



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
п.Ивня Ивнянского района Белгородской области**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Протокол от 30.08.2023 г. №2</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  И. Е. Гай Приказ от 30.08.2023 г. № 945</p> 
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год (3-4 классы)
п.Ивня, Белгородская область 2023**

1. Пояснительная записка

учебного плана уровня начального общего образования

1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (далее - Учреждение) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году реализация учебного плана осуществляется в 3-х и 4-х классах.

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 г. № 712*);
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18мая 2023 г. № 372*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивно - методические материалы

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год.

Уровень Учреждения

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, Программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в II -IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в II-III классах и 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в II -IV классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в II - IV классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

При организации занятий по английскому языку производится деление класса на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в II-IV классах в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в II-IV классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается модуль данного предмета (основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю в 3 и 4 классах при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская СОШ №1».

Итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования:

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

С целью определения итоговой оценки личных достижений учащихся 4 классов в образовательной деятельности проводится экспертиза материалов «Портфеля достижений» выпускников уровня начального общего образования на критериальной основе, учитываются результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и комплексной контрольной работы. По результатам экспертизы определяется итоговая отметка за уровень начального общего образования:

- овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач;
- овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
- не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями.

**2. Учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Предметные области	Предметы	Всего								Кол-во часов за уровень НОО
		1 класс		2 класс		3 класс 3 «А», 3 «Б», 3 «В»		4 класс 4 «А», 4 «Б», 4 «В»		
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Музыка	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21		23		23		23		90

Предметные области	Предметы	Всего				Кол-во часов за уровень НОО (с учетом 1 и 2 классов)
		3 класс 3 «А», 3 «Б», 3 «В»,		4 класс 4 «А», 4 «Б», 4«В»,		
		Оч	По	Оч	По	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.			1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		4
	Музыка	1		1		4
Технология	Технология	1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		8
Всего		22	1	22	1	90
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		23		23		90