 2).

Элективный курс по английскому языку: «Деловой английский» 1 час в 10-х классах.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 10-х классов проводится промежуточная аттестация. в 10 классе два предмета на углубленном уровне по выбору в форме тестирования: для учащихся профильной групп 1 из предметов должен быть профильного уровня.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

**Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год**  
**10 А, Б классы**  
**(1 гр., технологический профиль ИТ- направленности)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			



Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)	0	
Математика и информатика	Математика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Физика		
	Обществознание		2
Общественные науки	История	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>17</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Математика и информатика	Математика	7	
	Информатика		4
Естественные науки	Физика		5
<b>Итого</b>		<b>16</b>	
<b>1. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	3-D моделирование		1
<b>Итого</b>			<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	

Директор учреждения: И.Е. Гай  
 Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год  
 10 А, Б классы  
 (1 гр., технологический профиль IT- направленности)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература(русская)	0	

Математика и информатика	Математика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Физика		
	Обществознание		68
Общественные науки	История	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>510</b>	<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>578</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Математика и информатика	Математика	238	
	Информатика		136
Естественные науки	Физика		170
<b>Итого</b>		<b>544</b>	
<b>1. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	3-D моделирование		34
<b>Итого</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	

Директор учреждения: И.Е. Гай  
 Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год  
 10 А, Б классы  
 (2гр., естественно – научный профиль медицинской направленности)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Химия		
	Биология		

Общественные науки	История	2	
	География		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>19</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Естественные науки	Химия		5
	Биология		3
<b>Итого</b>		<b>11</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Строение и свойства органических веществ		1
	Оказание первой помощи		2
	Шаг в медицину		1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	

Директор учреждения: И.Е. Гай  
 Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год  
 10 А, Б классы  
 (2гр., естественно – научный профиль медицинской направленности)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Химия		
	Биология		
Общественные науки	История	68	
	География		34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	102	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>646</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>102</b>	
Естественные науки	Химия		<b>170</b>
	Биология		<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>374</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Строение и свойства органических веществ	<b>34</b>	
	Оказание первой помощи	<b>68</b>	
	Шаг в медицину	<b>34</b>	
<b>Итого</b>		<b>136</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	

Директор учреждения: И.Е. Гай  
 Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год  
 10 А, Б класс  
 (3 гр., гуманитарный профиль)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	География		1
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>3</b>

<b>Всего</b>			<b>21</b>
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3</b>	
Общественные науки	Право		<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		<b>2</b>
	3-D моделирование		<b>1</b>
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		<b>1</b>
	Химия и искусство		<b>1</b>
	Деловой английский		<b>1</b>
	Подготовка к ЕГЭ по математике		<b>1</b>
	Решение нестандартных задач по математике		<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>

**Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год  
10 А, Б класс  
(3 гр., гуманитарный профиль)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	География		34
Общественные науки	История	68	
	Обществознание		68
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	102	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>102</b>
<b>Всего</b>		<b>714</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>102</b>	
Общественные науки	Право		<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>170</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		<b>68</b>
	3-D моделирование		<b>34</b>
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		<b>34</b>
	Химия и искусство		<b>34</b>
	Деловой английский		<b>34</b>
	Подготовка к ЕГЭ по математике		<b>34</b>
	Решение нестандартных задач по математике		<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>272</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	

Директор учреждения: **И.Е. Гай**

Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год  
10 А, Б класс  
(4 гр., универсальный профиль)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	4	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Биология		1
	География		1
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>			<b>22</b>
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Общественные науки	Право		2
<b>Итого</b>			<b>5</b>
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		2
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		1
	Химия и искусство		1
	Деловой английский		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
	Решение нестандартных задач по математике		1
	Химия и искусство		1
<b>Итого</b>			<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год  
10 А, Б класс  
(4 гр., универсальный профиль)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Биология		34
	География		34
Общественные науки	История	68	
	Обществознание		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>		<b>748</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Общественные науки	Право		68
<b>Итого</b>		<b>170</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 10 класс		68
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		34
	Химия и искусство		34
	Деловой английский		34
	Подготовка к ЕГЭ по математике		34
	Решение нестандартных задач по математике		34
<b>Итого</b>		<b>238</b>	



**Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год 11 А класс  
(1гр., технологический профиль ИТ-направленности)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Физика		
	Астрономия	1	
	Химия		1
Общественные науки	История	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>17</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	7	
	Информатика		4
Естественные науки	Физика		5
<b>Итого</b>		<b>16</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	Решение задач по физике		1
<b>Итого</b>			<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год 11 А класс  
(1гр., технологический профиль IT-направленности)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Физика		
	Астрономия	34	
	Химия		34
Общественные науки	История	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>544</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>578</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	238	
	Информатика		136
Естественные науки	Физика		170
<b>Итого</b>		<b>544</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	Решение задач по физике		34
<b>Итого</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год  
11 А класс  
(2 гр., естественно – научный профиль медицинской направленности)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Астрономия	1	
	Биология		
	Химия		
Общественные науки	История	2	
	География		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>20</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Естественные науки	Химия		4
	Биология		4
<b>Итого</b>		<b>11</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	Основы медицинских знаний		2
Элективный курс	Химия и искусство		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год

11 А класс

(2 гр., естественно – научный профиль медицинской направленности)

Предметные	Предметы	Количество часов
------------	----------	------------------

области		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература(русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Астрономия	34	
	Биология		
	Химия		
Общественные науки	История	68	
	География		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>646</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>680</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	102	
Естественные науки	Химия		136
	Биология		136
<b>Итого</b>		<b>374</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Элективный курс	Основы медицинских знаний		68
Элективный курс	Химия и искусство		34
<b>Итого</b>		<b>102</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год

11 А класс

(3 гр., гуманитарный профиль)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая
			формируемая

			участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Естественные науки	Астрономия	1	
	Физика		2
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>23</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Математика и информатика	Право		2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Курсы по выбору	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 11 класс		2
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		1
	Химия и искусство		1
	Анатомия и физиология нервной системы		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	

Директор учреждения:

И.Е. Гай

**Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год  
11 А класс  
(3 гр., гуманитарный профиль)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>1. Базовый уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	
Естественные науки	Астрономия	34	
	Физика		68
Общественные науки	История	68	
	Обществознание		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Индивидуальный проект	34	
<b>Итого</b>		<b>646</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>		<b>782</b>	
<b>2. Углубленный уровень изучения предметов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>102</b>	
Математика и информатика	Право		<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>170</b>	
<b>3. Элективные курсы</b>			
Курсы по выбору	Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ 11 класс		<b>68</b>
	Русское правописание: Орфография. Пунктуация.		<b>34</b>
	Химия и искусство		<b>34</b>
	Анатомия и физиология нервной системы		<b>34</b>

	Подготовка к ЕГЭ по математики	34
Итого		204
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>

#### 1.4.2. Комплектование классов

Численность классов-комплектов составила 32 класса- комплектов.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

Год	Количество учащихся
2019	729
2020	729
2021	682
2022	713

*Условие комплектования классов*

по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+
Согласно заявлениям родителей и согласия обучающихся			+

<b>Общее количество учащихся всего</b>	709
в том числе: 1 - 4 классах	300
5 - 9 классах	354
10-11 классах	55

<b>Социальный состав семей обучающихся:</b>	<b>2023год</b>
Всего обучающихся:	709
1 - 4 классов	300
5 - 9 классов	354
10 - 11 классов	55
Кол-во детей из малообеспеченных семей	26
Кол-во детей, из многодетных семей	93
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	24
Кол-во детей, находящихся под опекой	3
Кол-во детей - инвалидов	5
Кол-во детей из неблагополучных семей	2
Кол-во детей «Группы риска»	5
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	1
- внутришкольном учёте	8
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	0
Кол-во детей, обучающихся на дому	7



Профильность обучения организуется в соответствии с реализуемыми образовательными программами по индивидуальным учебным планам.

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	13 классов-комплектов по 3 класса в каждой параллели, кроме 2-й параллели, где 4 класса	16 классов-комплектов по 3 класса в каждой параллели, кроме 6-й параллели, где 4 класса	2 класса- комплекта: 10А,11 А,
Обучение по индивидуальным учебным планам: универсальный профиль			11А - 26 человек 10 АБ - 29 человек
Изучение математики на углублённом уровне			11А - 6 человек 10 АБ - 8 человек
Изучение права на углублённом уровне			10 АБ - 9 человек 11 А – 12 человек
Изучение физики на на углублённом уровне			10 АБ - 10 человек 11А – 8 человек
Химия на углублённом уровне			11А - 3 человек 10 АБ - 4 человек
Биология на углублённом уровне			11А - 3 человек 10 АБ - 4 человек

### 1.4.3. Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в рамках программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию; работа в роли тьютора - наставника одарённого ребёнка. В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских, работа Научного общества учащихся. В школе осуществляется система мониторинга личностного роста одаренных.

#### Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одарёнными детьми являются предметные недели, которые позволяют учащимся в большей мере раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель используются разнообразные формы и методы проведения: викторина, концерт, литературно-музыкальная композиция, выпуск газет, презентаций и и.д.

Кроме предметных недель в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» используются и такие формы работы с одарёнными детьми как систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года; участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различных уровней; организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации; включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности; организация сотрудничества с ДОУ, учреждениями, работающими над программой развития детской одарённости; формирование банка данных одарённых детей; поощрение одарённых учащихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия,

физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

В этом учебном году НОО «Юный исследователь» насчитывало 100 человек 5-11 классов. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы по 6 секциям: секция гуманитарных дисциплин; секция естественно - научных дисциплин; секция точных дисциплин; секция обществоведческих дисциплин; Театр Занимательных Наук; секция языковедческих дисциплин. Поставленные в начале учебного года цели и задачи предусматривали привлечение школьников к исследовательской и интеллектуально-творческой деятельности.

В ходе работы предлагалось познакомить школьников с современными достижениями различных наук, с представителями научного сообщества, их ценностями, жизненными установками; популяризация науки и техники, инженерных и научных профессий среди детей и молодёжи, а также привлечь как можно больше школьников для построения научно- исследовательского маршрута, как индивидуального, так и группового (по секциям).

Режим работы секций НОО, кураторов и руководителей детских проектов.

№ п/п	Название секции	Куратор секции	Руководители детских проектов
1	Секция гуманитарных дисциплин	Отморская В.С.	Несмачная Т.И. Валивахина Н.А. Мухамедов М.Р. Петрова Н.А. Лепетюх Е.К.
2	Секция естественно - научных дисциплин	Севрюкова Е.С.	Гай И.Е. Лебединская С.В. Исакова Н.Д. Таранова О.С.
3	Секция точных дисциплин	Исакова В.П.	Польшина Л.П. Перелейвода Н.И. Долгих Д.Н. Жданова М.В.
4	Секция обществоведческих дисциплин	Валивахин Д.Н.	Пипия Е.И. Теменцова Е.В.
5	Театр Занимательных Наук	Титова И.Н.	Семёнова Т.И.
6	Секция языковедческих дисциплин	Добровольская С.Г.	Михайлова Г.И. Григорьева М.Н. Горлова Г.А.

Маршрут работы

«Участие в очных/заочных научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальный	Афонин М.	11А	победитель	Григорьева М.Н.
2	Всероссийский конкурс научно-	09.09.2022	муниципальный	Медведева	11А	победитель	Григорьева М.Н.

	исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»		й	Д.			
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Ельцова С.	10Б	победитель	Титова И.Н.
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Гончарова К.	8А	победитель	Валивахина Н.А.
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Реутова К.	11А	победитель	Валивахин Д.В.
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Бессмертных С.	9А	победитель	Валивахин Д.В.
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Гуляева А.	9А	призёр	Валивахин Д.В.
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Глебов К.	9Б	призёр	Михайлова Г.И.
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Аксёнова А. Заяц В.	10А	призёр	Несмачная Т.И.
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Чумаков Г.	8Б	призёр	Петрова Н.А.
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	09.09.2022	муниципальной	Борисенко И.	11А	призёр	Долгих Д.Н.
12	Всероссийский конкурс научно-	23.09.2022	региональный	Афонин М.	11А	победитель	Григорьева М.Н.

	исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»						
13	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	23.09.2022	региональный	Медведева Д.	11А	участник	Григорьева М.Н.
14	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	23.09.2022	региональный	Ельцова С.	10Б	участник	Титова И.Н.
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	23.09.2022	региональный	Реутова К.	11А	участник	Валивахин Д.В.
16	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» 2022-2023 учебный год	20.01.2023	всероссийский	Гончарова К.	8А	Диплом степени 1	Валивахина Н.А.

#### Маршрут работы

«Участие в очных научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»  
 Результативность коллективного участия

№ п\п	Название мероприятия	Дата, уровень	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	1 этап осенних игр «Страницы истории», приуроченные году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	25.10.2022 муниципальный	8А-9а Команда «Дружина кн. Святослава»	1 место	Валивахин Д.В.
2	Интеллектуально - познавательная игра «Росквиз»	09.11.2022 муниципальный	11а, 9а	Сертификат участия	Валивахин Д.В.
3	Интеллектуально - познавательная игра «Большая игра. Битва эрудитов»	22.11.2022 муниципальный	9а «Святославов полк 8а «Потешный полк Петра Великого»	1 место  2 место	Валивахин Д.В.
4	Первая региональная олимпиада «Профмед»	16.12.2022 региональный	Команда медкласса	3 место	Гай И.Е., Лебединская С.А., Таранова О.С.
5	Театр занимательных наук	25.01.2023 школьный	11А, 5Б	участники	Григорьева М.Н., Титова И.Н.

6	Большая игра. Битва эрудитов.	17.02.2023 муниципальный	Команда «Молодая гвардия» Команда «Две звезды»	2 место 3 место	Григорьева М.Н. Титова И.Н.
7	Дебаты -2023. Юниор-лига	09.02.2023 муниципальный	Команда «Новое поколение»	Диплом 2 степени	Пипия Е.И.
8	Дебаты -2023. Юниор-лига	09.02.2023 муниципальный	Команда 9 В класса	участники	Пипия Е.И.
9	Дебаты -2023. Юниор-лига	09.02.2023 муниципальный	Команда 11А	участники	Валивахин Д.В.
10	Конференция «Шаг в медицину»	16.02.2023	8-11 классы	участники	Секция естественно - научных дисциплин
11	Научно - практическая конференция «От учебника к открытию»	03.03.2023 10.03.2023 школьный	11,9	участники	кураторы секций, руководители детских проектов Долгих Д.Н., Григорьева М.Н., Таранова О.С.
12	Игры разума	муниципальный	Команда «5+1 под?»	2 место	
13	Районная интеллектуальная игра «Страницы истории»	муниципальный	Дружина князя Святослава» (9А) Потешный полк Петра Первого (8А)	1 место 2 место	Валивахин Д.В.

#### Результативность индивидуального участия

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Краеведческая конференция «У культуры нет границ, но есть традиции»	24.10.2022	муниципальный	Гончарова К.	8А	участник	Валивакина Н.А.
2	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», посвященный 80-летию битвы на Курской дуге	21.12.2022	муниципальный	Зяц В.	10А	победитель	Пипия Е.И.
3	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ	18.01.2023	региональный	Зяц В.	10А	участник	Пипия Е.И.

	обучающихся «Отечество», посвящённый 80-летию битвы на Курской дуге						
4	Конференция «Холокост: память и предупреждение»	30.01. 2023	муниципальный	Гончарова К.	8А	участник	Валивахина Н.А.
5	10Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	17.03. 2023	региональный	Ерёменко А.	11А	победитель	Таранова О.С.
6	9 открытая научно-художественная конференция «Исторические сюжеты в художественной литературе»	23.03. 2023	муниципальный	Резникова С.	9А	Диплом 2 степени	Валивахина Н.А.
7	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	27.02. 2023	муниципальный	Грушко Д.	8В	победитель	Таранова О.С.
8	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	27.02. 2023	муниципальный	Верховов Д.	8В	победитель	Таранова О.С.
9	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Медианы, биссектрисы и высота треугольника»	Март 2023	всероссийский	Гончарова К.	8А	2место по Центральному федеральному округу	Польшина Л.П.
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Не всё коту Масленица»	Март 2023	всероссийский	Романюта В.	7А	1 место по Ивнянскому району	Горлова Г.А.
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс по физике «Сила упругости»	Май 2023	всероссийский	Комов А.	11А	1 место по Российской Федерации	Титов П.Е.

Маршрут работы

«Участие в дистанционных предметных и предметно - ориентированных конкурсах»

№	Название олимпиады	Дата	Всего
---	--------------------	------	-------

п/п		проведения	участников	похвальных грамот	победителей
1	Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Октябрь 2022	-	2	2
2	Осенняя олимпиада Учи.ру по математике	Ноябрь 2022	2	1	6
3	Осенняя олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	7	8	6
4	Олимпиада «Безопасный интернет»	29.11-26.11.22	3	14	6
5	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Апрель 2023	-	1	3
6	Олимпиада по АЯ	Апрель 2023	16	17	5
7	Краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Май 2023	5	16	5

### Маршрут работы

«Участие в заочных научно - практических конференциях, исследовательских конкурсах и проектах»

№ п/п	Название мероприятия	Дата, уровень	Фамилия, имя, класс	Результат	ФИО руководителя
1	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	28.09.22 муниципальный	Пенькова А.	Призёр 2 степени	Теменцова Е.В.
2	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	28.09.22 муниципальный	Булгакова К.	победитель	Таранова О.С.
3	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	28.09.22 муниципальный	Войло В. 11А	победитель	Лебединская С.А.
4	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	28.09.22 муниципальный	Плохих Е. 11А	призёр 2 степени	Григорьева М.Н.
5	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	14.10.22 региональный	Войло В. 11А	Призёр 2 степени	Лебединская С.А.
7	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся	14.10.22 региональный	Булгакова К.	участник	Таранова О.С.

	«Мои исследования – родному краю»				
8	17 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	20.12.2022 международный	Бабанина А. 9В	Диплом победителя 3 степени	Таранова О.С.

#### Трансляция опыта педагогов

1. Григорьева М.Н. – участник Всероссийского педагогического онлайн-форума «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности» (регистрационный номер 1877880/1)
2. Григорьева М.Н.- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса педагогов «Научный потенциал России» (регистрационный номер 1882088)
3. Григорьева М.Н. - участник конкурса «Всероссийская акция «Мир науки и техники» МАН «Интеллект будущего» (2023г.)
4. Таранова О.С. –диплом Российской Академии естествознания за успехи в образовании юношества (2023г.), диплом редакции научного журнала «Старт в науке» (2023г.)

#### Выводы:

В целом, школьное НОО выполнило цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года. Работа НОО велась удовлетворительно. Школьное научное общество обучающихся является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников. В этом году расширен спектр представленных работ, в том числе социальные проекты.

Исходя из анализа работы НОО за 2022 – 2023 учебный год, НОО ставит перед собой следующие цели и задачи: продолжить работу над созданием творческой образовательной среды для педагогов и учащихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

#### Основные задачи:

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- участвовать в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно - практических семинарах, конференциях и т.д.;
- участвовать по возможности в очных, дистанционных и очно – заочных интенсивных школах;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;
- участвовать в работе муниципального научного общества учащихся (МНОУ).

#### Ожидаемые результаты деятельности НОО

- овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- освоение учащимися методов и приемов научного исследования;
- овладение навыками работы с различными литературными источниками, формирование библиотечной грамотности;
- возможность более верного выбора своего профессионального пути.

#### 1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения конституционного права на получение образования при организации индивидуального обучения на дому. В ОУ создан банк данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- На основании медицинского заключения о наличии медицинских показаний к **индивидуальному обучению на дому** 5 учащихся школы обучаются на домашнем обучении.

№	Фамилия, имя ученика	Основание	Класс	Вид программы
---	----------------------	-----------	-------	---------------



п/п				
1.	Косов Сергей Владимирович	Справка ВК № 520 от 10.09.2020 г.	7 А	АООП для слабовидящих обучающихся имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с НОДА, по специальной индивидуальной программе развития
2.	Смирнова Милена Константиновна	Справка ВК № 521 от 11.09.2020 г.	7 Б	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3.	Дюкарев Олег Андреевич	Справка ВК № 477 от 20.08.2020 г.	8 Б	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4.	Нарышкин Артем Сергеевич	Справка ВК № 478 от 24.08.2020 г.	9 Б	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5.	Орлов Александр Александрович	Справка ВК № 473 от 20.08.2020 г.	3 В	Основная общеобразовательная программа НОО

На основании заключения ЦПМПК 4 обучающихся находятся на инклюзивном обучении.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Основание	Класс	Вид программы
1.	Бойко Никита Алексеевич	Заключение № 193 от 24.02.2021 г.	3А	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2.	Чепенко Софья Олеговна	Заключение № 192 от 24.02.2021 г.	3 А	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3.	Соколова Дарья Михайловна	Заключение № 967 от 16.12.2020 г.	6 Б	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
4.	Гребцов Матвей Алексеевич	Заключение № 713 от 02.10.2019г	7 Б	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5.	Голозубова Алина Сергеевна	Справка ВК № 456 от 12.08.2020 г.	4 В	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками в соответствии с программой.

Обучение детей, имеющих интеллектуальные нарушения, задержку психического развития, тяжелые

нарушения речи, расстройство аутистического спектра, тяжелые множественные нарушения, ведется по программам, допущенным и рекомендованным к применению Министерством образования Российской Федерации:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с НОДА, по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план реализуется в соответствии с санитарными правилами по пятидневной учебной неделе, номенклатура учебных предметов сохранена в полном объеме. Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

В течение всего времени обучения детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась помощь специалистами школы:

- психологические консультации;
- консультации логопеда;
- консультации учителя-дефектолога;
- собеседования с представителями администрации.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказания им методической помощи. В случае болезни педагога идёт замещение уроков, и программный материал выдается согласно плану. Кроме того, наличие учебников способствует лучшему усвоению учебного материала. Родителям детей, обучающихся индивидуально обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

#### **Выводы:**

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- в случае отсутствия учителя своевременно производится замена уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план;

В рамках реализации муниципального проекта : «Создание ресурсного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» открыт Ресурсный класс (приказ № 611 от 03.08.2021года «Об открытии и организации работы ресурсного класса»)

Целью создания «Ресурсного класса» для учащихся с расстройством аутистического спектра является :

- создание и развитие специальных образовательных условий и адаптированной социальной среды, обеспечивающей инновационную практику инклюзивного образования через комплексное использование ресурсов, современных технологий, технических и методических средств для обучения, воспитания, социализации детей, имеющих расстройство аутистического спектра.

В ресурсном классе обучаются три ученика.

В ОУ разработаны и введены в действие следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ресурсного класса: положение о ресурсном классе, должностные

инструкции специалистов ресурсного класса:педагога- психолога, учителя –логопеда, учителя - дефектолога,тьюторов «ресурсного класса» индивидуальная карта учета динамики развития ребенка, АООП для обучающихся с РАС, учебные планы , индивидуальное расписание на каждого обучающегося, программы внеурочной деятельности, рабочие программы специалистов ( учителя -логопеда, педагога – психолога, учителя- дефектолога,).

Специалисты, работающие с детьми с РАС («ресурсный класс») прошли курсовую переподготовку по направлениям работы с детьми с ОВЗ.

Тьюторы ресурсного класса используют в своей работе теоретические и методические основы прикладного анализа поведения обучающихся с РАС, отбирают актуальные методические материалы для тьюторского сопровождения обучающихся с РАС в процессе образования, создают предметно-развивающую среду, занимаются проектированием образовательной среды как места социальных проб обучающихся в школе и социуме. Тьюторы предоставляют обучающемуся выбор форм и содержания деятельности с учетом его возраста и индивидуальных особенностей, а также организывают различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом и навыками.

## 1.5. Востребованность выпускников.

### 1.5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11-х классов.

#### Трудоустройство выпускников 9, 11-х классов.

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.*

**Выпуск учащихся из 9 классов - 61, из них поступили:**

в 10-м классе - 23 чел.

в СПО на бюджет -34, в СПО на платной основе - 4

на работу - 0

не работают и не учатся - 0

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 5, из них пошли в 10 класс - 3.

#### Информация

**о трудоустройстве выпускников МБОУ «Ивнянская СОШ №1», получивших среднее общее образование 2023 год**

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы		Не работают, не учатся
	Бюджетная основа - 19 человек	Коммерческая основа- 5человек	Бюджетная основа -1 человек	Коммерческая основа-1 человек	
11А – 26 человек	24человек		2 человека		

### 1.5.2. Уровень социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе. Выделяют первичную и вторичную социализацию. Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

В процессе социализации и социальной адаптации человек обретает свою индивидуальность. Процесс социализации не завершается по достижении человеком взрослости. Это означает, что социализация никогда не завершается и никогда не бывает полной.

Социализация в нашем ОУ осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы поведения, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

Наша задача создать все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

В нашей школе эта задача решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В ОУ функционирует детская школьная организация «Содружество» имени героя Советского Союза З.Космодемьянской, включающая обучающихся 2-11-х классов. Именно детские общественные объединения дают возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределиваться в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможности организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе в 9-х классах педагогом-психологом ведётся специальный курс «Профорientационная подготовка обучающихся».

Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании ОУ выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, то есть успешно социально адаптироваться в обществе.

## **1.6. Качество кадрового обеспечения.**

### **1.6.1. Профессиональный уровень кадров.**

#### **1.6. Качество кадрового обеспечения.**

##### **1.6.1. Профессиональный уровень кадров.**

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителя и педагогического персонала Учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» составляет 53 человека. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

№ п/п	Основные показатели	2023 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	49 (92%)
	- среднее специальное образование	3 (8%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	31 (55%)
	- первую категорию	10 (18%)

Возраст	2023 год
До 25 лет	2
25-35 лет	6
35 -55 лет	25
55 и выше	20

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	6
Почетный работник общего образования	14
Почетная грамота МО и науки РФ	3
победитель районног конкурса «Социальный педагог Белгородчины-2019»	1
Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1

Аттестация педагогических и руководящих работников Учреждения в 2021-2022 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Обеспечена объективность внесенных в систему ЭМОУ аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на квалификационные категории педагогических работников Учреждения.

Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по приказу департамента образования Белгородской области, обобщение педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период).

В учреждении была организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности. Вовремя определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих

работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности

- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах, в работе портала «Сетевой класс Белогорья» в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление учителя на присвоение первой и высшей квалификационных категорий при наличии обобщённого опыта работы;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
- оформление аттестационного информационного стенда в соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области и корректировкой критериев;
- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников.

### 1.6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещения обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации.

Мероприятия	Участие педагогов школы
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО, СОО
Самообразование «	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование, обобщение и распространение опыта.
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах различных уровней.

В 2022-2023 году 26 педагогических работников прошли курсы в Областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального

образования «Белгородском институте развития образования». Была удовлетворена потребность всех педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации по преподаванию предметов учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО ООО И СОО, по организации инклюзивного образования, по

формированию воспитательного пространства.

Было организовано повышение квалификации 4 педагогов в дистанционной форме обучения за пределами Белгородской области.

Следует отметить рост понимания педагогами необходимости повышения профессиональной компетентности в связи с реализацией ФГОС СОО, так как применение системнодеятельностного подхода определяет роль педагога как управленца - организатора деятельности субъектов по достижению запланированного образовательного результата.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.
2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.
3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений с целью достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научнопрактических семинарах и семинарах проективного модуля и вебинарах.
4. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в учреждении на своем рабочем месте: через постановку педагогических задач, погружение в проблемную ситуацию с целью приобретения опыта, вовлечение в различные организационные индивидуальные и командные проекты, освоение новых форм деятельности.
5. Продолжить оптимизацию системы оценки качества деятельности педагогов через мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и внесение на основе результатов мониторинга корректировки в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.
6. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

В 2022-2023 году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 8 межшкольных методических объединений. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях.

В 2022-2023 году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе,

истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла, начальной школы. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов, презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов. Хорошо организованные и интересно проведенные предметные Недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации. В этом году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации - это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5-11 классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, СОО.

## **1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

### **1.7.1. Материально-техническая база.**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6962 кв. метра. В здании школы имеется 46 современных учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, медицинский пункт, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов составляет 3648 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- три спортивных зала с раздевалками и душевыми общей площадью 611 кв. метров,
- актовый зал на 240 посадочных мест,
- столовая на 200 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- школьный историко-краеведческий музей,
- сенсорная комната;
- стадион,
- спортивная площадка,
- площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус ПАЗ , газель ГАЗ 322121.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.



№ п/п	Наименование оборудования	2022-2022
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	3
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	181
	- кол-во ПК на 1 ученика	9,3
	- кол-во ПК на 1 учителя	1,7
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	85
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	85
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	181
	-мультимедийные энциклопедии	8
	- обучающие программы	22
	- тренажеры	21
	- электронные учебники	52
	- виртуальные лаборатории	11
9.	Кол-во АРМ	42
10.	Кол-во интерактивных досок	3

### Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 100%

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100%, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

Значительная роль в деле воспитания учащихся отводится школьной библиотеке. Охват учащихся библиотечным обслуживанием составляет 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры работники библиотеки прививают интерес к чтению. Работа библиотеки направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное воспитание обучающихся.

За отчетный период деятельность библиотечно-информационного центра МБОУ «Ивнянская СОШ №1» осуществлялась в соответствии с основными задачами:

- Обеспечение доступа к информации для всех участников образовательного процесса;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- Предоставление ресурсов для проектной и исследовательской деятельности;
- Формирование информационной культуры личности и культуры чтения;
- Совершенствование традиционных и освоение новых форм библиотечной работы.

В структуру БИЦ МБОУ «Ивнянская СОШ №1» входят: абонемент, читальный зал на 20 мест, информационная зона, книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы. Общий фонд библиотеки составляет 25909 экземпляров.

Фонд учебников составляет 11579 экземпляров. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и их выдачу на новый учебный год. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. За отчетный период было приобретено 2687 экз. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды по сохранности и наличию учебников на уроках (1 раз в полугодие). В этой работе большую помощь библиотеке

оказывают классные руководители и актив библиотеки.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 14330 экземпляров. В течение учебного года библиотека получила 33 экземпляров художественной литературы. В основном это бесплатные журналы, литература взамен утерянной читателями, литература в дар от читателей.

Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой. Обучающиеся читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который, тем не менее, не все запросы обучающихся полностью удовлетворяет. На недостающую литературу в библиотеке ведется «Картотека отказов», которая фиксирует отсутствие запрашиваемого произведения.

Осуществлена регистрация на сайте «ЛитРес: Школы» для доступа к бесплатным электронным библиотекам в сети Интернет с целью поиска литературных произведений, отсутствующих в фонде библиотеки или имеющихся в недостаточном количестве, для скачивания или чтения онлайн.

За 2021 - 2022 учебный год основные показатели работы библиотеки составили: Количество читателей - 817, в т.ч. учащихся - 732, педагогов - 58, прочих - 27. Количество посещений - 6136. Книговыдача - 12547.

Популярностью у читателей пользуется работа в читальном зале. В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с выходом в сеть Интернет. Техническое оснащение обеспечивает возможность доступа:

- к информационным ресурсам Интернета;
- к учебной и художественной литературе;
- к коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Наличие возможности выхода в сеть Интернет позволяет обучающимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, редактировать материал и др.

В библиотеке широко используется мультимедийное оборудование, предназначенное для демонстрации слайдов, электронных презентаций и т.д. на большом экране, что содействует визуализации и лучшему усвоению информации.

Путём индивидуальной и массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. В библиотеке проходят мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению обучающихся, расширение их кругозора, так и помощь в подготовке к занятиям:

1. Час-реквием «Вспомним подвиг Сталинграда» (5б кл.)
2. Библиотечный урок-экскурсия «Знакомство со школьной библиотекой» (1а,б,в кл.)
3. Урок мужества «Непокоренный Ленинград» (7в кл.)
4. Круглый стол «Дети блокадного Ленинграда» (8в кл.)
5. Познавательный час «Литературный гольфстрим» (6г кл.)
6. Уроки мужества «Колокола памяти - Афганистан» (3А, 6б, 7а кл.)
7. Викторина «Путешествие в сказку» (2в кл.)
8. Устный журнал «1 марта – Всемирный день кошек» (5а кл.)
9. Веселое путешествие по книгам «Про книгу с улыбкой» (3в кл.)
10. Час литературных развлечений «В гостях у дедушки Корнея» (1б кл.)
11. Круглый стол «Здоровье нации – основа процветания России» (11а кл.)
12. Познавательный час «Узнай больше о местном самоуправлении» (6г кл.)
13. Тематический час «Права ребенка – гарантия государства» (3а кл.)
14. Виртуальная экскурсия «Славянская письменность и ее создатели» (5г кл.)
15. Обзор современной детской литературы «Литературные новинки для летнего чтения» (ЛТО)

Постоянные и меняющиеся книжно-иллюстративные выставки знакомили читателей с фондом, оформлялись к памятным и знаменательным датам и к предметным неделям и т.д.:

1. «Нам книга напомнит о войне...»
2. «2022 год – Год культурного наследия народов России»
3. «Взгляни на мир глазами доброты»
4. «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить» к 100-летию В.Я. Горина
6. «Да начнутся приключения...» к 130-летию Д.Р.Толкина

7. «Нам забыть не дано пыль афганских дорог»
8. «Читаем классику сегодня»
9. «Человек. Земля. Космос»
10. «В мире сказок Андерсена»
11. «Вместе мы – сила, вместе мы - власть»
12. «В сердцах и книгах – память о войне»
13. «Пионер – всегда первый» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации
14. Выставка-цитата «Моя Россия»

Работа по подготовке и проведению библиотечных мероприятий проходила в тесном сотрудничестве с районной библиотекой, детской библиотекой, территориальной избирательной комиссией, ивнянским краеведческим музеем:

- Экскурсии в районную детскую библиотеку «Здравствуй, книжная страна! (1а,б,в)
- Час полезных советов «Компьютер: чтобы было хорошо и не стало плохо» (2б кл.)
- Исторический экскурс «Здесь начинается путь к Победе» (2а кл.)

В библиотеке продолжается активная работа по внедрению новых форм библиотечной работы: виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия, квест-игра, библиолото, день веселых затей, библиодартс, литературный морской бой, видеолекторий, литературный марафон и др.

В библиотеке организованы и поддерживаются в рабочем состоянии карточные СК, АК, картотека газетно-журнальных статей «По страницам периодической печати», картотека учёта фонда школьных учебников.

В библиотеке систематически осуществляется внутрибиблиотечная работа: списание устаревшей и ветхой литературы, работа с каталогами и картотеками, мелкий ремонт книг.

Работники и читатели библиотеки принимали участие в конкурсах:

**Очные:**

- 1.Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Семья-мое богатство» - 2 место (куратор) (16.08.2022)
2. Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Для любимой мамочки» - 1 место (05.03.2022)
3. Региональный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Мастерская добрых дел и хороших поступков» - 1 место

**Заочные:**

1. Международный педагогический конкурс «Чтение. Книга. Ученик. Знания». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» – 3 место (25.02.2022)
2. Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе». Номинация «Лучший рисунок, иллюстрирующий курс «Основы информационной культуры школьника»» - 3 место (03.03.2022)
3. Всероссийский конкурс «Добро пожаловать в библиотеку!» - 2 место (27.03.2022)
4. Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц». Номинация «Фотоистория» - 1 место (26.04.2022)
5. Международный конкурс «Этот удивительный космос» - 1 место (12.04.2022)
6. Всероссийский конкурс «Моя Россия» - 1 место (12.06.2022)
7. Всероссийский конкурс: «По мотивам русского народного творчества» 3 место №6052-344403от 23.01.22
8. Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе». Номинация «Основы информационной культуры школьника» - 3 место 14.02.2022

Активно ведется работа по повышению квалификации работников библиотеки:

1. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», с 1.06.2020 по 13.06.2020г.
2. «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», с 01.12.2021г по 13.12.2021г.

Посещение районных, областных семинаров школьных библиотекарей:

1. Выступление на установочном семинаре для библиотекарей общеобразовательных организаций – участников конкурса на соискание ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» - доклад «Школьный библиотекарь – организатор детского чтения. Традиции и инновации: из опыта работы победителя Конкурса «Призвание - 2021» (15.03.2022г.)
2. Онлайн-конференция «Правовая регламентация деятельности библиотек общеобразовательных учреждений» (24.03.2022г.)
3. Онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2022» (28.04.2022г.)

Анализируя работу библиотеки в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Информация о проходивших в библиотеке мероприятиях систематически размещалась на странице школы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

### **1.7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.**

На основании приказа МКУ «Управление образование» от 30 августа № 693 «Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района в 2021-2022 учебном году», с целью создания условий для обеспечения доступного и качественного питания в образовательном учреждении как условия сохранения и укрепления здоровья школьников, порядка организации рационального питания детей и подростков, а также дальнейшего совершенствования организации питания учащихся в школе было организовано одноразовое бесплатное питание для всех обучающихся (714 человек) - завтрак; двухразовое питание с родительской платой для всех желающих (обед); трёхразовое (полдник) - для детей, посещающих школу полного дня с режимом работы до 18 часов; бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, льготное питание для детей матерей-одиночек, для детей, находящихся под опекой, для детей-инвалидов детства, для детей из малообеспеченных семей, используя средства из местного бюджета из расчета 45% от суммы в день на одного обучающегося; льготное питание детей из многодетных семей из расчёта 108 рублей в день на каждого за счёт областных бюджетных средств. В МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» выполнялись мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», согласно которых включить в ежедневный горячий завтрак молоко (200 мл), натуральный мёд (10 г) и свежие яблоки. В школе разработан план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся, их родителей на 2022 год, проводились общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду и разъяснение пользы употребления в пищу молока молочных продуктов. Постоянно обновлялся школьный уголок по пропаганде здорового питания, стенды в обеденном зале столовой и раздел «Школьное питание» на сайте ОУ. Ежеквартально проводились административные совещания с обсуждением отчётов комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся.

Детям, обучающимся на дому, компенсировались денежные средства набором продуктов. В случае пропуска ребёнком занятий по уважительной причине и наличии подтверждающих документов деньги, выделенные из местного бюджета на завтраки всем учащимся и на обеды для малообеспеченных, включались в счёт родительской платы.

Доплата за питание осуществляется родителями (законными представителями обучающихся) через сбербанк.

Приоритетным направлением работы классных руководителей является формирование здорового образа жизни обучающихся; системная информационно-просветительская работа для родителей с целью привлечения внимания к проблеме формирования у подрастающего поколения потребности в правильном, рациональном, здоровом питании.

Ежемесячно проводился мониторинг охвата учащихся горячим питанием, осуществлялась постоянная разъяснительная работа среди о молоке как незаменимом и необходимом продукте питания, вёлся мониторинг употребления молочной продукции и мёда учащимися.

Питьевой режим учащихся осуществляется путём завоза минерализированной воды каждый вторник в количестве 10 бутилированных ёмкостей из ООО «Рыбные фермы»

График работы столовой и приёма обучающимися горячих молочных завтраков, обедов и полдников составлен с учётом пунктов 6.8, 7.2 СанПиН 2.4.5.2409-08:

	Перемена (время)	Классы
Завтрак	1 перемена (9.10 - 9.30)	1-4-е классы
	2 перемена (10.10 - 10.30)	5 - 7-е классы
	3 перемена (11.10 - 11.30)	8 - 11-е классы
Обед	4 перемена (12.10 - 12.30)	Обед 1-4 классы
	5 перемена (13.10 - 13.30)	5 - 7-е классы
Полдник	6 перемена (14.00 - 14.30)	8 - 11-е классы,
	15.00-15.20	Группа по присмотру и уходу

В школе организовано медицинское обслуживание. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Медицинская сестра работает согласно договору с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

Основными обязанностями медицинского работника школы являются:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся, оказание медицинской помощи;
- 2) организация и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебнооздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- 3) медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- 4) осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- 5) профессиональные рекомендации обучающимся с учетом состояния здоровья;
- 6) работа с обучающимися по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

#### **1.7.4.Обеспечение безопасности.**

Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
2. Организации охраны школьных зданий и территории.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
  - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
  - обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).
3. Плановой работы по гражданской обороне.
  4. Выполнение норм пожарной безопасности.
  5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
  6. Выполнение требований электробезопасности.
  7. Профилактики правонарушений и ПДД.
  8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
  9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- квалифицированный подбор сотрудников охраны;
- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади,
- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в

различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

Вся территория учреждения имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Систематически ведётся разъяснительная работа с обучающимися по правилам их действия при возникновении пожара и порядка эвакуации из школы. С этой целью ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Данные мероприятия проводятся с учётом разработанного плана и приказа директора школы.

В образовательном учреждении ведётся активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДТП проводится также и с родителями на родительских собраниях. В школе создан Паспорт дорожной безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. В школе имеется тревожная кнопка вызова полиции, установлено видеонаблюдения и пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Формирование поливариантной образовательной среды. Возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования.
- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ Профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,



- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД, результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании, формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся, положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов,
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**Объектами мониторинга являются:**

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-11-х классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

*Методы сбора информации:* статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

*Методы обработки информации:* таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
  - интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
  - увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
  - потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;

- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

### **1.8.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих

образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Ивнянская СОШ №1». Они проводятся специалистами

образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### **1.8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

- обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, административных совещаниях, при директоре, заместителях директора, родительских собраниях; использоваться для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год;
- для формирования отчета о самообследовании;
- публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает образовательные проекты.

### **1.8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год с 04 по 20 мая 2023 г. был проведен итоговый контроль качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке и уровню сформированности универсальных учебных действий. Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных

результатов.

**Результаты контроля:**

Работы проведены согласно приказу по школе, проверены и проанализированы учителями своевременно. Однако не все учителя указывают процентное содержание усвоенного учебного материала, уровень сформированности предметных УУД.

Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

Результаты по русскому языку:

№ п/п	Класс	По списку	Выполнял и работу	% качества знаний промежуточного мониторинга	% успеваемости промежуточного мониторинга	% качества знаний по итоговому мониторингу	Разница	Ф.И.О. учителя
1.	3 А	26	26	<b>76</b>	100%	<b>77</b>	+1	Логачёва Л.И.
2.	3 Б	26	25	62	100%	63	+1	Потапова Л.А.
3.	3 В	26	26	56	100%	57	+1	Баннх Е.Т.

4.	4 А	23	23	78	100%	77	-1	Семёнова Т.И.
5.	4 Б	21	20	54	100%	56	+2	Юракова А.А.
6.	4 В	24	24	55	100%	52	-3	Панкова С.Л.
7.	2 А	21	21	83	100%	84	+1	Филинова Т.Н.
8.	2 Б	22	22	57	100%	56	-1	Жданова М.А.
9.	2В	27	26	62	100%	60	-2	Пенькова М.И.

2 класс:

Типичные ошибки, допущенные в диктанте:

- оформление предложения на письме-8%;
- перенос слова-12%;
- безударные гласные в корне слова-36%;
- безударная гласная в суффиксах-32%;
- парные согласные в корнях слов-16%;
- непроизносимые согласные в корнях слов-24%;
- пропуски, замена, искажения-12%.

**Ошибки, допущенные в заданиях:**

- правописание безударных гласных в корне и подбор проверочных слов-16%;
- разбор слов по составу- 32%;
- правописание парных согласных и подбор проверочных слов-16%.

### **3 класс:**

- удвоенные согласные в корне слова – 8%;
- непроизносимая согласная в корне слова – 4%;
- пропуск, замена, перестановка букв –4чел – 16%;
- разделительный мягкий знак – 8%;
- безударные гласные в корне – 44 %;
- перенос слов – 4%;
- мягкий знак после шипящих – 16%;
- сочетания жи-ши, ча-ща – 3чел – 12%.

Допустили ошибки в задании:

- разбор предложение по членам предложения и по частям речи – 32%;
- разбор слов по составу – 24%
- 3. звуко- буквенный разбор – 32%

Выводы и рекомендации:

Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам: «Безударная гласная в корне», «Правописание парных и непроизносимых согласных» через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках в классе. Активизировать работу над проблемными темами как на уроках, используя различные формы работы, так и во внеурочное время; усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;

### **4 класс:**

Типичные ошибки по русскому языку:

- орфограммы в корне: безударная гласная -30%;
- непроизносимый согласный-25%;
- парный согласный -15%;
- запятая при однородных членах предложения -35%;
- запятая в сложном предложении-25%.

### Выводы и рекомендации:

Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам: «Безударная гласная в корне», «Правописание парных и непроизносимых согласных», « Знаки препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях» через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках в классе. Активизировать работу над проблемными темами как на уроках, используя различные формы работы, так и во внеурочное время; усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;

Выводы: 87 обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64,6%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во всех классах. работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ по русскому языку: учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, продумать задания по формированию умения производить разные виды грамматического разбора. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

### Результаты по литературному чтению 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Класс	По списку	Вып олно ли работу	% качества знаний промежуточно мониторинга	% успеваемости промежуточно мониторинга	% качества знаний по итогам мониторингу	Разница	Ф.И.О. учителя
1.	3 А	26	26	80	100%	89	+9	Логачёва Л.И.
2.	3 Б	24	23	78	100%	81	+3	Потапова Л.А
3.	3 В	26	26	83	100%	87	+4	Баннх Е.Т.
4.	4 А	23	23	79	100%	82	+3	Семёнова Т.И.

5.	4 Б	21	20	54	100%	56	+2	Юракова А.Н.
6.	4 В	24	24	64	100%	65	+1	Панкова С.Л.
7.	2 А	21	21	77	100%	79	+2	Филинова Т.Н.
8.	2 Б	22	22	54	100%	55	-1	Жданова М.А.
9.	2В	27	26	54	100%	60	+6	Пенькова М.И.

Типичные ошибки:

Восстановить правильную последовательность событий

Подбери заголовки

3 класс

Приведи примеры из текста

Восстановить правильную последовательность событий

Подбери заголовки

4 класс

Определение и описание главного героя рассказа

Определение главной мысли рассказа

Качество знаний по сравнению с промежуточным мониторингом уменьшилось у обучающихся 4Б класса классов (учитель Канунникова осталось стабильным во всех параллелях.

#### **Выводы и рекомендации:**

На основании полученных данных по литературному чтению, необходимо продолжить работу по формированию у младших школьников:

- самостоятельно осваивать незнакомый текст и понимать прочитанное;
  - вычитывать текстовую информацию разных уровней (фактуальную, подтекстовую, концептуальную);
  - формулировать основную мысль текста и его тему;
- грамотно строить самостоятельный ответ на поставленный вопрос. Поддерживать связь с родителями по ведению читательского дневника

**Результаты по математике 2022-2023уч.г.**



№ п/п	Класс	По списку	Вып олно ли рабо ту	% каче ства знаний пром ежут очно го мони тори нга	%успеваемос ти промежуточн ого мониторинга	% качеств а знаний по итогово му монито рингу	Разница	Ф.И.О. учителя
1.	3 А	26	26	63	100%	60	-3	Логачёва Л.И.
2.	3 Б	24	23	41	100%	42	-1	Потапова Л.А
3.	3 В	26	26	54	92%	53	-1	Банных Е.Т.
4.	4 А	23	23	76	92%	77	+1	Семёнова Т.И.
5.	4 Б	21	20	52	95%	54	-2	Шидерская И.В.
6.	4 В	24	24	50	100%	52	+2	Панкова С.Л.
7.	2 А	21	21	76	100%	92	+4	Звягинцева Л.А.
8.	2 Б	22	22	65	91%	67	+2	Канунникова Е.И.
9.	2В	27	26	79	96%	80	+1	Зеленская Л.П.

**Ошибки, допущенные в контрольной работе :**

**2 класс**

**- решение задачи:**

а) выбор действия-0ч.

в) вычисления в задаче-0ч.

- примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток-20%
- примеры на умножение и деление чисел – 8%
- задача на нахождение периметра - 12%
- .задача на нахождение площади-28%
- задание на развитие логического мышления-18ч.

3 класс

1. Умножение двузначного числа на двузначное : - 12%
2. Решение задачи в два действия: – 16%
  - а) в выборе действий –4%
  - б) в вычислениях-12%
3. Пример на порядок действия: 12 %
4. Вырази в см, дм, сек.-20%
5. Задание повышенной трудности: – 24%
6. 4 класс

- 1.Решение примеров на порядок действия(выбор порядка действия)- 14%
- 2.Решение примеров на деление и умножение с многозначными числами столбиком-36%
- 3.Решение сложных уравнений:-22%
4. Решение задач(ошибки при вычислении)-13%

#### **Рекомендации:**

- Учителям 3-4-х классов вести целенаправленную работу по формированию:
  - не только предметных, но и метапредметных УУД;
  - умений применять свои знания на практике;
  - положительной мотивации и развитию интеллекта учащихся.
- разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе
- Выводы: 85% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 56,3%, что на 9% ниже предыдущего учебного года.

В результате проведенной проверки уровня предметных достижений учащихся по предметам учебного плана (итоговый контроль) сделаны следующие выводы: причины допущенных ошибок: - недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем; - кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся; - пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам; - некачественное выполнение или

невыполнение обучающимися домашнего задания. Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены

**Результаты по окружающему миру 2022-2023 уч.г**

№ п/п	Класс	По списку	Выполнили работу	% качества знаний промежуточного мониторинга	% успеваемости промежуточного мониторинга	% качества знаний по итогам мониторингу	Разница	Ф.И.О. учителя
1.	3 А	26	26	87	100%	85	-2	Татаринцева А.А.
2.	3 Б	24	23	75	100%	77	+2	Потапова Л.А
3.	3 В	26	26	96	100%	100	+4	Баннх Е.Т.
4.	4 А	23	23	76	100%	77	+1	Семёнова Т.И.
5.	4 Б	21	20	58	100%	68	+10	Юракова А.Н.
6.	4 В	23	23	57	100%	59	+2	Панкова С.Л.
7.	2 А	21	21	86	100%	85	-1	Филинова Т.Н.
8.	2 Б	22	22	55	100%	51	-4	Жданова М.А.

9.	2В	27	26	84	100%	92	+8	Пенькова М.И.
----	----	----	----	----	------	----	----	---------------

2 класс

Допустили ошибки:

-Распознавать явления природы,

Определить живую и неживую природу.

3 класс

- Определение видов сельского хозяйства

4 класс

Типичные ошибки по окружающему миру:-распределить перечисленные вещества

-определить, с чем связана смена времен года.

-определить свойства воздуха.

Анализ диагностической работы по окружающему миру показал уровень сформированности УУД у учащихся 2-4-х классов:

- допустимый уровень во 2- 3-х классах;
- оптимальный уровень в 4-х классах;

В ходе проверки было установлено:

- у учащихся 2-4-х классов сформированы предметные УУД: знание терминологии предмета, умение дать определение терминам и привести примеры, отличие групп животных друг от друга по признакам, знание природных зон и умение дать им характеристику;
- у 37% учащихся 3-4 классов в недостаточной мере сформированы метапредметные УУД: умение обобщать, выстраивать логическую цепочку и делать выводы.

Среднее качество знаний по учебному предмету музыка составило -96,5,изо-84%, физической культуре-96,5%

**Общий вывод:** основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность в среднем на начальном уровне обучения хорошая. При этом внешняя оценка качества знаний показала в среднем качество знаний по русскому языку и математике – свыше 67%, средний балл – 4,8; по математике средний балл – 4,5 Обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по предметам. Результаты мониторинга показали, что большинство заданий было выполнено учащимися на базовом уровне. Проведенный мониторинг позволили отследить задания, которые выполнены учащимися на повышенном уровне, а также выявить учащихся, показавших знания низкого уровня. Проведенный входной мониторинг позволил сделать вывод, что регулятивные УУД у обучающихся сформированы на недостаточной уровне.

**Рекомендации:**

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала.
- использовать в работе с высокомотивированными обучающимися эффективные инновационные
- провести коррекционную работу по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 2-4-х классов за счёт занятий неаудиторной занятости;
- учителям усилить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися, показавшими знания ниже базового уровня, как на уроках, так и во внеурочное время;
- учителям начальных классов :
- устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся на уроках, индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях за счёт неаудиторной занятости;
- усилить работу по формированию у обучающихся регулятивных УУД
- усилить работу по выявлению обучающихся «группы риска»;
- разработать индивидуальные траектории по предметам для обучающихся «группы риска».
- 2. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

3. Руководителю ШМО учителей начальных классов спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тип работы	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Добровольская Светлана Григорьевна	5 а	Иностранный язык	Контроль говорения	0	5	8	2	86.67	33.33	42.67
Исакова Валентина Прокофьевна	5 а	Математика	Контрольная работа(итоговая)	1	7	8	0	100.00	50.00	52.25
Лепетюх Евгения Константиновна	5 а	Русский язык	Контрольная работа	4	10	4	0	100.00	77.78	65.78
Лебединская Светлана Альбертовна	5 б	Биология	Контрольная работа(итоговая)	3	12	5	0	100.00	75.00	62.40
Титова Ирина Николаевна	5 б	Математика	Контрольная работа(итоговая)	3	4	6	1	92.86	50.00	56.29

Лепетюх Евгения Константиновна	5 б	Русский язык	Контрольная работа	4	9	2	0	100.00	86.67	69.87
Михайлова Галина Ивановна	5 в	Иностранный язык	Контрольная работа	5	7	2	0	100.00	85.71	72.86
Горлова Галина Александровна	5 в	Иностранный язык	Контроль говорения	4	3	2	1	90.00	70.00	68.00
Исакова Валентина Прокофьевна	5 в	Математика	Контрольная работа(итоговая)	4	8	12	1	96.00	48.00	54.40
Марейчева Алена Алексеевна	5 г	Изобразительное искусство	Контрольная работа(итоговая)	1	0	0	0	100.00	100.00	100.00
Добровольская Светлана Григорьевна	5 г	Иностранный язык	Контроль говорения	0	4	13	1	94.44	22.22	41.11
Жданова Мария Владимировна	5 г	Математика	Контрольная работа(итоговая)	0	4	12	0	100.00	25.00	43.00
Титова Ирина Николаевна	5 г	Математика	Контрольная работа(итоговая)	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
Татаринцева Алла Алексеевна	5 г	Профильный труд	Контрольная работа(итоговая)	0	1	0	0	100.00	100.00	64.00
Мухамедов Марат Рустамович	5 г	Русский язык	Контрольная работа (комплексная)	0	7	7	4	77.78	38.89	42.44
Мухамедов Марат Рустамович	5 г	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
Перелейвода Надежда Ильинична	6 а	Математика	Контрольная работа	2	6	12	3	86.96	34.78	46.26
Добровольская Светлана Григорьевна	6 б	Иностранный язык	Контрольная работа	4	8	1	0	100.00	92.31	72.92
Исакова Валентина Прокофьевна	6 б	Математика	Контрольная работа(итоговая)	1	15	7	1	95.83	66.67	55.33
Лебединская Светлана Альбертовна	7 а	Биология	Контрольная работа(итоговая)	7	14	1	0	100.00	95.45	74.18
Горлова Галина Александровна	7 а	Иностранный язык	Контроль чтения	11	3	7	3	87.50	58.33	66.33

Перелейвода Надежда Ильинична	7 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	4	9	11	0	100.00	54.17	57.17
Перелейвода Надежда Ильинична	7 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	7	6	8	3	87.50	54.17	59.17
Несмачная Татьяна Ильинична	7 а	Русский язык	Тест	11	6	2	0	100.00	89.47	81.89
Несмачная Татьяна Ильинична	7 а	Русский язык	Контрольный диктант	4	7	5	0	100.00	68.75	64.25
Исакова Наталья Дмитриевна	7 а	Физика	Контрольная работа	5	14	3	1	95.65	82.61	66.09
Лебединская Светлана Альбертовна	7 б	Биология	Контрольная работа(итоговая)	1	8	6	0	100.00	60.00	55.20
Добровольская Светлана Григорьевна	7 б	Иностранный язык	Контрольная работа	2	4	8	0	100.00	42.86	53.14
Петрова Наталья Александровна	7 б	Литература	Контрольная работа(итоговая)	0	5	7	1	92.31	38.46	45.23
Перелейвода Надежда Ильинична	7 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	3	8	3	78.57	21.43	37.71
Перелейвода Надежда Ильинична	7 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	4	7	2	84.62	30.77	41.54
Исакова Наталья Дмитриевна	7 б	Физика	Контрольная работа	5	5	4	0	100.00	71.43	68.86
Лебединская Светлана Альбертовна	7 в	Биология	Контрольная работа(итоговая)	1	6	12	0	100.00	36.84	48.21
Жданова Мария Владимировна	7 в	Информатика	Контрольная работа(итоговая)	18	0	0	1	94.74	94.74	95.58
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа(итоговая)	2	5	9	2	88.89	38.89	48.67
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	8	5	7	65.00	40.00	40.20
Исакова Наталья Дмитриевна	7 в	Физика	Контрольная работа	3	10	8	0	100.00	61.90	58.48
Лебединская Светлана Альбертовна	7 г	Биология	Контрольная работа(итоговая)	4	9	9	0	100.00	59.09	59.09
Добровольская Светлана Григорьевна	7 г	Иностранный язык	Контрольная работа	4	13	4	0	100.00	80.95	65.52

Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа(итоговая)	2	9	10	0	100.00	52.38	54.10
Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	4	10	5	2	90.48	66.67	59.62
Жданова Мария Владимировна	7 г	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	3	5	8	0	100.00	50.00	56.75
Исакова Наталья Дмитриевна	7 г	Физика	Контрольная работа	5	14	1	1	95.24	90.48	68.95
Жданова Мария Владимировна	8 а	Информатика	Контрольная работа	2	11	0	0	100.00	100.00	69.54
Валивахин Денис Владимирович	8 а	История России. Всеобщая история	Контрольная работа(итоговая)	11	7	6	0	100.00	75.00	73.50
Польшина Лариса Петровна	8 а	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	1	12	10	0	100.00	56.52	53.39
Валивахин Денис Владимирович	8 а	Обществознание	Контрольная работа(итоговая)	7	5	9	0	100.00	57.14	64.00
Исакова Наталья Дмитриевна	8 а	Физика	Контрольная работа	10	3	8	0	100.00	61.90	70.48
Гай Инна Евгеньевна	8 а	Химия	Контрольная работа	3	8	6	0	100.00	64.71	60.47
Гай Инна Евгеньевна	8 а	Химия	Контрольная работа(итоговая)	1	7	7	0	100.00	53.33	53.33
Польшина Лариса Петровна	8 б	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	7	8	1	93.75	43.75	47.00
Петрова Наталья Александровна	8 б	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	1	2	12	4	78.95	15.79	38.11
Исакова Наталья Дмитриевна	8 б	Физика	Контрольная работа	3	2	1	5	54.55	45.45	49.45
Михайлова Галина Ивановна	8 в	Второй иностранный язык	Контрольная работа	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
Польшина Лариса Петровна	8 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
Польшина Лариса Петровна	8 в	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	0	6	7	3	81.25	37.50	42.75
Петрова Наталья Александровна	8 в	Русский язык	Контрольная работа(итоговая)	1	8	6	4	78.95	47.37	46.95
Исакова Наталья Дмитриевна	8 в	Физика	Контрольная работа	1	5	5	3	78.57	42.86	46.29



Польшина Лариса Петровна	10 а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Контрольная работа	4	11	3	2	90.00	75.00	62.20
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	Тест	2	3	1	0	100.00	83.33	71.33
Несмачная Татьяна Ильинична	10 а	Русский язык	Тест	7	4	5	2	88.89	61.11	64.89
Польшина Лариса Петровна	10 б	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Контрольная работа	4	11	3	2	90.00	75.00	62.20
Несмачная Татьяна Ильинична	10 б	Русский язык	Тест	2	3	1	0	100.00	83.33	71.33
Несмачная Татьяна Ильинична	10 б	Русский язык	Тест	7	4	5	2	88.89	61.11	64.89
Гай Инна Евгеньевна	10 б	Химия	Контрольная работа(итоговая)	0	2	1	0	100.00	66.67	54.67
По школе				435	632	439	77	95.14	67.40	63.79

Ошибки допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по русскому языку:

5 классы –, написание предлогов с другими словами и их отличие от других частей речи, осмысление содержания текста, личные окончания глаголов

6 классы – правописание безударных гласных в корне, корни с чередующейся гласной, определение членов предложения.

7 классы – Разряды местоимений, числительных

8 классы – Ошибаются в правописании безударных и чередующихся гласных в корне слова

9 классы –Знаки препинания в ССП и СПП

10 классы – Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в СПП

11 классы- допущены ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении на стыке союзов и в определении паронимов

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Валивахиной Н.А, Мухамедов М.Р., Несмачной Т.И., Петровой Н.А.

2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Получены следующие результаты:

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по литературе

5 классы – затруднения в определении основной мысли текста и определения основных черт персонажей.

6 классы – проблема в аргументации и опоре на текст произведения.

7 классы – затруднения в определении жанров литературы, видов художественных произведений

8 классы – плохо формулируют свои мысли

9 классы – проблемы в знании литературного материала.

10 классы – Затруднения в определении жанров и средств выразительности

11 классы- Недостаточно полный анализ стихотворения

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Валивахиной Н.А, Несмачной Т.И., Мухамедову М.Р., Петровой Н.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Типичные ошибки:

Математика, алгебра

- 5 класс – действия с числами, решение уравнений, решение текстовых задач;
- 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
- 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
- 8 класс –преобразование выражений, содержащих степени, формулы сокращенного умножения.
- 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;
- 10 класс - вычисление рациональных выражений, решение геометрических задач.
- 11 класс – при решении простейшего тригонометрического уравнения, показательного неравенства, вычислительные ошибки.

Геометрия

- Применение теорем к решению задач
- Нахождение элементов геометрических фигур в объемной фигуре

Типичные ошибки:

- 8 класс – задания на графические определения сил, строение вещества.
- 9 класс - Задания на соответствие, электромагнитные явления, задачи на вычисление КПД

- 11 класс – основные понятия механики, электрических явлений, вычислительные ошибки.

### **Информатика**

Типичные ошибки:

- 9класс-устройство компьютера, свойства информации
- 10 класс- ошибки по кодированию графической информации.
- 11класс- по теме кодирование.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по географии:

5 классы – материал о растительном и животном мире материков;

6 классы – перевод масштаба, путешественники и их вклад в изучение территорий

7 классы – не выработан навык определения географических объектов на карте;

8 классы – не отработан навык определения координат, умения устанавливать причинно -следственные связи между типом климата и климатообразующими факторами.

9 классы – не отработан навык определения природных зон по описанию, распространения животных и растений.

10 классы – проблемы с определением экономических районов по описанию.

11 классы-не отработан навык работы с диаграммами, таблицами.

Рекомендации:

4. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям– предметникам Мироненко С.В., Севрюковой Е.С.
5. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
6. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по биологии:

Отделы растений 60%, 11 кл. « Эволюция» 31%

5 классы – вызвали затруднения свойства живых организмов;

6 классы – не усвоили зоны корня;

5-е классы способы распространения семян-78%.Условия необходимые для прорастания семян-71% 6-е классы: факторы среды обитания-78% строение цветка-52%

8- Е КЛ. Плохо усвоен материал раздела « Внутренняя среда организма», выполнили 23% « Анализаторы «-31% « Нервная система»-30%

7 классы – вызвало затруднение соответствие между понятиями и их характеристиками

9 классы- в построении цепей ДНК;

10 классы – задания, требующие развёрнутого ответа, вызывают затруднения

11 классы-затруднения при решении заданий части С, решение задач по генетике и цитологии.

Выводы: обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по биологии. Обучающиеся 10 класса профильной группы подтвердили свой выбор изучения биологии на профильном уровне.

### **Рекомендации:**

1. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях за счёт неаудиторной занятости

**Цель проведения:** выявление остаточных знаний по предметам история и обществознание за курс прошлого года

### **Типичные ошибки:**

Основными ошибками при выполнении входного мониторинга по истории были частичное или полное незнание хронологии, событийного материала, исторических личностей.

При выполнении заданий по обществознанию ошибались в обществоведческой терминологии,

Анализ результатов и входного контроля показывает, что самое низкое качество знаний по истории в 9в,6б,7б,8Б классах по истории. Учителя, работающие в этих классах надо учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания учащимся, работать индивидуально с отстающими. По обществознанию самое низкое качество знаний показали 9а,6б,9в,8б,10а.

### **Рекомендации:**

#### 1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания,
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

#### 2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

##### а) учителю истории:

**Пипия Е,И, Валивахину Д.В**– продумать систему тренинговых заданий по запоминанию и воспроизведению хронологических дат, событий, закреплению исторических понятий.

**Выводы:** обучающиеся имеют оптимальный уровень усвоения базового содержания образовательных программ по обществознанию.

**Анализ входного мониторинга по музыке, изобразительному искусству.**

**Цель проведения:**

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к учебному году;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Мероприятие по контролю проводилось в форме контрольной работы, тестирования, практических заданий. Результаты проверенных работ позволяют сделать вывод: качество усвоения программного материала обучающимися соответствует требованиям базового уровня.

### **Результаты проведенной работы:**

**5 класс:** хорошо запомнили средства музыкальной выразительности, струнно-смычковую группу инструментов, жанр симфонии. Проблему вызвали вопросы: ансамбль в музыке, творчество М. Глинки, вокалу по определению видов и жанров изобразительного искусства и в практической части дети показали незнание правил линейной перспективы (построение куба по двум точкам схода).

**6 класс:** уверенно называют русских композиторов, творчество П. Чайковского, жанры симфонии, оперы. Проблемные вопросы: программная музыка, творчество С. Прокофьева.

**Рекомендации:** повторить творчество Глинки.

**5 класс:** затруднения у обучающихся вызвали теоретические вопросы по определению видов и жанров изобразительного искусства и в практической части дети показали незнание правил линейной перспективы (построение куба по двум точкам схода).

**6 класс:** В практической части были допущены ошибки в определении пропорций фигуры человека и композиции (размещении рисунка на листе бумаги).

**7 класс:** В практической части были допущены ошибки в построении комнаты по правилам фронтальной перспективы.

### **Рекомендации:**

Необходимо спланировать работу по обучению изобразительному искусству таким образом, чтобы можно было повторить виды и жанры изобразительного искусства, правила линейной перспективы.

### **Физическая культура**

Цель: проверить степень усвоения изучаемого материала и качество знаний по предметам.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по физической культуре:

5 классы – учащиеся сделали ошибки в вопросах о самоконтроле.

6 классы – допущены ошибки о самостоятельных занятиях и в спортивной терминологии.

7 классы – допущены ошибки в спортивной терминологии.

8 классы – недостаточно усвоили вопросы истории Олимпийского движения.

9 классы –недостаточно усвоены вопросы по биодинамического двигательного действия.

10 классы –сделали ошибки в вопросах о истории Олимпийского движения в период советского времени.

11 классы- допущены ошибки в вопросах биодинамической двигательного действия.

Выводы: Низкая учебная мотивация у обучающихся , 5Б, 7Б, 8Б, 9А,9Б, 9В, 10А , 10Б , 11А классов. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5А,5В, 8А, 8 В, 11 А классов.

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям физической культуры Ганжиной М.А., Нестеренко В.Н., Гончарову В.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по технологии:

5-6 классах – недостаточно усвоенные художественные ремесла

7-8 классах – допущены ошибки в терминологии, технологии творческой и опытнической деятельности.

10-11 классах –сделали ошибки в вопросах рынок потребительских товаров и услуг .

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям технологии Греховодовой Н.М.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по ОБЖ:

8-9 классах – допущены ошибки в терминологии.

9 классы –недостаточно усвоены вопросы по ориентированию в лесной местности. биодинамического двигательного действия.

10-11 классах –сделали ошибки в вопросах в период советского времени.

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированные задания для самостоятельной работы учителям ОБЖ Гончарову В.А. и Шубному И.А.
2. Развивать познавательный интерес к предмету в классах с низкой учебной мотивацией путем разнообразия форм и методов работы на уроке, внедрения элементов новых технологий;
3. Использовать технические средства обучения для контроля знаний обучающихся.

Слабая мотивация присутствует в 7Б, 8Б классах.

Результаты входного мониторинга качества знаний по музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ, технологии составляет 95-100%.

Общий вывод: обучающиеся имеют средний уровень усвоения базового содержания образовательных программ по предметам учебного плана. Низкая

учебная мотивация у обучающихся 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классов. Высокое качество знаний показали обучающиеся 7А, 9А классов.

Рекомендации:

1.Руководителям школьных методических объединений:

-определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей – предметников, предусматривать в течение учебного года:

- анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно – деятельностного подхода;

- изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности школьников;

- изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий школьников.

2.Учителям-предметникам:

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ по химии: вычисление массы по УХР, ионные уравнения, физические и химические явления, признаки алканов

8 кл. вещество-тело( путаница в распознавании), плохо усвоили химические термины.

9 кл.-окислительно-восстановительные реакции-40 %

10 кл.-изомеры, гомологи.

11 кл-решение задач на расчёт коэффициентов.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа. № 1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек -
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,74 балла - базовый уровень – балла, профильный уровень- 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	1 человека/ 0,9 %



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529человека./73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	17человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек./93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 6,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/81 %
1.29.1	Высшая	35 человека/57%
1.29.2	Первая	13 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человека./18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/31%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	61 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 человек./ 94/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м