**Конспект урока по литературному чтению для 1 «Б» класса (обучение грамоте)**

**Дата: 14.12.2023 г.**

**Тема «Звук [ж], буквы Ж, ж. УМК «Школа России»**

Автор: Богдановская Елена Гертовна, учитель начальных классов первой категории МОУ «СОШ №17имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова», город Карталы, Челябинская область.

**Тема урока: «Звук [ж], буквы Ж, ж.».**

**Цель:** создать условия для осознания и осмысления нового материала.

**Задачи урока:**

**-** познакомить с буквой Ж и звуком  [ж]**;**

-научить различать звуки, выполнять звукобуквенный анализ слов;

- научиться читать слоги, слова, предложения, рассказы с новой буквой.(Слайд2)

**Методы:**

Словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.

**Формы обучения:**

фронтальная работа, индивидуальная работа.

**Планируемый результат обучения и формирование УУД:**
*Познавательные УУД*: формировать умение различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки; умение составлять схемы слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог; умение пересказывать прочитанное; обогащать словарный запас учащихся; развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, познавательные интересы.
*Регулятивные УУД:* формировать умение самостоятельно выделять и формулировать цель всего урока и отдельного задания; умение сравнивать, анализировать, группировать, классифицировать, обобщать.
*Личностные УУД:* формирование умения определять общие правила поведения;
формирование адекватной самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
*Коммуникативные УУД:* формировать умение работать коллективно, в парах, группах; осуществлять взаимный контроль; формирование умение слушать, слышать и понимать собеседника; формирование умения формулировать свои мысли в устной форме.
**Оборудование:**индивидуальный дидактический материал; алфавит, лента букв; предметные рисунки; набор букв и слогов; домик с буквами; дидактический материал для коллективной работы; компьютер, мультимедийный проектор; презентация.

**Ход урока**

 **Организационный момент.**
Громко прозвенел звонок,
Начинается урок!
Наши ушки на макушке
Глазки широко раскрыты.
Идя к заветной цели
Работать будем дружно.
Сегодня на уроке
Нам много сделать нужно!

 **Развитие речевого аппарата.**
1. Дыхательная гимнастика
\* Упражнение «Пятёрочка»
(при сжатых губах медленно набрать воздух через нос. Задержать дыхание. На выдохе считать от 1 до 5, стараясь, чтобы воздуха хватило до конца счёта.)
2. Артикуляционная разминка
\*Упражнение «Хомячок» (плотно сжав губы, надуть обе щеки и имитировать жевательные движения хомячка.)
\* Упражнение «Пчела» (глубоко вдохнуть носом, а затем выдыхать, имитируя жужжание пчелы: ж-ж-ж-ж-ж)

**Включение в учебную деятельность.**

 - Ребята, сегодня к нам пришел гость, давайте отгадаем загадку:

Шевеля усами важно

Он вперед ползёт отважно.

Чёрный носит он сюртук,

Посмотрите это …(Жук)(3слайд)

- Кто догадался, о каком **звуке и о какой букве** мы сегодня будем говорить?

Основная часть.

1. - Давайте вместе произнесем **звук Ж**.

-Что делают губы, когда произносим **звук Ж**?

- Что делает язык?

-Что делает горлышко? (Когда произносим **звук [Ж] губы округлены**, язычок «чашечкой», кончик приподнят вверх, горлышко дрожит).  Какой это **звук***(*согласный, звонкий,твердый) *(Слайд 4)*.

2) На что похожа **буква Ж?** (**Буква Ж похожа на жука**, бабочку, бантик) *(Слайд 5)*

3) -Ребята, сейчас я вам буду называть слова, а вы будьте внимательны когда услышите **звук Ж,** поднимите карточки с изображением буквы. Итак приготовили карточки и слушаем внимательно. (Жук, паук, змея , уж, лягушка, жаба,).

4) Я буду говорить только гласные **звуки**, а вы составте слоги со **звуком [Ж]**. Добавляют к гласным **звукам звук [Ж]**.

А – О У – Ы *(ЖА – ЖО ЖУ – ЖИ)(6 слайд)*

5) Я буду задавать вопросы, а вы поднимаете руку и отвечаете. *(Слайд 7)*

Кличка собаки из сказки "Репка" *(Жучка)*

Животное с самой длинной шеей *(Жираф)*

Детская игра *(Жмурки)*

Плод дуба *(Жёлудь)*

Кто унёс Дюймовочку из дома доброй женщины? *(Жаба)*

**Физкультминутка**
Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.

Учитель произносит слова. Если в слове слышится звук [Ж] дети
приседают, в случае его отсутствия – встают и поднимают руки вверх.
(Мальчики, лыжи, девочки, снежинки, шапка, Женя).

- Найдите лишнее слово
1. Желудь, жираф, еж ( жёлудь- растение) *(Слайд 8)*
2. Женя, жук, Жанна (жук-насекомое) *(Слайд 9)*

**Работа по учебнику** с.25 (Чтение слогов, составление схем, чтение текста и пересказ).

**Итог урока.**
- Вот и закончилось наш урок.
- Давайте подведём итог урока.
-Чем сегодня занимались на уроке?
**Рефлексия деятельности.**
- Дополнить предложение: « Я теперь знаю, что звук Ж…»
(Всегда твёрдый, шипящий, звонкий).
Самооценка учащихся.
- Если вам понравилось или не понравилось, как вы работали на уроке, то покажите его на СМАЙЛИКАХ.
- Продолжите мои предложения:
-Было интересно…
-Было трудно…
-У меня получилось…(слайд 10)
- Спасибо всем за урок. Вы у меня МОЛОДЦЫ! (слайд 11)
- Урок окончен.