***Причины развития аутизма***

В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены. Теорий по этому поводу существует много, однако ни одна из них так и не нашла подтверждения клинически. Большинство ученых считает, что детский аутизм – наследственное заболевание. Однако дети-аутисты рождаются в абсолютно благополучных семьях.

***Лечение и прогноз при аутизме***

Аутизм — это расстройство, которое не поддаётся полному излечению, однако при своевременно начатой комплексной терапии удаётся снизить выраженность его симптомов.

Особое внимание при терапии уделяется коррекционно-развивающим занятиям с логопедом, педагогом-дефектологом и психологом.



***Белгородская область,***

***Ивнянский район, пгт. Ивня,***

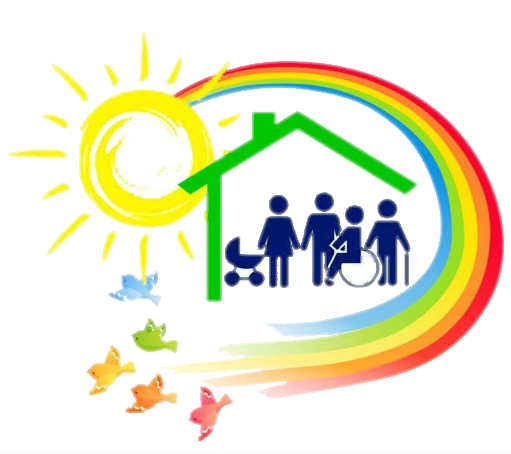
***переулок Гагаринский, д.28.***

***тел.: +7(915)575-43-04***

***@mail:*** [***ivnay-psycentr@bk.ru***](mailto:ivnay-psycentr@bk.ru)

**МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской   
и социальной помощи»**

**на территории Ивнянского района Белгородской области**

******

***«ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРО АУТИЗМ»***

***п. Ивня, 2023 г.***



***Аутизм******(расстройство аутистического спектра, РАС)*** — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами. Ядром симптоматики является нарушение социального взаимодействия.

***Как себя ощущает ребёнок с аутизмом***

В целом аутизм — это нарушение в восприятии внешних стимулов, которое заставляет ребёнка обострённо реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие, приводит к трудностям в общении с людьми, формирует устойчивые бытовые привычки, затрудняет адаптацию к новым условиям, мешает обучаться наравне со сверстниками (в том числе через подражание другим)



***Признаки аутизма у детей разного возраста***

Первые признаки нарушения развития ребёнка проявляются уже на первом году жизни (например, он поздно садится, не проявляет эмоций при общении с родителями, не интересуется игрушками, не отзывается на своё имя).

Более заметными признаки аутизма становятся к двум-трём годам. Также возможны случаи, когда уже при появлении навыков происходит регресс, и ребёнок перестаёт делать то, чему научился ранее.

**Социальные проблемы:**

* Избегание зрительного контакта
* Негативная реакция на прикосновения
* Предпочтение одиночества
* Не проявляет интереса к окружающим людям и предметам
* Не копирует поведение взрослого
* Боязнь интенсивных раздражителей
* Используют для игр необычный материал

**Трудности общения:**

* Замедленное развитие речи или регресс ключевых навыков.
* Запаздывание «возраста вопросов»
* Отсутствие ответной улыбки
* Отсутствие языка мимики и жестов
* Отсутствие возможности диалога
* Нет адекватной реакции на просьбы
* Нет желания участвовать в коллективных играх

**Стереотипное поведение:**

* Повтор одних и тех же движений
* Невозможность отвлечения от однообразных, повторяющихся действий
* Сложность адаптации к новым условиям и окружению
* Жёсткая привязанность к распорядку дня
* Избирательность в еде

