

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников  
МБОУ "Ивнянская СОШ №1" в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном и базовом уровнях. В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 28 выпускников школы.

На основании информации ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» «Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году» МБОУ «Ивнянская СОШ №1» показало следующие результаты:

Предмет	Кол-во учеников	Получили минимальный балл	Не получили минимального балла
Биология	4	4	0
Физика	3	3	0
История	4	4	0
Обществознание	18	16	2
Литература	2	2	0
Химия	3	3	0
Информатика и ИКТ	5	5	0
Английский язык	2	2	0
Итого	41	39	2

**По русскому языку :**

средний балл по ОУ- 71 б.

средний балл по области-67,8

Высокий балл у выпускницы 11 А класса Труновой Полины (89 баллов) и выпускницы 11 Б класса Казаковой Ярославы -86 баллов (учитель Несмачная Т.И.)

**По математике профильного и базового уровней :**

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по области
Математика профильного уровня	65 б.	65,6
Математика базового уровня	4 б.	

Высокобалльная работа у Заяц Влада -82 балла (учитель Титова И.Н)

По математике базового уровня получили пять баллов 8 выпускников из 17 (учитель Исакова В.П )

По результатам ЕГЭ 2023-2024 учебного в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» количество выпускников, имеющих высокобалльные работы по результатам ЕГЭ 2023-2024 учебного года составило 11 человек -39%

Не перешли минимальную границу по обществознанию из 13 сдававших ЕГЭ - 2 человека

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по

выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, иностранный язык, литературу.

### Результаты по школе и области в 2023-2024 учебном году

Название предмета	Средний балл по школе	Средний по области	Средний по России
История	56	60,5	57,2
Обществознание	56	59,0	55,1
Биология	58	57,4	54,1
Химия	44	59,9	56,6
Физика	67	64,4	63,2
Иностранный язык (английский)	52	65,0	65,4
Литература	57	61,5	60,9
Информатика и ИКТ	52	56,1	54,5
Русский язык	71	67,8	63,9
Математика профильный	65	65,6	62,6

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по русскому языку (учитель Несмачная Т.И.) по биологии (учитель Лебединская С.А.) и физике (учитель Титов П.Е.), русскому языку (учитель Несмачная Т.И.). Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла. Не получили минимальный балл по обществознанию 2 выпускника (учитель Валивахин Д.В.)

28 выпускников справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Девять выпускников окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку и по математике. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11-х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном

уровне;

55 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2024 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

1. Вывод и рекомендации:

2. -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

3. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей , показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования, педагогам , имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА