**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Ребенок с аутизмом, как и всякий другой ребенок, индивидуальность, поэтому, используя общие рекомендации, нужно также учитывать специфические реакции ребенка, и на их основе, строить обучение.

**1.Не отказываться от себя во имя ребенка -** это не способствует развитию и социализации ребенка.

 2.**Все взрослые члены семьи должны достичь единства**в понимании поведения и нужд ребенка, а**также предъявляемых к нему требований.**

**3.Внимательно наблюдать за развитием своего ребенка**, вести дневник наблюдений**.**

**4.Не сравнивать своего малыша с другими детьми**, ориентироваться на динамику достижений самого ребенка, а не на возрастные нормы.

**5.Не следует принуждать ребенка к выполнению тех или иных действий:** чем упорнее родители настаивают на своих требованиях, тем большее сопротивление им оказывает ребенок. Стараться найти способы «переключить» внимание ребёнка на что-то другое, а потом вернуться к своему требованию.

6.            **Прежде всего необходимо организовать и соблюдать его режим дня,** аутисты болезненно воспринимают любые действия, выходящие за рамки привычных, поэтому старайтесь придерживаться привычных для ребенка процедур;

**7.Важно также научить ребёнка основным гигиеническим навыкам.**Если ребенок длительное время не может овладеть гигиеническими навыками, не может пользоваться туалетом, его нельзя ругать. Надо быть терпеливым и спокойным, меняя его одежду, но не прекращать действий по воспитанию у него этих навыков.

**8.При обучении ребенка навыкам приема пищи особенно важно соблюдать режим питания,** пищу рекомендуется давать в одни и те же часы, за одним и тем же столом. Для приема пищи у ребенка должна быть любимая посуда.

9. **Детей с аутизмом следует как можно раньше привлекать к помощи по дому**. Дети должны принимать участие в приготовлении пищи, мытье посуды, уборке помещения.

10.       **Необходимо научить ребенка слову “стоп”.** Дело в том, что эти дети, имея различные фобии, могут не замечать реальных опасностей: переходить улицу перед машиной, приближаться к горячим предметам. Если ребенок будет знать слово “стоп”, это может уберечь его от травм. Сделать это можно следующим образом: внезапно прекратить какое-то действие и твердо сказать “Стоп”, со временем он поймет, чего от него добиваются;

11.       **Аутисты обычно любят смотреть телевизор, но их необходимо ограничивать в этом.**

12.       **Необходимо отвлекать его от бессмысленных, стереотипных движений.**Это можно сделать с помощью танцев, прыжков на месте;

13.       **Желательно как можно больше беседовать с ребенком**. Даже если он остается безучастным, нужно помнить, что он нуждается в общении даже больше, чем обычные дети; большинство людей нуждаются в уединении и дети с аутизмом не исключение.

14.       -**Необходимо сделать ему какой-нибудь “тайный” уголок –** место, где ребёнок сможет оставаться наедине со своими мыслями, и ему никто не будет мешать;

15.       **Необходимо постараться понять, чем вызваны его механические движения, и перевести их в продуктивное, созидательное русло.** Дети с аутизмом обычно любят качели, поощряя это увлечение, можно добиться лучшего развития вестибулярного аппарата;

16.       **Необходимо соблюдать осторожность в общении ребенка и домашних животных**. Дело в том, что дети – аутисты могут быть немотивированно агрессивны по отношению к животным. Прежде чем завести домашнего любимца, можно подарить ребенку мягкую игрушку;

17.       **Найдите хорошего врача – психиатра.** Желательно обращаться к одному специалисту, зная особенности ребенка и динамику его развития, он сможет более точно корректировать терапию; важно правильно подобрать медикаментозную терапию,

18.       **Хороший результат дает посещение с детьми различных центров и сообществ для детей с аутизмом**. Именно там можно получить информацию о новых методиках лечения и коррекции поведения.